



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ & ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΑ ΠΜΣ ΤΟΥ ΟΠΑ

1. Η αξιολόγηση είναι προαιρετική, ανώνυμη και συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.
2. Ο φοιτητής χρειάζεται να αφιερώσει λιγότερα από 10 λεπτά, από τον πολύτιμο χρόνο του, για την συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.
3. Ο φοιτητής λαμβάνει ηλεκτρονικό μήνυμα με πληροφορίες για το μάθημα/διδάσκοντα που αξιολογεί και τον σύνδεσμο του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου.
4. Η αξιολόγηση υλοποιείται εύκολα και γρήγορα κάνοντας κλικ στον αντίστοιχο κύκλο που εκφράζει τη βαθμολογία του, συμπληρώνοντας το σύνολο των ερωτήσεων και διατυπώνοντας σχόλια, μέσω της χρήσης έξυπνου κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής με πρόσβαση στο διαδίκτυο. Τέλος, η αξιολόγηση ολοκληρώνεται πατώντας το κουμπί «ΥΠΟΒΟΛΗ».
5. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται για το σύνολο των μαθημάτων για τα οποία ο φοιτητής λαμβάνει σχετική ενημέρωση.
6. Η αξιολόγηση του δεύτερου διδάσκοντα γίνεται σε διαφορετικό ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο, στο οποίο συμπληρώνονται μόνο η ενότητα: Β «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ/ΟΥΣΑΣ».
7. Η ενότητα: Ε «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ» του ερωτηματολογίου συμπληρώνεται στην περίπτωση που στο μάθημα υπάρχει βοηθός.
8. Η περίοδος συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου υλοποιείται εντός της ίδιας ημέρας που ο φοιτητής λαμβάνει το μήνυμα.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΑΠΟΡΡΗΤΟ: Το ερωτηματολόγιο αυτό είναι ανώνυμο. Αν χρησιμοποιήσετε κάποιο αναγνωριστικό (κωδικός) για να έχετε πρόσβαση στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, σας ενημερώνουμε πως η μόνη πληροφορία που καταγράφουμε είναι αν το συγκεκριμένο αναγνωριστικό συμμετέχει στην έρευνα ή όχι. Τα στοιχεία πιστοποίησης (κωδικός) διασφαλίζουν ότι υπάρχει αντιστοιχία μεταξύ του μαθήματος που αξιολογείται σε συνδυασμό με τις απαντήσεις που υποβάλλονται και δεν μπορεί να υπάρξει συσχέτιση των συμμετεχόντων με τις υποβληθείσες απαντήσεις.

Κωδικός μαθήματος/διδάσκοντα *

.....

A. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από:

1α) το περιεχόμενο του μαθήματος;

1 2 3 4 5

Πολύ Δυσανεστημένος/η ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Πολύ Ικανοποιημένος/η

1β) την επάρκεια κάλυψης του αντικειμένου στο διαθέσιμο χρόνο του μαθήματος;

1 2 3 4 5

Πολύ Δυσανεστημένος/η ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Πολύ Ικανοποιημένος/η

1γ) τα αποτελέσματα και την ποιότητα του μαθήματος σε σχέση με τις προσδοκίες σας;

1 2 3 4 5

Πολύ Δυσανεστημένος/η ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Πολύ Ικανοποιημένος/η

1δ) τη χρησιμότητα του μαθήματος σε σχέση με τις (προσδοκώμενες) επαγγελματικές σας ανάγκες;

1 2 3 4 5

Πολύ Δυσανεστημένος/η ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Πολύ Ικανοποιημένος/η

2) Πώς αξιολογείτε συνολικά το μάθημα;

1 2 3 4 5

Πολύ Δυσανεστημένος/η ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Πολύ Ικανοποιημένος/η

B. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ/ΟΥΣΑΣ

Παρακαλώ αξιολογήστε τον διδάσκοντα/ουσα δηλώνοντας τον βαθμό συμφωνίας/διαφωνίας σας σχετικά με τις παρακάτω προτάσεις:

3α) Έχει σφαιρική και σε βάθος γνώση του αντικειμένου του μαθήματος.

1 2 3 4 5

Διαφωνώ απόλυτα ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Συμφωνώ απόλυτα

3β) Παρέχει επαρκές εκπαιδευτικό υλικό.

1 2 3 4 5

Διαφωνώ απόλυτα ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Συμφωνώ απόλυτα

3γ) Είναι σαφής και κατανοητός/ή στις εξηγήσεις και στις απαντήσεις που δίνει χρησιμοποιώντας παραδείγματα όπου απαιτείται.

1 2 3 4 5

Διαφωνώ απόλυτα ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Συμφωνώ απόλυτα

3δ) Δημιουργεί κίνητρα μάθησης και συμμετοχής στους φοιτητές.

1 2 3 4 5

Διαφωνώ απόλυτα ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Συμφωνώ απόλυτα

3ε) Παρέχει ικανοποιητική στήριξη και ανατροφοδότηση (feedback) στη διαδικασία μάθησης.

1 2 3 4 5

Διαφωνώ απόλυτα

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

Συμφωνώ απόλυτα

3στ) Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (τήρηση ωραρίου διαλέξεων, ωρών γραφείου και διόρθωση εργασιών).

1 2 3 4 5

Διαφωνώ απόλυτα

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

Συμφωνώ απόλυτα

4) Πώς αξιολογείτε συνολικά τον/την διδάσκοντα/ουσα;

1 2 3 4 5

Πολύ Δυσανεστημένος/η

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

Πολύ Ικανοποιημένος/η

Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από:

5α) υλικό του μαθήματος;

0 1 2 3 4 5

Δεν χρησιμοποιείται

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒

Πολύ Ικανοποιημένος/η

5β) τις μελέτες περιπτώσεων/ασκήσεις;

0 1 2 3 4 5

Δεν χρησιμοποιείται

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒

Πολύ Ικανοποιημένος/η

5γ) τις εργασίες (ατομικές / ομαδικές);

0 1 2 3 4 5

Δεν χρησιμοποιείται

☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Πολύ Ικανοποιημένος/η

6) Πώς αξιολογείτε συνολικά το εκπαιδευτικό υλικό;

0 1 2 3 4 5

Δεν χρησιμοποιείται

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒

Πολύ Ικανοποιημένος/η

Δ. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες:

7α) Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου, σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος.

1 2 3 4 5

Πολύ λίγο

☐ ☐ ☐ ☐ ☒

Πολύ

7β) Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.

1 2 3 4 5

Πολύ λίγο ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Πολύ

7γ) Ικανότητα συνεργασίας και ομαδικής εργασίας.

1 2 3 4 5

Πολύ λίγο ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Πολύ

7δ) Ειδικές γνώσεις.

1 2 3 4 5

Πολύ λίγο ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Πολύ

7ε) Ικανότητα εντοπισμού και ανάλυσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.

1 2 3 4 5

Πολύ λίγο ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ Πολύ

Ε. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ (εάν εφαρμόζεται)

Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από:

8α) τον/την διδάσκοντα/ουσα των εργαστηριακών/φροντιστηριακών διαλέξεων;

1 2 3 4 5

Πολύ Δυσανεστημένος/η ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Πολύ Ικανοποιημένος/η

8β) το ρόλο των εργαστηριακών/φροντιστηριακών διαλέξεων στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;

1 2 3 4 5

Πολύ Δυσανεστημένος/η ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Πολύ Ικανοποιημένος/η

9) Πώς αξιολογείτε συνολικά τις εργαστηριακές/φροντιστηριακές διαλέξεις;

1 2 3 4 5

Πολύ Δυσανεστημένος/η ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ Πολύ Ικανοποιημένος/η

ΣΤ. ΑΝΑΠΤΥΞΤΕ ΣΧΟΛΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

10) Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα;

.....

11) Θετικά ή/και αρνητικά στοιχεία του μαθήματος;

.....

12) Καταγράψτε την πρόσφατη εμπειρία σας σχετικά με τις υπηρεσίες της εξ'αποστάσεως διδασκαλίας (πχ. αύξηση παρακολούθησης των διαλέξεων, ολοκλήρωση εξαμήνου, εξοικονόμηση χρόνου, προβλήματα σχετικά α) με την πλατφόρμα, β) ειδικές απαιτήσεις σύνδεσης στο διαδίκτυο, γ) παρουσίασης εκπαιδευτικού υλικού, δ) αλληλεπίδρασης με τον διδάσκοντα ή και με τους συμφοιτητές σας)
