

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΑΘΗΝΩΝ**



ATHENS UNIVERSITY  
OF ECONOMICS  
AND BUSINESS

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**  
**Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ)**

Έκθεση παρακολούθησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Λογιστικής και  
Χρηματοοικονομικής  
Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

**Ημερομηνία υποβολής: 15/09/2021**

**ΑΘΗΝΑ, ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2021**

## A. Συνοπτική Περιγραφή

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής με την από 10/9/2019 απόφαση του Συμβουλίου της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ), έλαβε πιστοποίηση με διάρκεια ισχύος τεσσάρων ετών, από 10/9/2019 έως 9/9/2023<sup>1</sup>.

Η πιστοποίηση χορηγήθηκε, καθώς μετά τη διενέργεια των προβλεπόμενων διαδικασιών διαπιστώθηκε ότι το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG).

Στην Έκθεση Πιστοποίησης σημειώθηκαν (από την επιτροπή αξιολόγησης) προτάσεις αλλά και συστάσεις- παρατηρήσεις που αφορούσαν την προσπάθεια αντιμετώπισης προκλήσεων που αντιμετωπίζει το ΠΠΣ του τμήματος Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής στο διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον στο οποίο δραστηριοποιείται και καλύπτουν τα γνωστικά αντικείμενα (Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής) που το τμήμα θεραπεύει.

Με αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του ΠΠΣ έγιναν δεκτές οι παρατηρήσεις της επιτροπής αξιολόγησης που εμπίπτουν στα πλαίσια του ισχύοντος νομοθετικού πλαισίου για την οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσής και των σχετικών ρυθμίσεων για την έρευνα, καθώς και πραγματοποιήθηκαν και πρόσθετες ενέργειες από τα μέλη ΔΕΠ για την βελτίωση της λειτουργίας του προγράμματος σπουδών του τμήματος.

Η γενική συνέλευση του ΠΠΣ τμήματος ενέκρινε συγκεκριμένες ενέργειες για την αξιοποίηση των παρατηρήσεων της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και όρισε το απαιτούμενο χρονοδιάγραμμα (βραχυπρόθεσμα αλλά και μακροπρόθεσμα ) υλοποίησης των ενεργειών αυτών από τα αρμόδια όργανα (σύμφωνα με το συνημμένο Πίνακα 1).<sup>2</sup> Επιπρόσθετα η γενική συνέλευση του ΠΠΣ παρακολουθεί, με ενεργή συμμετοχή των μελών ΔΕΠ, το βαθμό επίτευξης των αποτελεσμάτων των δράσεων που τέθηκαν (σύμφωνα με τον συνημμένο Πίνακα 2) και προχωρά σε πρόσθετες -διορθωτικές αποφάσεις όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο.

Ενδεικτικά αναφέροντας , η γενική συνέλευση του ΠΠΣ προχώρησε σε ενέργειες: ενεργοποίησής της επιτροπής προγράμματος σπουδών, (η οποία μελέτησε τη δυνατότητα αναδιάρθρωσης του προγράμματος σπουδών καθώς και οποία έλαβε και προτάσεις για δημιουργία νέων μαθημάτων από τα μέλη ΔΕΠ, την εξωτερική συμβουλευτική επιτροπή και τους εκπροσώπους των φοιτητών); ενεργοποίησης της εξωτερικής συμβουλευτικής επιτροπής, σχηματισμό θέσης συντονιστή έρευνας του τμήματος καθώς και αναδιάρθρωση της στοχοθεσίας του τμήματος (KPIs) λαμβάνοντας υπόψη τις προτάσεις-παρατηρήσεις της επιτροπής αξιολόγησης στα σημεία που αυτό ήταν δυνατό.<sup>3</sup> Επιπρόσθετα τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος δίνουν έμφαση σε διεθνείς συνεργασίες , στην συμμετοχή στο πρόγραμμα Erasmus , στην έρευνα όπως και εμφανίζεται και από τη θέση στην κατάταξη του ΟΠΑ στις διεθνείς λίστες κατάταξης στα γνωστικά αντικείμενα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής που το τμήμα θεραπεύει<sup>4</sup>.

<sup>1</sup> Η Έκθεση Πιστοποίησης (Accreditation Report) είναι διαθέσιμη στη διεύθυνση :

[https://www.aueb.gr/sites/default/files/modip/accreditation/Final%20Accreditation%20Report\\_Accounting%20%20Finance\\_AUEB.pdf](https://www.aueb.gr/sites/default/files/modip/accreditation/Final%20Accreditation%20Report_Accounting%20%20Finance_AUEB.pdf)

<sup>2</sup> Σημειώνεται ότι η λειτουργία των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων και ως εκ τούτου και του ΠΠΣ έχει επηρεαστεί από την COVID-19 το χρονική περίοδο σύνταξης της ενδιάμεσης έκθεσης αξιολόγησης . Η δυνατότητα υλοποίησης και βαθμός ολοκλήρωσης των δράσεων που περιγράφονται στην παρούσα έκθεση ενδέχεται να επηρεαστούν από τις συνθήκες που θα επικρατούν στο άμεσο χρονικό διάστημα.

<sup>3</sup> Σε αρκετές περιπτώσεις η στοχοθεσία του τμήματος εναρμονίζεται με την στοχοθεσία του Ιδρύματος

<sup>4</sup> Οι διεθνείς λίστες κατάταξης είναι διαθέσιμες στη διεύθυνση :

<https://www.dept.aueb.gr/el/loxri/content/%CE%B4%CE%B9%CE%B5%CE%B8%CE%BD%CE%AE%CF%82-%CE%B1%CE%BD%CE%B1%CE%B3%CE%BD%CF%8E%CF%81%CE%B9%CF%83%CE%B7->

Σημειώνεται ότι την χρονική περίοδο όπου το ακαδημαϊκό ίδρυμα λειτουργούσε υπό τους νομοθετικούς περιορισμούς της COVID-19 τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος υποστηρίζαν ενεργά και αδιάλειπτα την εκπαιδευτική διαδικασία με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων (εξ αποστάσεως διδασκαλία, παροχή πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού , διενέργεια εξ αποστάσεως εξετάσεων) και την επικοινωνία με τους φοιτητές καταβάλλοντας κάθε δυνατή προσπάθεια διαφύλαξης της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών του ΠΠΣ.

Παρατίθενται πίνακες με α) το εγκεκριμένο σχέδιο δράσης (Πίνακας 1), β) Παρακολούθησης αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

**B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)**

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
<b>1. To expedite the activation of the External Advisory Group. (Recommendations for Follow-Up Actions)</b>	1.1 Εκσυγχρονισμός Προγράμματος Σπουδών	1.1.1 Αποστολή του accreditation report της ΑΔΙΠ στα μέλη της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής για ανάδραση	Ο Πρόεδρος του Τμήματος ή/και τα μέλη της ΟΜΕΑ αποστέλλουν το accreditation report στα μέλη της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής	9/2021	Πρόεδρος Τμήματος ΟΜΕΑ
		1.1.2 Αποστολή του οδηγού σπουδών του Τμήματος στα μέλη της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής για ανατροφοδότηση	Ο Πρόεδρος του Τμήματος ή/και τα μέλη της επιτροπής προγράμματος σπουδών αποστέλλουν τον τρέχοντα οδηγό σπουδών του ΠΠΣ στα μέλη της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής	6/2021	Πρόεδρος Τμήματος Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
		1.1.3. Θεσμοθετημένες συναντήσεις μεταξύ Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής και Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών σε τακτά χρονικά διαστήματα	Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών οργανώνει τις συναντήσεις με την Εξωτερική Συμβουλευτική Επιτροπή	6/2021	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
	1.2 Αρτιότερη συμμόρφωση με τις συστάσεις των εξωτερικών αξιολογητών της ΑΔΙΠ	1.2.1 Απόφαση για ενεργότερη εμπλοκή και άμεση ενεργοποίηση των μελών της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής στη διαδικασία αξιολόγησης του Τμήματος	Ο/Η Πρόεδρος του Τμήματος ή/και τα μέλη της ΟΜΕΑ ενημερώνουν σχετικά τα μέλη της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής για το σχέδιο δράσης και την ενδιάμεση έκθεση	1/2022	Πρόεδρος Τμήματος ΟΜΕΑ
<b>2. To encourage a stronger research culture within the Department, and in line with the recommendation of the External Evaluation Panel, a research active member of staff with track record of research excellence should undertake the role of Research Director. (Recommendations for Follow-Up Actions)</b>	2.1 Ενδυνάμωση της ποιότητας και ποσότητας ερευνητικού των μελών ΔΕΠ του Τμήματος μέσω της παροχής συμβουλών του Διευθυντή προς τα νέα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.	2.1.1 Σχηματισμός της θέσης και ορισμός του Συντονιστή Έρευνας	Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει το συγκεκριμένο μέλος ΔΕΠ στη θέση του Συντονιστή Έρευνας	2/2021	Συνέλευση Τμήματος
		2.1.2 Παροχή συμβουλών προς τα νέα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος για την καλύτερη προαγωγή της έρευνας τους	Ο Συντονιστής Έρευνας παρέχει συμβουλές στα νέα μέλη ΔΕΠ για την προαγωγή της έρευνας τους	2/2021	Συντονιστής Έρευνας
		2.1.3 Καταγραφή ερευνητικού έργου μελών ΔΕΠ	Ο Συντονιστής Έρευνας καταγράφει το τρέχον ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ	9/2019	Συντονιστής Έρευνας
		2.1.4 Συντονισμός Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών	Ο Συντονιστής Έρευνας παρέχει συμβουλές στους νέους υποψήφιους διδάκτορες για την προαγωγή της έρευνας, για τους πόρους που διαθέτει το πανεπιστήμιο και για την χρηματοδότηση που μπορεί να λάβουν	2/2021	Συντονιστής Έρευνας

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
<b>3. Monitor and support the internal consistency in the modes of assessment across the programme, while reflecting international norms of assessment. (Recommendations for Follow-Up Actions)</b>	3.1 Ομοιομορφία στις μεθόδους αξιολόγησης των φοιτητών	3.1.1 Η ΟΜΕΑ ενημερώνει τη Συνέλευση Τμήματος για τις κατανομές των βαθμών στις εξεταστικές του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους	Η Γραμματεία του Τμήματος συγκεντρώνει τα στατιστικά στοιχεία των βαθμολογιών. Ένα μέλος της ΟΜΕΑ συντάσσει την αναφορά και την υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος	1/2022	Γραμματεία Τμήματος ΟΜΕΑ
<b>4. Monitor and support the consistency in module guides which will reflect the use of up to date teaching material and textbooks. (Recommendations for Follow-Up Actions)</b>	4.1 Επίτευξη ομοιομορφίας και βελτίωση των περιγραμμάτων ύλης των μαθημάτων	4.1.1 Χρησιμοποίηση από τους διδάσκοντες της παροχή βοήθειας και των οδηγιών που προσφέρει η ΜΟΔΙΠ	Διδάσκοντες του ΠΠΣ	9/2019	Διδάσκοντες του ΠΠΣ
		4.1.2 Δημιουργία πρότυπου περιγράμματος ύλης (1-2 σελίδες)	Υπεύθυνοι Οδηγού Σπουδών	6/2022	Υπεύθυνοι Οδηγού Σπουδών
		4.1.3 Η ΜΟΔΙΠ ήδη παρακολουθεί τις διεθνείς βέλτιστες πρακτικές πανεπιστημίων του εξωτερικού	ΜΟΔΙΠ	9/2019	ΜΟΔΙΠ
	4.2 Βελτίωση της εμπειρίας εκμάθησης των φοιτητών και της εκπόνησης του διδακτικού έργου	4.2.1 Χρήση πιο πρόσφατης και επίκαιρης βιβλιογραφίας	Διδάσκοντες του ΠΠΣ. Εποπτεία από τον Πρόεδρο του Τμήματος	9/2019	Διδάσκοντες του ΠΠΣ Πρόεδρος Τμήματος
		4.2.2 Επικαιροποίηση του διδακτικού υλικού στο eclass	Διδάσκοντες του ΠΠΣ	9/2019	Διδάσκοντες του ΠΠΣ

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
<b>5. The Panel proposes that assessment feedback (either personal or generic, depending the type of assessment) could be posted through e-class for students who are unable to schedule a meeting during normal operating hours due to work and/or family commitments. (Recommendations for Follow-Up Actions)</b>	5.1 Διευκόλυνση φοιτητών που δεν μπορούν να προσέλθουν στις ώρες γραφείου των καθηγητών και βελτίωση της μελλοντικής επίδοσης τους στο συγκεκριμένο μάθημα (σε περίπτωση αποτυχίας)	5.1.1. Κατόπιν επικοινωνίας του φοιτητή μέσω e-mail με τον διδάσκοντα, κανονίζεται συνάντηση σε ημέρα και ώρα που βολεύει τόσο τον φοιτητή όσο και τον διδάσκοντα, έτσι ώστε ο φοιτητής να μπορέσει να δει το γραπτό του ή την εργασία του και να συζητήσει με τον διδάσκοντα σχετικά με την αξιολόγηση τους	Διδάσκοντες του ΠΠΣ	9/2019	Διδάσκοντες του ΠΠΣ
		5.1.2 Δυνατότητα εξ αποστάσεως επικοινωνίας μέσω Teams κατόπιν συνεννόησης με τον διδάσκοντα	Διδάσκοντες του ΠΠΣ	9/2019	Διδάσκοντες του ΠΠΣ
<b>6. In the interests of duty of care and transparency, the Panel recommends the enrichment of the existing online platform with an additional section that reflects on and responds to the student evaluations. (Recommendations for Follow-Up Actions)</b>	6.1. Ενίσχυση αλληλόδρασης φοιτητών-διδασκόντων και βελτίωση ποιότητας διδακτικού έργου	6.1.1. Το Τμήμα ήδη υιοθετεί την πρακτική συζήτησης των αποτελεσμάτων των ανώνυμων στατιστικών αξιολογήσεων στα πλαίσια της Συνέλευσης (όπου παρευρίσκονται και εκπρόσωποι των φοιτητών)	Ένα μέλος της ΟΜΕΑ παρουσιάζει τα αποτελέσματα των ανώνυμων στατιστικών αξιολογήσεων στα πλαίσια της Συνέλευσης	9/2019.	ΟΜΕΑ

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
<p><b>7. In relation to follow-up actions from this and future reviews, it is strongly encouraged the Department to focus its endeavors on actions that are directly related to the points raised in each review. Additionally, it is strongly encouraged the Department takes actions in a timely fashion.</b>  <b>(Recommendations for Follow-Up Actions)</b></p>	<p>7.1 Βελτίωση προγράμματος προπτυχιακών σπουδών</p>	<p>7.1.1 Ο Πρόεδρος του Τμήματος και η ΟΜΕΑ φροντίζουν για την υιοθέτηση των περισσότερων από τις συστάσεις της επιτροπής αξιολόγησης της ΑΔΙΠ μέσω του προγράμματος δράσης</p>	<p>Πρόεδρος Τμήματος, ΟΜΕΑ.</p>	<p>6/2023</p>	<p>Πρόεδρος Τμήματος ΟΜΕΑ.</p>



ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
<b>8. Improvement of Departmental Key Performance Indicators (KPIs) and Goals (Panel Recommendation / Principles 1 &amp; 9)</b>	8.1. Βελτίωση διδακτικού και ερευνητικού έργου μελών ΔΕΠ	8.1.1. Χρηματοδότηση για επιπρόσθετη εκπαίδευση των μελών ΔΕΠ και συμμετοχή σε συνέδρια	Η Συνέλευση Τμήματος καταλείπει τα κονδύλια του έργου του Τμήματος ενισχύοντας τις δράσεις αυτές	9/2019	Συνέλευση Τμήματος
		8.1.2. Συνέχιση του θεσμού των βραβείων διδασκαλίας στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει με βάση τα ανώνυμα στατιστικά αξιολόγησης των διδασκόντων του ΠΠΣ την απονομή του βραβείου στο μέλος ΔΕΠ με την καλύτερη επίδοση	9/2019	Συνέλευση Τμήματος
		8.1.3. Θέσπιση νέου θεσμού απονομής ερευνητικού βραβείου στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	Η Συνέλευση του Τμήματος θα προσδιορίζει την διαδικασία απονομής του ερευνητικού βραβείου στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	6/2022	Συνέλευση Τμήματος
		8.1.4. Θέσπιση θεσμού Διευθυντή Έρευνας σε επίπεδο Τμήματος	Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει το συγκεκριμένο μέλος ΔΕΠ στη θέση του Συντονιστή Έρευνας	2/2021	Συνέλευση Τμήματος

8.2. Διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα	8.2.1. Σύσταση για παρακολούθηση και υποστήριξη χρήσης επικαιροποιημένων συγγραμμάτων και χρήσης ερευνητικών μελετών στο πλαίσιο της διδασκαλίας των μαθημάτων	Διδάσκοντες του ΠΠΣ. Εποπτεία από τον Πρόεδρο του Τμήματος	9/2019	Διδάσκοντες του ΠΠΣ Πρόεδρος Τμήματος
	8.2.2. Υιοθέτηση σε μεγάλο βαθμό των προτάσεων των εργοδοτών και κοινωνικών εταίρων (όπως αυτές διατυπώθηκαν κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης) και των συστάσεων της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής	Επιτροπή προγράμματος σπουδών	6/2022	Επιτροπή προγράμματος σπουδών
8.3. Καλύτερη οργάνωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.	8.3.1. Συνέχιση του Θεσμού Συμβούλου Καθηγητή ο οποίος θα παρέχει συμβουλές προς του φοιτητές Θα οριστούν 2 μέλη ΔΕΠ ανά ακαδημαϊκό έτος φοίτησης	Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει τους Συμβούλους Καθηγητές. Οι τελευταίοι έχουν την υποχρέωση να ενημερώνουν, συζητούν, και συμβουλεύουν του φοιτητές σε μια σειρά από θέματα που άπτονται του ΠΠΣ	9/2019	Συνέλευση Τμήματος
	8.3.2. Συνέχιση της διαδικασίας του εντύπου παραπόνων όπου οι φοιτητές μπορούν να αναφέρουν οποιοδήποτε ζήτημα προς το Τμήμα	Η Γραμματεία του Τμήματος αναλαμβάνει να συλλέξει τα έντυπα που έχουν συμπληρώσει οι φοιτητές. Σε συνεννόηση με τον Πρόεδρο του Τμήματος ενημερώνει τη Συνέλευση του Τμήματος.	9/2019	Γραμματεία Τμήματος Πρόεδρος Τμήματος Συνέλευση Τμήματος

		Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει επί των θεμάτων που έχουν θέσει οι φοιτητές. Η Γραμματεία του Τμήματος ενημερώνει του φοιτητές για τις αποφάσεις που έλαβε η Συνέλευση		
	8.3.3. Ενημέρωση της Συνέλευσης αναφορικά με τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων των αποφοίτων	Ένα μέλος της ΟΜΕΑ συντάσσει μια αναφορά προς τη Συνέλευση παρουσιάζοντας τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων των αποφοίτων	9/2019	ΟΜΕΑ
8.4. Σύνδεση των επιμέρους στόχων με τη στρατηγική του τμήματος και επιπρόσθετη ανάλυση της λογικής πίσω από τη θέσπιση των στόχων	8.4.1 Συζήτηση στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος για τη διατύπωση ξεκάθαρης στρατηγικής, οράματος και αποστολής του τμήματος σχετικά με την επίτευξη αριστείας στην παροχή υπηρεσιών διδασκαλίας και διεξαγωγής έρευνας και σύνδεσμος αυτών με τους επιμέρους σημεία της στοχοθεσίας	Ο Πρόεδρος συντάσσει ένα κείμενο το οποίο επικαιροποιείται ανά 4-ετία και εγκρίνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος	6/2023	Πρόεδρος Τμήματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
<p><b>9. It is suggested that there is a clear and documented trail of evidence of the rationale supporting the design and approval of both modules and programme and how changes are implemented. It is suggested that any change implemented is effectively communicated to students and other stakeholders. The panel recognises the establishment of the External Advisory Group. However, the Stakeholders indicated to the Panel the need for the Group's activation as soon as possible.</b> <b>(Panel Recommendation / Principle 2)</b></p>	<p>9.1. Αναμόρφωση ΠΠΣ με βάση διεθνείς εξελίξεις και τάσεις στο χώρο της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής</p>	<p>9.1.1 Αποστολή τρέχοντος προγράμματος Σπουδών στην Εξωτερική Συμβουλευτική Επιτροπή για ανατροφοδότηση</p>	<p>Ο Πρόεδρος του Τμήματος ή/και τα μέλη της επιτροπής προγράμματος σπουδών αποστέλλουν τον τρέχοντα οδηγό του ΠΠΣ στην Εξωτερική Συμβουλευτική Επιτροπή για ανατροφοδότηση. Η Εξωτερική Συμβουλευτική Επιτροπή υποβάλλει τις προτάσεις της στην επιτροπή προγράμματος σπουδών</p>	12/2019	<p>Πρόεδρος Τμήματος Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών</p>
		<p>9.1.2 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών πραγματοποιεί μια συγκριτική αξιολόγηση ομοειδών ΠΠΣ</p>	<p>Συγκριτική αξιολόγηση ομοειδών ΠΠΣ από την επιτροπή προγράμματος</p>	12/2019	<p>Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών</p>
		<p>9.1.3 Οι διδάσκοντες του ΠΠΣ υποβάλλουν προτάσεις στην επιτροπή προγράμματος σπουδών για την αναμόρφωση του ΠΠΣ</p>	<p>Οι διδάσκοντες υποβάλλουν προτάσεις στην επιτροπή προγράμματος σπουδών. Η επιτροπή προγράμματος σπουδών επεξεργάζεται τις προτάσεις των διδασκόντων</p>	12/2019	<p>Διδάσκοντες ΠΠΣ Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών</p>
		<p>9.1.4 Οι φοιτητές υποβάλλουν προτάσεις στην επιτροπή προγράμματος σπουδών για την αναμόρφωση του ΠΠΣ</p>	<p>Οι φοιτητές υποβάλλουν προτάσεις στην επιτροπή προγράμματος σπουδών. Η επιτροπή προγράμματος</p>	12/2019	<p>Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών</p>

			σπουδών επεξεργάζεται τις προτάσεις των φοιτητών		
<b>10. A major finding of the committee emanating from the meetings with all social partners revealed their desire to be involved and/or consulted in the creation and assessment of new modules. Employers would like to see the design of new modules highly relevant to job skill requirements and they emphasize the need to introduce new, highly topical and relevant modules that follow international developments in the financial markets. (Panel Recommendation / Principle 3)</b>	10.1. Αναμόρφωση ΠΠΣ με βάση διεθνείς εξελίξεις και τάσεις στο χώρο της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	10.1.1. Το Τμήμα σκοπεύει να αναμορφώσει το ΠΠΣ λαμβάνοντας υπόψη τις προτάσεις της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής	Η επιτροπή προγράμματος σπουδών στα πλαίσια της αναθεώρησης του ΠΠΣ λαμβάνει υπόψη τις προτάσεις της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής.	6/2021	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
		10.1.2. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ζήτησε από μέλη ΔΕΠ τον σχεδιασμό και την προετοιμασία της ύλης νέων μαθημάτων	Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ζητάει από μέλη ΔΕΠ τον σχεδιασμό και την προετοιμασία της ύλης νέων μαθημάτων. Τα μέλη ΔΕΠ αποστέλλουν την ύλη των νέων μαθημάτων	9/2021	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
<b>11. The Panel recommends that when a specific module is taught in two or more different groups by different instructors, the examination topics and timings should be the same for all cohorts of students involved. (Panel Recommendation / Principle 3)</b>	11.1. Ομοιομορφία στον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών	11.1.1 Σύσταση στα μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν το ίδιο μάθημα σε διαφορετικά τμήματα Α-Λ και Μ-Ω να συνεννοούνται μεταξύ της στην προετοιμασία των θεμάτων των εξετάσεων	Οι Διδάσκοντες του ΠΠΣ που διδάσκουν το ίδιο μάθημα σε δύο τμήματα αναλαμβάνουν την από κοινού προετοιμασία των θεμάτων	9/2019	Διδάσκοντες ΠΠΣ

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
<p><b>12. As a further proposal regarding quality procedures, the Panel suggests the creation of a Student-Staff Consultative Committee (S.S.C.C), as an official outlet for involving student representatives once a term. This committee would discuss issues surrounding programme/module quality such as content delivery, assessment, student satisfaction and recording of issues pertinent to the programme/module under consideration up to that point. This would enable the instructor/Department to proactively address any pertinent issues. (Panel Recommendation / Principle 3)</b></p>	<p>12.1 Βελτίωση προγράμματος προπτυχιακών σπουδών και συμμετοχή των φοιτητών στη λήψη αποφάσεων για θέματα που τους αφορούν.</p>	<p>12.1.1 Οι Εκπρόσωποι φοιτητών συμμετέχουν στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών</p>	<p>Εκπρόσωποι φοιτητών</p>	<p>9/2019</p>	<p>Εκπρόσωποι φοιτητών</p>

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
<b>13. The Department could set up additional targets related to research outputs. These are not formally linked to academic staff members' promotion procedures. These targets could be more focused on the quality, instead of quantity of outputs (e.g., number of outputs per member of staff in journals which are Scopus Indexed or are constituents of an internationally accepted Journal Ranking like the ABDC in Australia or AJG (formerly ABS) in the UK). (Panel Recommendation / Principle 5)</b>	13.1. Βελτίωση της θέσης του Τμήματος σε διεθνείς κατατάξεις πανεπιστημίων στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.	13.1.1 Ήδη λαμβάνεται σοβαρά υπόψη η ποιότητα του ερευνητικού έργου των υποψηφίων για προαγωγή ή πρόσληψη μελών ΔΕΠ	Η Συνέλευση του Τμήματος θα προσδιορίζει την διαδικασία απονομής του ερευνητικού βραβείου στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	9/2019	Συνέλευση Τμήματος
		13.1.2 Χρηματοδότηση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ από το Τμήμα	Η Συνέλευση του Τμήματος αποφασίζει σε ετήσια βάση την κατανομή των πόρων του έργου του Τμήματος. Μέρος των κονδυλίων αυτών κατευθύνεται προς τις ερευνητικές ανάγκες των μελών ΔΕΠ (υλικοτεχνική υποδομή, συμμετοχή σε συνέδρια, έξοδα δημοσιεύσεων, βάσεις δεδομένων κλπ)	9/2019	Συνέλευση Τμήματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
<p><b>14. To enable a stronger and more international research culture, the Department should pursue further the existing MOUs with foreign institutions. To enable a stronger and more international research culture, the Department could set up MOUs for research collaboration and staff exchange with more/other international institutions. Ideally, these institutions should be of similar – if not higher – repute in relation to the quality of research activity in the specific discipline. The plethora of alumni from the Department or University as a whole, who are pursuing academic careers in such institutions, could enable the implementation of such activities.</b> (Panel Recommendation / Principle 5)</p>	<p>14.1. Διεθνοποίηση Τμήματος.</p>	<p>14.1.1 Ορισμός εκπροσώπου για θέματα στρατηγικής και διεθνοποίησης.</p>	<p>Η Συνέλευση ορίζει τον εκπρόσωπο. Ο εκπρόσωπος αναλαμβάνει καθήκοντα και συμμετέχει στις δράσεις του δράσεις του πανεπιστημίου.</p>	6/2021	Συνέλευση Τμήματος
		<p>14.1.2 Ο Πρόεδρος σε συνεννόηση με τις Πρυτανικές αρχές προωθεί τις σχετικές δράσεις από τη πλευρά του Τμήματος</p>	<p>Πρόεδρος Τμήματος</p>	6/2023	Πρόεδρος Τμήματος
<p><b>15. To enable the attraction of highly qualified academic staff, the Department could expand the policy of advertising academic positions in means beyond these required by Law (e.g., on SSRN, EAA website, jobs.ac.uk).</b> (Panel Recommendation / Principle 5)</p>	<p>15.1. Προσέλκυση ικανών Ελληνόφωνων υποψηφίων μελών ΔΕΠ από πανεπιστήμια του εξωτερικού</p>	<p>15.1.1 Ανάρτηση προκηρύξεων νέων μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε ερευνητικές ιστοσελίδες (SSRN, research gate κλπ)</p>	<p>Πρόεδρος Τμήματος, γραμματεία</p>	9/2022	<p>Πρόεδρος Τμήματος Γραμματεία Τμήματος</p>



ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ
16. Given that academic members of staff bring publications in academic journals to the attention of students, it is recommended to encourage students to demonstrate use of these sources in their essays. (Panel Recommendation / Principle 5)	16.1. Καλύτερη διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.	16.1.1 Έχει ήδη επιτευχθεί σε μεγάλο βαθμό σε μαθήματα μεγαλύτερων ετών που περιλαμβάνουν εργασία και θα ενισχυθεί στο άμεσο μέλλον	Μέλη ΔΕΠ του Τμήματος	9/2019	Μέλη ΔΕΠ Τμήματος
17. To enhance the quality assurance processes in terms of staff development, it is encouraged the Department (or the University) to run a staff members survey. This could bring to light areas of excellence but also areas which need further improvement. (Panel Recommendation / Principle 5)	17.1 Βελτίωση διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας προπτυχιακών σπουδών	17.1.1 Έχει ήδη πραγματοποιηθεί σε επίπεδο ιδρύματος από την ΜΟΔΙΠ	ΜΟΔΙΠ, Μέλη ΔΕΠ.	9/2019	ΜΟΔΙΠ, Μέλη ΔΕΠ.
18. Given the continually increasing number of students at the University and the Department, the library and available student study spaces are significantly constrained. This is exacerbated during exam periods. Hence, the Panel recommends that some of the teaching space to be temporarily offered to students as a quiet study space during exams period. (Panel Recommendation / Principle 6)	18.1. Διευκόλυνση των φοιτητών στη μελέτη και προετοιμασία τους για τις εξετάσεις	18.1.1 Διατίθενται προς αυτό τον σκοπό η βιβλιοθήκη, το αναγνωστήριο του κτηρίου της Τροίας και τα πέντε εκπαιδευτικά/ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος	Οι υπάλληλοι βιβλιοθήκης και αναγνωστηρίου καθώς και Υπεύθυνοι των εργαστηρίων του Τμήματος διευκολύνουν τους φοιτητές στην προετοιμασία τους για τις εξετάσεις	9/2019	Υπάλληλοι βιβλιοθήκης Υπεύθυνοι εργαστηρίων

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ
<p><b>1. To expedite the activation of the External Advisory Group. (Recommendations for Follow-Up Actions)</b></p>	<p>1.1.1 Αποστολή του accreditation report της ΑΔΙΠ στα μέλη της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής για ανάδραση</p>	<p>1.1 Εκσυγχρονισμός Προγράμματος Σπουδών</p>	<p>100%</p>
	<p>1.1.2 Αποστολή του οδηγού σπουδών του Τμήματος στα μέλη της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής για ανατροφοδότηση</p>		
	<p>1.1.3. Θεσμοθετημένες συναντήσεις μεταξύ Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής και Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών σε τακτά χρονικά διαστήματα</p>		

	1.2.1 Απόφαση για ενεργότερη εμπλοκή και άμεση ενεργοποίηση των μελών της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής στη διαδικασία αξιολόγησης του Τμήματος	1.2 Αρτιότερη συμμόρφωση με τις συστάσεις των εξωτερικών αξιολογητών της ΑΔΙΠ	90%
<b>2. To encourage a stronger research culture within the Department, and in line with the recommendation of the External Evaluation Panel, a research active member of staff with track record of research excellence should undertake the role of Research Director. (Recommendations for Follow-Up Actions)</b>	2.1.1 Σχηματισμός της θέσης και ορισμός του Συντονιστή Έρευνας	2.1 Ενδυνάμωση της ποιότητας και ποσότητας ερευνητικού των μελών ΔΕΠ του Τμήματος μέσω της παροχής συμβουλών του Διευθυντή προς τα νέα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος.	100%
	2.1.2 Παροχή συμβουλών προς τα νέα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος για την καλύτερη προαγωγή της έρευνας τους		
	2.1.3 Καταγραφή ερευνητικού έργου μελών ΔΕΠ		
	2.1.4 Συντονισμός Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών		
<b>3. Monitor and support the internal consistency in the modes of assessment across the programme, while reflecting international norms of assessment. (Recommendations for Follow-Up Actions)</b>	3.1.1 Η ΟΜΕΑ ενημερώνει τη Συνέλευση Τμήματος για τις κατανομές των βαθμών στις εξεταστικές του προηγούμενου ακαδημαϊκού έτους	3.1 Ομοιομορφία στις μεθόδους αξιολόγησης των φοιτητών	90%

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ
<b>4. Monitor and support the consistency in module guides which will reflect the use of up to date teaching material and textbooks. (Recommendations for Follow-Up Actions)</b>	4.1.1 Χρησιμοποίηση από τους διδάσκοντες της παροχή βοήθειας και των οδηγιών που προσφέρει η ΜΟΔΙΠ	4.1 Επίτευξη ομοιομορφίας και βελτίωση των περιγραμμάτων ύλης των μαθημάτων	90%
	4.1.2 Δημιουργία πρότυπου περιγράμματος ύλης (1-2 σελίδες)		
	4.1.3 Η ΜΟΔΙΠ ήδη παρακολουθεί τις διεθνείς βέλτιστες πρακτικές πανεπιστημίων του εξωτερικού		
	4.2.1 Χρήση πιο πρόσφατης και επίκαιρης βιβλιογραφίας	4.2 Βελτίωση της εμπειρίας εκμάθησης των φοιτητών και της εκπόνησης του διδακτικού έργου	100%
4.2.2 Επικαιροποίηση του διδακτικού υλικού στο eclass			
<b>5. The Panel proposes that assessment feedback (either personal or generic, depending the type of assessment) could be posted through e-class for students who are unable to schedule a meeting during normal operating hours due to work and/or family commitments. (Recommendations for Follow-Up Actions)</b>	5.1.1. Κατόπιν επικοινωνίας του φοιτητή μέσω e-mail με τον διδάσκοντα, κανονίζεται συνάντηση σε ημέρα και ώρα που βολεύει τόσο τον φοιτητή όσο και τον διδάσκοντα, έτσι ώστε ο φοιτητής να μπορέσει να δει το γραπτό του ή την εργασία του και να συζητήσει με τον διδάσκοντα σχετικά με την αξιολόγηση τους	5.1 Διευκόλυνση φοιτητών που δεν μπορούν να προσέλθουν στις ώρες γραφείου των καθηγητών και βελτίωση της μελλοντικής επίδοσης τους στο συγκεκριμένο μάθημα (σε περίπτωση αποτυχίας)	100%
	5.1.2 Δυνατότητα εξ αποστάσεως επικοινωνίας μέσω Teams κατόπιν συνεννόησης με τον διδάσκοντα		
ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΕΙΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ
<p><b>6. In the interests of duty of care and transparency, the Panel recommends the enrichment of the existing online platform with an additional section that reflects on and responds to the student evaluations. (Recommendations for Follow-Up Actions)</b></p>	<p>6.1.1. Το Τμήμα ήδη υιοθετεί την πρακτική συζήτησης των αποτελεσμάτων των ανώνυμων στατιστικών αξιολογήσεων στα πλαίσια της Γενικής Συνέλευσης (όπου παρευρίσκονται και εκπρόσωποι των φοιτητών)</p>	<p>6.1. Ενίσχυση αλληλόδρασης φοιτητών-διδασκόντων και βελτίωση ποιότητας διδακτικού έργου</p>	<p>95%</p>
<p><b>7. In relation to follow-up actions from this and future reviews, it is strongly encouraged the Department to focus its endeavors on actions that are directly related to the points raised in each review. Additionally, it is strongly encouraged the Department takes actions in a timely fashion. (Recommendations for Follow-Up Actions)</b></p>	<p>7.1.1 Ο Πρόεδρος του Τμήματος και η ΟΜΕΑ φροντίζουν για την υιοθέτηση των περισσότερων από τις συστάσεις της επιτροπής αξιολόγησης της ΑΔΙΠ μέσω του προγράμματος δράσης</p>	<p>7.1 Βελτίωση προγράμματος προπτυχιακών σπουδών</p>	<p>50%</p>
<p><b>8. Improvement of Departmental Key Performance Indicators (KPIs) and Goals (Panel Recommendation / Principles 1 &amp; 9)</b></p>	<p>8.1.1. Χρηματοδότηση για επιπρόσθετη εκπαίδευση των μελών ΔΕΠ και συμμετοχή σε συνέδρια</p> <p>8.1.2. Συνέχιση του θεσμού των βραβείων διδασκαλίας στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος</p> <p>8.1.3 Θέσπιση νέου θεσμού απονομής ερευνητικού βραβείου στα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος</p>	<p>8.1. Βελτίωση διδακτικού και ερευνητικού έργου μελών ΔΕΠ</p>	<p>90%</p>

8.1.4. Θέσπιση θεσμού Διευθυντή Έρευνας σε επίπεδο Τμήματος		
8.2.1. Σύσταση για παρακολούθηση και υποστήριξη χρήσης επικαιροποιημένων συγγραμμάτων και χρήσης ερευνητικών μελετών στο πλαίσιο της διδασκαλίας των μαθημάτων	8.2. Διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα	85%
8.2.2. Υιοθέτηση σε μεγάλο βαθμό των προτάσεων των εργοδοτών και κοινωνικών εταίρων (όπως αυτές διατυπώθηκαν κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης) και των συστάσεων της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής		
8.3.1. Συνέχιση του Θεσμού Συμβούλου Καθηγητή ο οποίος θα παρέχει συμβουλές προς του φοιτητές Θα οριστούν 2 μέλη ΔΕΠ ανά ακαδημαϊκό έτος φοίτησης	8.3. Καλύτερη οργάνωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.	100%
8.3.2. Συνέχιση της διαδικασίας του εντύπου παραπόνων όπου οι φοιτητές μπορούν να αναφέρουν οποιοδήποτε ζήτημα προς το Τμήμα		

	8.3.3. Ενημέρωση της Συνέλευσης αναφορικά με τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων των αποφοίτων		
	8.4.1 Συζήτηση στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος για τη διατύπωση ξεκάθαρης στρατηγικής, οράματος και αποστολής του τμήματος σχετικά με την επίτευξη αριστείας στην παροχή υπηρεσιών διδασκαλίας και διεξαγωγής έρευνας και σύνδεσμος αυτών με τους επιμέρους σημεία της στοχοθεσίας	8.4. Σύνδεση των επιμέρους στόχων με τη στρατηγική του τμήματος και επιπρόσθετη ανάλυση της λογικής πίσω από τη θέσπιση των στόχων	50%
<b>9. It is suggested that there is a clear and documented trail of evidence of the rationale supporting the design and approval of both modules and programme and how changes are implemented. It is suggested that any change implemented is effectively communicated to students and other stakeholders. The panel recognises the establishment of the External Advisory Group. However, the Stakeholders indicated to the Panel the need for the Group's activation as soon as possible. (Panel Recommendation / Principle 2)</b>	9.1.1 Αποστολή τρέχοντος προγράμματος Σπουδών στην Εξωτερική Συμβουλευτική Επιτροπή για ανατροφοδότηση 9.1.2 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών πραγματοποιεί μια συγκριτική αξιολόγηση ομοειδών ΠΠΣ 9.1.3 Οι διδάσκοντες του ΠΠΣ υποβάλλουν προτάσεις στην επιτροπή προγράμματος σπουδών για την αναμόρφωση του ΠΠΣ 9.1.4 Οι φοιτητές υποβάλλουν προτάσεις στην επιτροπή προγράμματος σπουδών για την αναμόρφωση του ΠΠΣ	9.1. Αναμόρφωση ΠΠΣ με βάση διεθνείς εξελίξεις και τάσεις στο χώρο της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	100%

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ
<p><b>10. A major finding of the committee emanating from the meetings with all social partners revealed their desire to be involved and/or consulted in the creation and assessment of new modules. Employers would like to see the design of new modules highly relevant to job skill requirements and they emphasize the need to introduce new, highly topical and relevant modules that follow international developments in the financial markets. (Panel Recommendation / Principle 3)</b></p>	<p>10.1.1. Το Τμήμα σκοπεύει να αναμορφώσει το ΠΠΣ λαμβάνοντας υπόψη τις προτάσεις της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής</p> <p>10.1.2. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ζήτησε από μέλη ΔΕΠ τον σχεδιασμό και την προετοιμασία της ύλης νέων μαθημάτων</p>	<p>10.1. Αναμόρφωση ΠΠΣ με βάση διεθνείς εξελίξεις και τάσεις στο χώρο της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής</p>	<p>100%</p>
<p><b>11. The Panel recommends that when a specific module is taught in two or more different groups by different instructors, the examination topics and timings should be the same for all cohorts of students involved. (Panel Recommendation / Principle 3)</b></p>	<p>11.1.1 Σύσταση στα μέλη ΔΕΠ που διδάσκουν το ίδιο μάθημα σε διαφορετικά τμήματα Α-Λ και Μ-Ω να συνεννοούνται μεταξύ της στην προετοιμασία των θεμάτων των εξετάσεων</p>	<p>11.1. Ομοιομορφία στον τρόπο αξιολόγησης των φοιτητών</p>	<p>100%</p>
<p><b>12. As a further proposal regarding quality procedures, the Panel suggests the creation of a Student-Staff Consultative Committee (S.S.C.C), as an official outlet for involving student representatives once a term. This committee would discuss issues</b></p>	<p>12.1.1 Οι Εκπρόσωποι φοιτητών συμμετέχουν στη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών</p>	<p>12.1 Βελτίωση προγράμματος προπτυχιακών σπουδών και συμμετοχή των φοιτητών στη λήψη αποφάσεων για θέματα που τους αφορούν.</p>	<p>100%</p>



<p>surrounding programme/module quality such as content delivery, assessment, student satisfaction and recording of issues pertinent to the programme/module under consideration up to that point. This would enable the instructor/Department to proactively address any pertinent issues. (Panel Recommendation / Principle 3)</p>			
<p><b>13. The Department could set up additional targets related to research outputs. These are not formally linked to academic staff members' promotion procedures. These targets could be more focused on the quality, instead of quantity of outputs (e.g., number of outputs per member of staff in journals which are Scopus Indexed or are constituents of an internationally accepted Journal Ranking like the ABDC in Australia or AJG (formerly ABS) in the UK).</b> (Panel Recommendation / Principle 5)</p>	<p>13.1.1 Ήδη λαμβάνεται σοβαρά υπόψη η ποιότητα του ερευνητικού έργου των υποψηφίων για προαγωγή ή πρόσληψη μελών ΔΕΠ</p>	<p>13.1. Βελτίωση της θέσης του Τμήματος σε διεθνείς κατατάξεις πανεπιστημίων στα γνωστικά αντικείμενα της Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής.</p>	<p>100%</p>
	<p>13.1.2 Χρηματοδότηση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ από το Τμήμα</p>		

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ
<p><b>14. To enable a stronger and more international research culture, the Department should pursue further the existing MOUs with foreign institutions. To enable a stronger and more international research culture, the Department could set up MOUs for research collaboration and staff exchange with more/other international institutions. Ideally, these institutions should be of similar – if not higher – repute in relation to the quality of research activity in the specific discipline. The plethora of alumni from the Department or University as a whole, who are pursuing academic careers in such institutions, could enable the implementation of such activities.</b> (Panel Recommendation / Principle 5)</p>	<p>14.1.1 Ορισμός εκπροσώπου για θέματα στρατηγικής και διεθνοποίησης.</p> <hr/> <p>14.1.2 Ο Πρόεδρος σε συνεννόηση με τις Πρυτανικές αρχές προωθεί τις σχετικές δράσεις από τη πλευρά του Τμήματος</p>	<p>14.1. Διεθνοποίηση Τμήματος.</p>	<p>75%</p>
<p><b>15. To enable the attraction of highly qualified academic staff, the Department could expand the policy of advertising academic positions in means beyond these required by Law (e.g., on SSRN, EAA website, jobs.ac.uk).</b> (Panel Recommendation / Principle 5)</p>	<p>15.1.1 Ανάρτηση προκηρύξεων νέων μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε ερευνητικές ιστοσελίδες (SSRN, research gate κλπ)</p>	<p>15.1. Προσέλκυση ικανών Ελληνόφωνων υποψηφίων μελών ΔΕΠ από πανεπιστήμια του εξωτερικού</p>	<p>60%</p>

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ
<p><b>16. Given that academic members of staff bring publications in academic journals to the attention of students, it is recommended to encourage students to demonstrate use of these sources in their essays. (Panel Recommendation / Principle 5)</b></p>	<p>16.1.1 Έχει ήδη επιτευχθεί σε μεγάλο βαθμό σε μαθήματα μεγαλύτερων ετών που περιλαμβάνουν εργασία και θα ενισχυθεί στο άμεσο μέλλον</p>	<p>16.1. Καλύτερη διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.</p>	<p>100%</p>
<p><b>17. To enhance the quality assurance processes in terms of staff development, it is encouraged the Department (or the University) to run a staff members survey. This could bring to light areas of excellence but also areas which need further improvement. (Panel Recommendation / Principle 5)</b></p>	<p>17.1.1 Έχει ήδη πραγματοποιηθεί σε επίπεδο ιδρύματος από την ΜΟΔΙΠ</p>	<p>17.1 Βελτίωση διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας προπτυχιακών σπουδών</p>	<p>100%</p>
<p><b>18. Given the continually increasing number of students at the University and the Department, the library and available student study spaces are significantly constrained. This is exacerbated during exam periods. Hence, the Panel recommends that some of the teaching space to be temporarily offered to students as a quiet study space during exams period. (Panel Recommendation / Principle 6)</b></p>	<p>18.1.1 Διατίθενται προς αυτό τον σκοπό η βιβλιοθήκη, το αναγνωστήριο του κτηρίου της Τροίας και τα πέντε εκπαιδευτικά/ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος</p>	<p>18.1. Διευκόλυνση των φοιτητών στη μελέτη και προετοιμασία τους για τις εξετάσεις</p>	<p>100%</p>

