



ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ)

Έκθεση παρακολούθησης του Προπτυχιακού Προγράμματος
Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης
Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ημερομηνία αρχικής υποβολής: 30/06/2021



ΑΘΗΝΑ, ΙΟΥΝΙΟΣ 2021

A. Συνοπτική Περιγραφή

Μετά την πιο πρόσφατη πιστοποίηση του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης του ΟΠΑ, που έλαβε χώρα το 2019, η Συνέλευση του Τμήματος ενημερώθηκε για τις παρατηρήσεις και συστάσεις της Επιτροπής μέσω της έκθεσης που συνέταξε στις 06/07/2019. Οι παρατηρήσεις και συστάσεις έγιναν δεκτές ως σημαντικές και χρήσιμες από τα μέλη της Συνέλευσης.¹ Οι συστάσεις της Επιτροπής Πιστοποίησης Σπουδών αφορούσαν στην ανάγκη αντιμετώπισης βασικών προκλήσεων και περιορισμών που αντιμετώπιζε το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης. Ιδιαίτερη αναφορά γινόταν α) στη μείωση του λόγου φοιτητών/διδακτικού προσωπικού β) στην ενδυνάμωση του δικτύου Alumni, γ) στη διεύρυνση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης, δ) στις συμπληρωματικές μορφές αξιολόγησης φοιτητών με την προαιρετική προσθήκη εργασιών και ε) στη θεσμοθέτηση αρχικά προαιρετικής και στη συνέχεια υποχρεωτικής Πτυχιακής Εργασίας.

Λαμβάνοντας υπόψιν την Έκθεση Πιστοποίησης του Προγράμματος Σπουδών και δεδομένων των σημαντικών εξωγενών περιορισμών και εμποδίων σε ζητήματα χρηματοδότησης, σε ζητήματα στελέχωσης σε διδακτικό και διοικητικό προσωπικό καθώς και σε ζητήματα ανεπάρκειας υποδομών, έγιναν στοχευμένες ενέργειες προς τις παραπάνω κατευθύνσεις. Για κάθε μία από αυτές τις κατευθύνσεις, η Ενότητα Β' του παρόντος εγγράφου (Πίνακας 1) συνοψίζει τους **στόχους**, τις **προγραμματισμένες απαιτούμενες ενέργειες** και τα **υπεύθυνα όργανα** ή μέλη του Τμήματος, όπως αποτυπώθηκαν πρόσφατα από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος, σύμφωνα με οδηγίες της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του ΟΠΑ. Η Ενότητα Γ' του παρόντος εγγράφου (Πίνακας 2) παρέχει πληροφορίες για τον **βαθμό ολοκλήρωσης των προγραμματισμένων απαιτούμενων ενεργειών** ανά προσδοκώμενο αποτέλεσμα, βάσει στοιχείων Ιουνίου 2021, καθώς και περισσότερες λεπτομέρειες για τις **πραγματοποιηθείσες ενέργειες**.

Η αρχική Έκθεση Παρακολούθησης υπεβλήθη στις 30/6/2021. Κατόπιν παρατηρήσεων της ΕΘΑΕΕ, υπεβλήθη νέα αναθεωρημένη έκδοση της Έκθεσης Παρακολούθησης την 30/11/21

¹ Η έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης είναι διαθέσιμη στη διεύθυνση:

https://www.dept.aueb.gr/sites/default/files/Final%20Accreditation%20Report%20Dept%20of%20Economics_AUEB.pdf



B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|---|---|--|---|---------------------------|---|
| <p>1. Reduce the student-staff ratio either through a reduced student annual intake and/or the hiring of more teaching staff. At the very least, the influx of transfer students should be managed. Long term, the tail of late completion students must be managed. (Recommendations for Follow-up Actions)</p> | <p>1.1 Πιο αποτελεσματική κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος σε σχέση με τις απαιτήσεις του ΠΠΣ και έτσι βελτίωση της εν γένει ακαδημαϊκής λειτουργίας.</p> | <p>1.1.1 Ενημέρωση της Γ.Σ. και υποβολή σχετικής εισήγησης του Προέδρου του Τμήματος προς τις Πρυτανικές Αρχές και τη Δ/ση Εκπαίδευσης του Ο.Π.Α. ως προς την ανάγκη μείωσης του αριθμού των εισακτέων.</p> <p>1.1.2 Η Γ.Σ. αποφάσισε να προτείνει τον αριθμό ένα και δύο δέκατα (1,2) ως Συντελεστή Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.</p> | <p>- Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> | <p>31-8-2023*</p> | <p>- Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> |

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|-----------|--|---|---|---------------------------|---|
| | <p>1.2. Πλήρωση των θέσεων που χάθηκαν λόγω συνταξιοδοτήσεων και παραιτήσεων, αλλά δεν έχουν ακόμη αναπληρωθεί και πρόβλεψη αντιμετώπισης της αρνητικής δυναμικής που επιφυλάσσουν οι ιδιαίτερα πολλές συνταξιοδοτήσεις που αναμένονται τα επόμενα τέσσερα χρόνια. Εμπλουτισμός του ανθρώπινου δυναμικού του τμήματος με νέα υψηλής ποιότητας και δυναμικής μέλη ΔΕΠ. Πιο αποτελεσματική κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος σε σχέση με τις απαιτήσεις</p> | <p>1.2.1 Ενημέρωση της Γ.Σ. και υποβολή σχετικής εισήγησης της Προέδρου του Τμήματος προς τις Πρυτανικές Αρχές, τη Δ/ση Διοικητικού και τη Δ/ση Εκπαίδευσης του Ο.Π.Α. για την κατανομή περισσότερων νέων θέσεων Μελών ΔΕΠ στο Τμήμα</p> <p>1.2.2. Μέχρι την κατανομή περισσότερων θέσεων διδακτικού προσωπικού στο Τμήμα, αξιοποίηση στο μέγιστο βαθμό συμβασιούχων διδασκόντων</p> <p>1.2.3. Η Επιτροπή Έρευνας Αγοράς να διερευνήσει τη δυνατότητα προσέλκυσης νέων μελών ΔΕΠ υψηλού επιπέδου και κύρους</p> | <p>- Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> <p>- Επιτροπή Έρευνας Αγοράς</p> | 31-8-2023* | <p>- Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> <p>- Επιτροπή Έρευνας Αγοράς</p> |

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|-----------|--|---|---|---------------------------|---|
| | 1.3 Πιο αποτελεσματική κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος σε σχέση με τις απαιτήσεις του ΠΠΣ και έτσι βελτίωση της εν γένει ακαδημαϊκής λειτουργίας. | 1.3.1 Ενημέρωση της Γ.Σ. και υποβολή σχετικής εισήγησης του Προέδρου του Τμήματος προς τις Πρυτανικές Αρχές και τη Δ/ση Εκπαίδευσης του Ο.Π.Α. ως προς την ανάγκη μείωσης των μετεγγραφών. Το δυναμικό του Τμήματος αξιοποιείται στο μέγιστο δυνατό στα μαθήματα τα οποία σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο | - Γενική Συνέλευση Τμήματος | 31-8-2023* | - Γενική Συνέλευση Τμήματος |

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|--|---|--|---|---------------------------|---|
| <p>2. The department uses the upcoming centennial to strengthen the alumni network. (Recommendations for Follow-up Actions)</p> | <p>2.1 Αξιοποίηση της εμπειρίας του δικτύου συνεργατών, ο οποίος πλέον θεσμοθετείται επίσημα υπό τη μορφή ενός επίσημου δικτύου Alumni. Η εμπειρία αυτή αναμένεται να συμβάλει στη βελτίωση της εν γένει ακαδημαϊκής λειτουργίας του ΠΠΣ.</p> | <p>2.1.1 Σε πρώτη φάση διερεύνηση και στη συνέχεια υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών που εφαρμόζει το ΟΠΑ για τη δημιουργία και αξιοποίηση της βάσης δεδομένων ALUMNI, με απώτερο σκοπό τη δημιουργία αυτοτελούς δικτύου ALUMNI του Τμήματός μας. 2.1.2 Εισήγηση προς τη Συνέλευση για τη διεύρυνση της Επιτροπής Προβολής του Τμήματος με τον ορισμό επιπλέον ενός (1) μέλους ΕΤΕΠ, το οποίο θα αναλάβει την επικαιροποίηση του Newslette και τη γενική προβολή του Τμήματος.</p> | <p>-Επιτροπή Προβολής Τμήματος - Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> | <p>31-8-2021</p> | <p>Επιτροπή Προβολής Τμήματος - Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> |



| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|--|---|---|---|---------------------------|---|
| <p>3. Expand on the internship programme to give more students the opportunity to develop and apply their skills in relevant contexts. (Recommendations for Follow-up Actions)</p> | <p>3.1 Αύξηση των ωφελούμενων φοιτητών από το θεσμό της Πρακτικής Άσκησης</p> | <p>3.1.1. Ενημέρωση των φοιτητών από τα μέλη ΔΕΠ κατά τη διάρκεια του μαθήματος που διδάσκουν σχετικά με τις δυνατότητες και τα οφέλη της Πρακτικής Άσκησης 3.1.2. Προτροπή προς τα μέλη ΔΕΠ να αναζητήσουν νέες πηγές συνεργασιών για τη διεύρυνση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης 3.1.3. Αξιοποίηση των αποφοίτων του Τμήματος που βρίσκονται σε θέση ευθύνης στην αγορά εργασίας με στόχο τη διεύρυνση του αριθμού θέσεων Πρακτικής Άσκησης</p> | <p>- Γραφείο Πρακτικής Άσκησης - Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> | <p>31-8-2020</p> | <p>- Γραφείο Πρακτικής Άσκησης - Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> |

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|---|---|--|--|---------------------------|---|
| <p>4. Courses should consider, especially for electives, an additional component of assessment in addition to the final exam, such as team based presentations and group work. (Recommendations for Follow-up Actions)</p> | <p>4.1. Εμπλουτισμός στον τρόπο, με τον οποίο αξιολογείται η επίδοση των φοιτητών. Συμβολή στην ανάπτυξη κριτικής και συνθετικής σκέψης στους φοιτητές.</p> | <p>4.1.1..Σε αρχική φάση προτροπή προς τους διδάσκοντες που διδάσκουν μαθήματα επιλογής μεγαλύτερων ετών και με διαχειρίσιμο αριθμό φοιτητών και πάντα λαμβανομένης υπόψη των δυνατοτήτων υποδομής που προσφέρει το Πανεπιστήμιο, να παροτρύνουν τους φοιτητές σε ατομικές ή ομαδικές εργασίες προαιρετικού χαρακτήρα, οι οποίες να συμπεριλαμβάνονται στην τελική βαθμολογία του μαθήματος.</p> | <p>- Επιτροπή ΠΠΣ - Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> | <p>31-8-2020</p> | <p>-Επιτροπή ΠΠΣ - Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> |

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|--|---|--|--|---------------------------|---|
| <p>5. The undergraduate programme should incorporate a thesis dissertation, at least initially as elective, and possibly subsequently as compulsory for all students, with an appropriate number of ECTS (Recommendations for Follow-up Actions)</p> | <p>5.1. Εμπλουτισμός στον τρόπο, με τον οποίο αξιολογείται η επίδοση των φοιτητών. Συμβολή στην ανάπτυξη κριτικής και συνθετικής σκέψης στους φοιτητές.</p> | <p>5.1.1. Διερεύνηση της δυνατότητας εισαγωγής του μαθήματος Πτυχιακής Εργασίας ως προαιρετικό μάθημα, λαμβάνοντας πάντα υπόψη τις υπάρχουσες υποδομές, τον πολύ μεγάλο αριθμό φοιτητών και το πολύ μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης. Υπό αυτή την έννοια η σύσταση αυτή συναρτάται απόλυτα με την πρώτη σύσταση της Επιτροπής Πιστοποίησης του ΠΠΣ σχετικά με τη μείωση του λόγου φοιτητών/διδασκτικού προσωπικού.</p> | <p>- Επιτροπή ΠΠΣ - Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> | <p>31-8-2023**</p> | <p>- Επιτροπή ΠΠΣ - Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> |

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|---|---|--|--|---------------------------|---|
| <p>6. The Panel additionally recommends that research aims to even higher ranked and more cited journals (perhaps some additional internal regulations could gradually lead to that; that alumni become organized and more involved (next year's 100 years anniversary is a unique opportunity to gather alumni); that students get more involved in decision making (participation in more Committees, expansion in voluntary projects – which has already been initiated for some years) (Panel Recommendation /Principle 1)</p> | <p>6.1 Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ προς συστηματική έρευνα που οδηγεί σε δημοσιεύσεις σε υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκά περιοδικά. Ιδιαίτερη ενθάρρυνση στα νεότερα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή</p> | <p>6.1.1. Διατήρηση του θεσμού των ερευνητικών βραβείων και ανά διετία επικαιροποίηση των όρων που οδηγούν στα βραβεία ώστε να πληρούνται τα υψηλά κριτήρια αριστείας</p> <p>6.1.2. Προτροπή και ενθάρρυνση όλων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος να κατασκευάσουν προσωπικές ιστοσελίδες ώστε να φαίνεται το ερευνητικό τους έργο σε ιστοσελίδες ακαδημαϊκής κοινωνικής δικτύωσης (ενεργή παρουσία σε α) Google Scholar, β)RePec γ) Research Gate)</p> <p>6.1.3. Εναρκτήρια χρηματοδότηση των νέο-διορισθέντων μελών ΔΕΠ μέσα από τα προγράμματα ΔΡΑΣΗ.</p> <p>6.1.4. Ενεργοποίηση της σειράς των working papers του τμήματος.</p> <p>6.1.5. Διοργάνωση εξωτερικών ερευνητικών σεμιναρίων του τμήματος.</p> | <p>-Επιτροπή Προβολής Τμήματος</p> <p>-Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> | <p>31-8-2021</p> | <p>-Επιτροπή Προβολής Τμήματος</p> <p>-Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> |

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|-----------|---|--|---|---------------------------|---|
| | | 6.1.6. Διοργάνωση εσωτερικών ερευνητικών σεμιναρίων του τμήματος με σκοπό την προώθηση συνεργασιών μεταξύ μελών ΔΕΠ και υποψηφίων διδασκτόρων. | | | |



| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|-----------|---|--|---|------------------------|---|
| | <p>6.2 Αξιοποίηση της εμπειρίας του δικτύου συνεργατών, ο οποίος πλέον θεσμοθετείται επίσημα υπό τη μορφή ενός επίσημου δικτύου Alumni. Η εμπειρία αυτή αναμένεται να συμβάλει στη βελτίωση της εν γένει ακαδημαϊκής λειτουργίας του ΠΠΣ.</p> | <p>6.2.1 Σε πρώτη φάση διερεύνηση και στη συνέχεια υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών που εφαρμόζει το ΟΠΑ για τη δημιουργία και αξιοποίηση της βάσης δεδομένων ALUMNI, με απώτερο σκοπό τη δημιουργία αυτοτελούς δικτύου ALUMNI του Τμήματός μας.</p> <p>6.2.2. Αξιοποίηση από το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης της βάσης δεδομένων ALUMNI στο ΟΠΑ https://alumni.aueb.gr/ όπου το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης έχει το δικό του εσωτερικό δίκτυο όπου ο απόφοιτος μπορεί να βρει φίλους, να συνομιλήσει ιδιωτικά μαζί τους, ή να ξεκινήσει μια συζήτηση ή να ανεβάσει ανακοινώσεις μέσα στην Ομάδα του Τμήματος.</p> <p>6.2.3 Εισήγηση προς τη Συνέλευση για τη διεύρυνση της Επιτροπής Προβολής του Τμήματος με τον ορισμό επιπλέον ενός (1) μέλους ΕΤΕΠ το οποίο θα αναλάβει την επικαιροποίηση του Newsletter και τη γενική προβολή του Τμήματος.</p> | <p>-Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> | <p>31-8-2021</p> | <p>-Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> |

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|--|---|---|--|------------------------|---|
| <p>7. While the Panel finds the programme fully compliant with the Principle 2, they noted that the undergraduate programme currently does not have a dissertation in its curriculum. They would strongly recommend a dissertation to be incorporated into the programme curriculum as elective, in the first stage and subsequently be made compulsory. It should have an appropriate number of ECTS and be given in the final year, either as a year-long part time module or as a more compressed final term module. If there are faculty constraints due to high workloads, at least having such an elective for those seeking a more research oriented career is a reasonable compromise.(Panel Recommendation/ Principle 2)</p> | <p>7.1. Εμπλουτισμός στον τρόπο, με τον οποίο αξιολογείται η επίδοση των φοιτητών. Συμβολή στην ανάπτυξη κριτικής και συνθετικής σκέψης στους φοιτητές.</p> | <p>7.1.1.Διερεύνηση της δυνατότητας εισαγωγής του μαθήματος Πτυχιακής Εργασίας ως προαιρετικό μάθημα, λαμβάνοντας πάντα υπόψη τις υπάρχουσες υποδομές, τον πολύ μεγάλο αριθμό φοιτητών και το πολύ μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης. Υπό αυτή την έννοια η σύσταση αυτή συναρτάται απόλυτα με την πρώτη σύσταση της Επιτροπής Πιστοποίησης του ΠΠΣ σχετικά με τη μείωση του λόγου φοιτητών/διδασκτικού προσωπικού.</p> | <p>- Επιτροπή ΠΠΣ -Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> | <p>31-8-2023**</p> | <p>-Επιτροπή ΠΠΣ -Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> |

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|--|---|--|--|---------------------------|---|
| <p>8. Students would welcome further exposure to presentation skills along with some more elaborate training and background.(Panel Recommendation/ Principle 3)</p> | <p>8.1. Εμπλουτισμός στον τρόπο, με τον οποίο αξιολογείται η επίδοση των φοιτητών. Συμβολή στην ανάπτυξη κριτικής και συνθετικής σκέψης στους φοιτητές.</p> | <p>8.1.1..Σε αρχική φάση προτροπή προς τους διδάσκοντες που διδάσκουν μαθήματα επιλογής μεγαλύτερων ετών και με διαχείρισιμο αριθμό φοιτητών και πάντα λαμβανομένης υπόψη των δυνατοτήτων υποδομής που προσφέρει το Πανεπιστήμιο, να παροτρύνουν τους φοιτητές σε ατομικές ή ομαδικές εργασίες προαιρετικού χαρακτήρα, οι οποίες να συμπεριλαμβάνονται στην τελική βαθμολογία του μαθήματος.</p> | <p>-Επιτροπή ΠΠΣ -Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> | <p>31-8-2020</p> | <p>-Επιτροπή ΠΠΣ -Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> |

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|--|---|--|--|------------------------|---|
| <p>9.Main recommendation is to expand on internships to cover more students.(Panel Recommendation/ Principle 4)</p> | <p>9.1 Αύξηση των ωφελούμενων φοιτητών από το θεσμό της Πρακτικής Άσκησης</p> | <p>9.1.1. Ενημέρωση των φοιτητών από τα μέλη ΔΕΠ κατά τη διάρκεια του μαθήματος που διδάσκουν σχετικά με τις δυνατότητες και τα οφέλη της Πρακτικής Άσκησης 9.1.2. Προτροπή προς τα μέλη ΔΕΠ να αναζητήσουν νέες πηγές συνεργασιών για τη διεύρυνση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης 9.1.3. Αξιοποίηση των αποφοίτων του Τμήματος που βρίσκονται σε θέση ευθύνης στην αγορά εργασίας με στόχο τη διεύρυνση του αριθμού θέσεων Πρακτικής Άσκησης 9.1.4. Συμφωνία Συνεργασίας μεταξύ ΟΠΑ και ΣΕΒ, η οποία θεσμοθετεί τη βούληση ευρύτερης συνεργασίας μεταξύ ακαδημαϊκών ιδρυμάτων και επιχειρήσεων</p> | <p>-Γραφείο Πρακτικής Άσκησης - Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> | <p>31-12-2021</p> | <p>Γραφείο Πρακτικής Άσκησης -Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> |

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|---|---|---|---|------------------------|---|
| <p>10. The Panel recommends that more effort is made at an institutional level to establish a more systematic basis for students to increase the benefits they derive from the staff research, aiming at transmission of applied skills, in terms of aptitudes such as data analysis and presentation preparation and talking in public. (Panel Recommendation/ Principle 5)</p> | <p>10.1. Ενημέρωση των φοιτητών μέσω του newsletter του Τμήματος για την έρευνα που διεξάγεται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και παρακολούθηση από φοιτητές Ερευνητικών Σεμιναρίων που διεξάγονται από μέλη ΔΕΠ</p> | <p>10.1.1. Καθιέρωση του Newsletter του Τμήματος 10.1.2. Επέκταση των Σεμιναρίων Research Seminar Series 10.1.3. Οργάνωση Συνεδρίων στην Ελλάδα</p> | <p>-Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> | <p>31-8-2021</p> | <p>-Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> |

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|---|---|--|--|------------------------|---|
| <p>11. Possible areas of improvement could be sought at several observations, such as further support for working students, strengthening the alumni network and broadening textbook choices through the use of electronic books.(Panel Recommendation/ Principle 6)</p> | <p>11.1 Αξιοποίηση της εμπειρίας του δικτύου συνεργατών, ο οποίος πλέον θεσμοθετείται επίσημα υπό τη μορφή ενός επίσημου δικτύου Alumni. Η εμπειρία αυτή αναμένεται να συμβάλει στη βελτίωση της εν γένει ακαδημαϊκής λειτουργίας του ΠΠΣ</p> <p>11.2. Αύξηση των ωφελούμενων φοιτητών από το θεσμό της Πρακτικής Άσκησης</p> | <p>11.1.1 Σε πρώτη φάση διερεύνηση και στη συνέχεια υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών που εφαρμόζει το ΟΠΑ για τη δημιουργία και αξιοποίηση της βάσης δεδομένων ALUMNI, με απώτερο σκοπό τη δημιουργία αυτοτελούς δικτύου ALUMNI του Τμήματός μας.</p> <p>11.1.2. Αξιοποίηση από το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης της βάσης δεδομένων ALUMNI στο ΟΠΑ https://alumni.aueb.gr/ όπου το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης έχει το δικό του εσωτερικό δίκτυο όπου ο απόφοιτος μπορεί να βρει φίλους, να συνομιλήσει ιδιωτικά μαζί τους, ή να ξεκινήσει μια συζήτηση ή να ανεβάσει ανακοινώσεις μέσα στην Ομάδα του Τμήματος.</p> <p>11.1.3 Εισήγηση προς τη Συνέλευση για τη διεύρυνση της Επιτροπής Προβολής του Τμήματος με τον ορισμό επιπλέον ενός (1) μέλους ΕΤΕΠ, το οποίο θα αναλάβει την επικαιροποίηση του Newsletter και τη γενική προβολή του Τμήματος.</p> | <p>-Επιτροπή Προβολής Τμήματος</p> <p>-Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> | <p>31-8-2021</p> | <p>-Επιτροπή Προβολής Τμήματος</p> <p>-Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> |

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|-----------|--|---|--|---------------------------|---|
| | 11.2. Αύξηση των ωφελούμενων φοιτητών από το θεσμό της Πρακτικής Άσκησης | <p>11.2.1. Ενημέρωση των φοιτητών από τα μέλη ΔΕΠ κατά τη διάρκεια του μαθήματος που διδάσκουν σχετικά με τις δυνατότητες και τα οφέλη της Πρακτικής Άσκησης</p> <p>11.2.2. Προτροπή προς τα μέλη ΔΕΠ να αναζητήσουν νέες πηγές συνεργασιών για τη διεύρυνση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης</p> <p>11.2.3. Αξιοποίηση των αποφοίτων του Τμήματος που βρίσκονται σε θέση ευθύνης στην αγορά εργασίας με στόχο τη διεύρυνση του αριθμού θέσεων Πρακτικής Άσκησης.</p> <p>11.2.4. Αξιοποίηση e-class για την παροχή επιπλέον εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές τόσο στα Ελληνικά όσο και στα Αγγλικά</p> | <p>-Γραφείο Πρακτικής Άσκησης</p> <p>- Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> | 31-8-2020 | <p>Γραφείο Πρακτικής Άσκησης</p> <p>-Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> |

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤ ΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑ ΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|---|---|--|--|-------------------------------|--|
| <p>12. The Panel notes that the system of information management in place gathers data from graduating students on their learning experience and from employers on the activities and quality of these interns. But more should be made to make greater use of the collected data to strengthen both teaching and research, and in turn enhance the programme itself.(Panel Recommendation/ Principle 7)</p> | <p>12.1 Αξιοποίηση της εμπειρίας του δικτύου συνεργατών, ο οποίος πλέον θεσμοθετείται επίσημα υπό τη μορφή ενός επίσημου δικτύου Alumni. Η εμπειρία αυτή αναμένεται να συμβάλει στη βελτίωση της εν γένει ακαδημαϊκής λειτουργίας του ΠΠΣ</p> | <p>12.1.1 Σε πρώτη φάση διερεύνηση και στη συνέχεια υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών που εφαρμόζει το ΟΠΑ για τη δημιουργία και αξιοποίηση της βάσης δεδομένων ALUMNI, με απώτερο σκοπό τη δημιουργία αυτοτελούς δικτύου ALUMNI του Τμήματός μας.</p> <p>12.1.2. Αξιοποίηση από το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης της βάσης δεδομένων ALUMNI στο ΟΠΑ https://alumni.aueb.gr/ όπου το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης έχει το δικό του εσωτερικό δίκτυο όπου ο απόφοιτος μπορεί να βρει φίλους, να συνομιλήσει ιδιωτικά μαζί τους, ή να ξεκινήσει μια συζήτηση ή να ανεβάσει ανακοινώσεις μέσα στην Ομάδα του Τμήματος.</p> <p>12.1.3. Εισήγηση προς τη Συνέλευση για τη διεύρυνση της Επιτροπής Προβολής του Τμήματος με τον ορισμό επιπλέον ενός (1) μέλους ΕΤΕΠ, το οποίο θα αναλάβει την επικαιροποίηση του Newsletter και τη γενική προβολή του Τμήματος.</p> <p>12.1.4. Αξιοποίηση δεδομένων από την επιτροπή πρακτικής άσκησης μέσα από τις συνεντεύξεις με τους εργοδότες και την έκθεση πεπραγμένων που γίνονται μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης του φοιτητή/τριας</p> <p>12.1.5. Αξιοποίηση των συγκεντρωτικών στατιστικών αξιολόγησης διδασκαλίας από τους τελειόφοιτους</p> | <p>-Επιτροπή Προβολής Τμήματος</p> <p>-Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> | <p>31-8-2021</p> | <p>Επιτροπή Προβολής Τμήματος</p> <p>-Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> |



| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤ ΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑ ΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|-----------|--|---|--|-------------------------------|--|
| | 12.2. Αύξηση των ωφελούμενων φοιτητών από το θεσμό της Πρακτικής Άσκησης | 12.2.1. Ενημέρωση των φοιτητών από τα μέλη ΔΕΠ κατά τη διάρκεια του μαθήματος που διδάσκουν σχετικά με τις δυνατότητες και τα οφέλη της Πρακτικής Άσκησης 12.2.2. Προτροπή προς τα μέλη ΔΕΠ να αναζητήσουν νέες πηγές συνεργασιών για τη διεύρυνση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης 12.2.3. Αξιοποίηση των αποφοίτων του Τμήματος που βρίσκονται σε θέση ευθύνης στην αγορά εργασίας με στόχο τη διεύρυνση του αριθμού θέσεων Πρακτικής Άσκησης | -Γραφείο Πρακτικής Άσκησης -Γενική Συνέλευση Τμήματος | 31-8-2020 | -Γραφείο Πρακτικής Άσκησης -Γενική Συνέλευση Τμήματος |



| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤ ΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑ ΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|--|---|---|--|-------------------------------|--|
| <p>13. One area that should be developed further is for all staff to have updated research profiles. This means that staff webpages should include up-to-date information on ongoing research interests, including any working papers. A few lines per staff member would suffice as long as it is kept current. This would make faculty matching easier with students for assignments and future research participation, as well as other researchers. For possible extension of the programme to incorporate an undergraduate dissertation, such text is vital(Panel Recommendation/ Principle 8)</p> | <p>13.1. Επικαιροποίηση προσωπικών ιστοσελίδων μελών ΔΕΠ του Τμήματος με επικαιροποιημένο ερευνητικό έργο</p> | <p>13.1.1. Καταγραφή σε συστηματική βάση του ερευνητικού έργου του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος στο προσωπικό τους site.</p> | <p>-Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> | <p>31-8-2021</p> | <p>-Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> |

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|---|--|---|--|---------------------------|--|
| <p>14. The Panel recommends that the learning exchanges at University level are retained and expanded for further learning opportunities (Panel Recommendation/ Principle 9)</p> | <p>14.1. Συνεχής αξιολόγηση και παρακολούθηση της ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και διεύρυνση διεθνών συνεργασιών.</p> | <p>14.1.1. Ενεργοποίηση της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Παροχής και αίτηση για παροχή γνώμης σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα και τη δομή του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος 14.1.2.Αναθεώρηση Προγράμματος Σπουδών 14.1.3. Επέκταση του προγράμματος Erasmus με διεύρυνση του δικτύου συνεργασιών. 14.1.4. Συμμετοχή σε διεθνείς συνεργασίες όπως έχουν συναφθεί από το Πανεπιστήμιο (Indiana University Bloomington)</p> | <p>-Ο.Μ.Ε.Α. -Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών -Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> | <p>31-8-2023</p> | <p>-Ο.Μ.Ε.Α. -Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών -Γενική Συνέλευση Τμήματος</p> |



| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;) | ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τους στόχους;) | ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;) | ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;) | ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.) |
|---|--|--|---|---------------------------|---|
| <p>15. The Panel encourages the continuation of the external evaluation procedure, as well as possible internal mock versions, as a way to further improve the study programme. (Panel Recommendation/ Principle 10)</p> | <p>15.1. Συνέχιση της διαδικασίας ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας σπουδών του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης</p> | <p>15.1.1. Ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος 15.1.2. Σύνταξη τετραετούς προγράμματος δράσης από την τελευταία Πιστοποίηση του Τμήματος και παρακολούθηση πορείας προγράμματος δράσης του Τμήματος 15.1.3. Σύνταξη ετήσιας στοχοθεσίας Τμήματος και παρακολούθηση αποτελεσμάτων δεικτών του Τμήματος 15.1.4. Αίτηση στα μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής για παροχή γνώμης σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα και τη δομή του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης</p> | <p>- Ο.Μ.Ε.Α. -Γενική Συνέλευση Τμήματος -ΜΟΔΙΠ</p> | <p>31-8-2023</p> | <p>- Ο.Μ.Ε.Α. -Γενική Συνέλευση Τμήματος -ΜΟΔΙΠ</p> |

*Οι ενέργειες από τη δική μας πλευρά γίνονται άμεσα. Η υλοποίηση όμως τέτοιου είδους διαδικασιών από μόνη της είναι χρονοβόρα και δεν είναι υπό τον έλεγχο το δικό μας.

** Η υλοποίηση του σημείου 5 συναρτάται άμεσα με την υλοποίηση του σημείου 1.



Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ | ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%) |
|--|---|--|-----------------------------|
| 1. Reduce the student-staff ratio either through a reduced student annual intake and/or the hiring of more teaching staff. At the very least, the influx of transfer students should be managed. Long term, the tail of late completion students must be managed. (Recommendations for Follow-up Actions) | 1.1.1 Ενημέρωση της Γ.Σ. και υποβολή σχετικής εισήγησης του Προέδρου του Τμήματος προς τις Πρυτανικές Αρχές και τη Δ/ση Εκπαίδευσης του Ο.Π.Α. ως προς την ανάγκη μείωσης του αριθμού των εισακτέων. | 1.1 Πιο αποτελεσματική κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος σε σχέση με τις απαιτήσεις του ΠΠΣ και έτσι βελτίωση της εν γένει ακαδημαϊκής λειτουργίας. | 70% |
| | 1.1.2 Η Γ.Σ. αποφάσισε να προτείνει τον αριθμό ένα και δύο δέκατα (1,2) ως Συντελεστή Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής στο Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. | | |
| | 1.2.1 Ενημέρωση της Γ.Σ. και υποβολή σχετικής εισήγησης του Προέδρου του Τμήματος προς τις Πρυτανικές Αρχές, τη Δ/ση Διοικητικού και τη Δ/ση Εκπαίδευσης του Ο.Π.Α. για την κατανομή περισσότερων νέων θέσεων Μελών ΔΕΠ στο Τμήμα | 1.2 Πλήρωση των θέσεων που χάθηκαν λόγω συνταξιοδοτήσεων και παραιτήσεων, αλλά δεν έχουν ακόμη αναπληρωθεί και πρόβλεψη αντιμετώπισης της αρνητικής δυναμικής που επιφυλάσσουν οι ιδιαίτερα πολλές συνταξιοδοτήσεις που αναμένονται τα επόμενα τέσσερα χρόνια. Εμπλουτισμός του ανθρώπινου δυναμικού του τμήματος με νέα υψηλής ποιότητας και δυναμικής μέλη ΔΕΠ. Πιο αποτελεσματική κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος σε σχέση με τις απαιτήσεις του ΠΠΣ και έτσι βελτίωση της εν γένει ακαδημαϊκής λειτουργίας. | 60% |
| | 1.2.2 Μέχρι την κατανομή περισσότερων θέσεων διδακτικού προσωπικού στο Τμήμα, αξιοποίηση στο μέγιστο βαθμό συμβασιούχων διδασκόντων | | |
| | 1.2.3 Η Επιτροπή Έρευνας Αγοράς να διερευνήσει τη δυνατότητα προσέλκυσης νέων μελών ΔΕΠ υψηλού επιπέδου και κύρους | | |



| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ | ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%) |
|---|---|--|-----------------------------|
| | <p>1.3.1 Ενημέρωση της Γ.Σ. και υποβολή σχετικής εισήγησης του Προέδρου του Τμήματος προς τις Πρυτανικές Αρχές και τη Δ/ση Εκπαίδευσης του Ο.Π.Α. ως προς την ανάγκη μείωσης των μετεγγραφών.</p> <p>Το δυναμικό του Τμήματος αξιοποιείται στο μέγιστο δυνατό στα μαθήματα τα οποία σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο.</p> | 1.3 Πιο αποτελεσματική κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος σε σχέση με τις απαιτήσεις του ΠΠΣ και έτσι βελτίωση της εν γένει ακαδημαϊκής λειτουργίας. | 70% |
| <p>2. The department uses the upcoming centennial to strengthen the alumni network (Recommendations for Follow-up Actions)</p> | <p>2.1.1 Σε πρώτη φάση διερεύνηση και στη συνέχεια υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών που εφαρμόζει το ΟΠΑ για τη δημιουργία και αξιοποίηση της βάσης δεδομένων ALUMNI, με απώτερο σκοπό τη δημιουργία αυτοτελούς δικτύου ALUMNI του Τμήματός μας.</p> | 2.1 Αξιοποίηση της εμπειρίας του δικτύου συνεργατών, ο οποίος πλέον θεσμοθετείται επίσημα υπό τη μορφή ενός επίσημου δικτύου Alumni. Η εμπειρία αυτή αναμένεται να συμβάλει στη βελτίωση της εν γένει ακαδημαϊκής λειτουργίας του ΠΠΣ. | 20% |
| | <p>2.1.2 Εισήγηση προς τη Συνέλευση για τη διεύρυνση της Επιτροπής Προβολής του Τμήματος με τον ορισμό επιπλέον ενός (1) μέλους ΕΤΕΠ, το οποίο θα αναλάβει την επικαιροποίηση του Newsletter και τη γενική προβολή του Τμήματος</p> | | |
| <p>3. Expand on the internship programme to give more students the opportunity to develop and apply their skills in relevant contexts. (Recommendations for Follow-up Actions)</p> | <p>3.1.1 Ενημέρωση των φοιτητών από τα μέλη ΔΕΠ κατά τη διάρκεια του μαθήματος που διδάσκουν σχετικά με τις δυνατότητες και τα οφέλη της Πρακτικής Άσκησης</p> | 3.1 Αύξηση των ωφελούμενων φοιτητών από το θεσμό της Πρακτικής Άσκησης | 90% |
| | <p>3.1.2 Προτροπή προς τα μέλη ΔΕΠ να αναζητήσουν νέες πηγές συνεργασιών για τη διεύρυνση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης</p> | | |
| | <p>3.1.3 Αξιοποίηση των αποφοίτων του Τμήματος που βρίσκονται σε θέση ευθύνης στην αγορά εργασίας με στόχο τη διεύρυνση του αριθμού θέσεων Πρακτικής Άσκησης</p> | | |



| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ | ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%) |
|---|---|---|-----------------------------|
| <p>4. Courses should consider, especially for electives, an additional component of assessment in addition to the final exam, such as team based presentations and group work. (Recommendations for Follow-up Actions)</p> | <p>4.1.1 Σε αρχική φάση προτροπή προς τους διδάσκοντες που διδάσκουν μαθήματα επιλογής μεγαλύτερων ετών και με διαχειρίσιμο αριθμό φοιτητών και πάντα λαμβανομένης υπόψη των δυνατοτήτων υποδομής που προσφέρει το Πανεπιστήμιο, να παροτρύνουν τους φοιτητές σε ατομικές ή ομαδικές εργασίες προαιρετικού χαρακτήρα, οι οποίες να συμπεριλαμβάνονται στην τελική βαθμολογία του μαθήματος.</p> | <p>4.1 Εμπλουτισμός στον τρόπο, με τον οποίο αξιολογείται η επίδοση των φοιτητών. Συμβολή στην ανάπτυξη κριτικής και συνθετικής σκέψης στους φοιτητές.</p> | <p>100%</p> |
| <p>5. The undergraduate programme should incorporate a thesis dissertation, at least initially as elective, and possibly subsequently as compulsory for all students, with an appropriate number of ECTS (Recommendations for Follow-up Actions)</p> | <p>5.1.1 Διερεύνηση της δυνατότητας εισαγωγής του μαθήματος Πτυχιακής Εργασίας ως προαιρετικό μάθημα, λαμβάνοντας πάντα υπόψη τις υπάρχουσες υποδομές, τον πολύ μεγάλο αριθμό φοιτητών και το πολύ μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης. Υπό αυτή την έννοια η σύσταση αυτή συναρτάται απόλυτα με την πρώτη σύσταση της Επιτροπής Πιστοποίησης του ΠΠΣ σχετικά με τη μείωση του λόγου φοιτητών/διδασκτικού προσωπικού.</p> | <p>5.1. Εμπλουτισμός στον τρόπο, με τον οποίο αξιολογείται η επίδοση των φοιτητών. Συμβολή στην ανάπτυξη κριτικής και συνθετικής σκέψης στους φοιτητές.</p> | <p>10%</p> |

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ | ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%) |
|---|---|---|-----------------------------|
| <p>6. The Panel additionally recommends that research aims to even higher ranked and more cited journals (perhaps some additional internal regulations could gradually lead to that; that alumni become organized and more involved (next year's 100 years anniversary is a unique opportunity to gather alumni); that students get more involved in decision making (participation in more Committees, expansion in voluntary projects – which has already been initiated for some years) (Panel Recommendation/ Principle 1)</p> | <p>6.1.1. Διατήρηση του θεσμού των ερευνητικών βραβείων και ανά διετία επικαιροποίηση των όρων που οδηγούν στα βραβεία ώστε να πληρούνται τα υψηλά κριτήρια αριστείας</p> <p>6.1.2. Προτροπή και ενθάρρυνση όλων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος να κατασκευάσουν προσωπικές ιστοσελίδες ώστε να φαίνεται το ερευνητικό τους έργο σε ιστοσελίδες ακαδημαϊκής κοινωνικής δικτύωσης (ενεργή παρουσία σε α) Google Scholar, β)RePec γ) Research Gate).</p> <p>6.1.3. Εναρκτήρια χρηματοδότηση των νέο-διορισθέντων μελών ΔΕΠ μέσα από τα προγράμματα ΔΡΑΣΗ.</p> <p>6.1.4. Ενεργοποίηση της σειράς των working papers του τμήματος.</p> <p>6.1.5. Διοργάνωση εξωτερικών ερευνητικών σεμιναρίων του τμήματος.</p> <p>6.1.6. Διοργάνωση εσωτερικών ερευνητικών σεμιναρίων του τμήματος με σκοπό την προώθηση συνεργασιών μεταξύ μελών ΔΕΠ και υποψηφίων διδασκόντων.</p> | <p>6.1 Ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ προς συστηματική έρευνα που οδηγεί σε δημοσιεύσεις σε υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκά περιοδικά. Ιδιαίτερη ενθάρρυνση στα νεότερα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή</p> | <p>50%</p> |



| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ | ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%) |
|-----------|---|---|-----------------------------|
| | <p>6.2.1 Σε πρώτη φάση διερεύνηση και στη συνέχεια υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών που εφαρμόζει το ΟΠΑ για τη δημιουργία και αξιοποίηση της βάσης δεδομένων ALUMNI, με απώτερο σκοπό τη δημιουργία αυτοτελούς δικτύου ALUMNI του Τμήματός μας.</p> <p>6.2.2. Αξιοποίηση από το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης της βάσης δεδομένων ALUMNI στο ΟΠΑ https://alumni.aueb.gr/ όπου το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης έχει το δικό του εσωτερικό δίκτυο όπου ο απόφοιτος μπορεί να βρει φίλους, να συνομιλήσει ιδιωτικά μαζί τους, ή να ξεκινήσει μια συζήτηση ή να ανεβάσει ανακοινώσεις μέσα στην Ομάδα του Τμήματος.</p> <p>6.2.3 Εισήγηση προς τη Συνέλευση για τη διεύρυνση της Επιτροπής Προβολής του Τμήματος με τον ορισμό επιπλέον ενός (1) μέλους ΕΤΕΠ, το οποίο θα αναλάβει την επικαιροποίηση του Newsletter και τη γενική προβολή του Τμήματος.</p> | <p>6.2 Αξιοποίηση της εμπειρίας του δικτύου συνεργατών, ο οποίος πλέον θεσμοθετείται επίσημα υπό τη μορφή ενός επίσημου δικτύου Alumni. Η εμπειρία αυτή αναμένεται να συμβάλει στη βελτίωση της εν γένει ακαδημαϊκής λειτουργίας του ΠΠΣ.</p> | 50% |



| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ | ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%) |
|---|---|---|-----------------------------|
| <p>7. While the Panel finds the programme fully compliant with the Principle 2, they noted that the undergraduate programme currently does not have a dissertation in its curriculum. They would strongly recommend a dissertation to be incorporated into the programme curriculum as elective, in the first stage and subsequently be made compulsory. It should have an appropriate number of ECTS and be given in the final year, either as a year-long part time module or as a more compressed final term module. If there are faculty constraints due to high workloads, at least having such an elective for those seeking a more research oriented career is a reasonable compromise.(Panel Recommendation/ Principle 2)</p> | <p>7.1.1. Διερεύνηση της δυνατότητας εισαγωγής του μαθήματος Πτυχιακής Εργασίας ως προαιρετικό μάθημα, λαμβάνοντας πάντα υπόψη τις υπάρχουσες υποδομές, τον πολύ μεγάλο αριθμό φοιτητών και το πολύ μικρό αριθμό μελών ΔΕΠ του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης. Υπό αυτή την έννοια η σύσταση αυτή συναρτάται απόλυτα με την πρώτη σύσταση της Επιτροπής Πιστοποίησης του ΠΠΣ σχετικά με τη μείωση του λόγου φοιτητών/διδακτικού προσωπικού.</p> | <p>7.1. Εμπλουτισμός στον τρόπο, με τον οποίο αξιολογείται η επίδοση των φοιτητών. Συμβολή στην ανάπτυξη κριτικής και συνθετικής σκέψης στους φοιτητές.</p> | <p>10%</p> |



| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ | ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%) |
|--|---|---|-----------------------------|
| <p>8. Students would welcome further exposure to presentation skills along with some more elaborate training and background.(Panel Recommendation/ Principle 3)</p> | <p>8.1.1. Σε αρχική φάση προτροπή προς τους διδάσκοντες που διδάσκουν μαθήματα επιλογής μεγαλύτερων ετών και με διαχειρίσιμο αριθμό φοιτητών και πάντα λαμβανομένης υπόψη των δυνατοτήτων υποδομής που προσφέρει το Πανεπιστήμιο, να παροτρύνουν τους φοιτητές σε ατομικές ή ομαδικές εργασίες προαιρετικού χαρακτήρα, οι οποίες να συμπεριλαμβάνονται στην τελική βαθμολογία του μαθήματος.</p> | <p>8.1. Εμπλουτισμός στον τρόπο, με τον οποίο αξιολογείται η επίδοση των φοιτητών. Συμβολή στην ανάπτυξη κριτικής και συνθετικής σκέψης στους φοιτητές.</p> | <p>100%</p> |
| <p>9.Main recommendation is to expand on internships to cover more students.(Panel Recommendation/ Principle 4)</p> | <p>9.1.1. Ενημέρωση των φοιτητών από τα μέλη ΔΕΠ κατά τη διάρκεια του μαθήματος που διδάσκουν σχετικά με τις δυνατότητες και τα οφέλη της Πρακτικής Άσκησης</p> <p>9.1.2. Προτροπή προς τα μέλη ΔΕΠ να αναζητήσουν νέες πηγές συνεργασιών για τη διεύρυνση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης</p> <p>9.1.3. Αξιοποίηση των αποφοίτων του Τμήματος που βρίσκονται σε θέση ευθύνης στην αγορά εργασίας με στόχο τη διεύρυνση του αριθμού θέσεων Πρακτικής Άσκησης</p> <p>9.1.4.Συμφωνία Συνεργασίας μεταξύ ΟΠΑ και ΣΕΒ, η οποία θεσμοθετεί τη βούληση ευρύτερης συνεργασίας μεταξύ ακαδημαϊκών ιδρυμάτων και επιχειρήσεων</p> | <p>9.1 Αύξηση των ωφελούμενων φοιτητών από το θεσμό της Πρακτικής Άσκησης</p> | <p>90%</p> |

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ | ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%) |
|---|---|---|-----------------------------|
| <p>10. The Panel recommends that more effort is made at an institutional level to establish a more systematic basis for students to increase the benefits they derive from the staff research, aiming at transmission of applied skills, in terms of aptitudes such as data analysis and presentation preparation and talking in public. (Panel Recommendation/ Principle 5)</p> | 10.1.1. Καθιέρωση του Newsletter του Τμήματος | <p>10.1. Ενημέρωση των φοιτητών μέσω του newsletter του Τμήματος για την έρευνα που διεξάγεται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και παρακολούθηση από φοιτητές Ερευνητικών Σεμιναρίων που διεξάγονται από μέλη ΔΕΠ</p> | 90% |
| | 10.1.2. Επέκταση των Σεμιναρίων Research Seminar Series | | |
| | 10.1.3. Οργάνωση Συνεδρίων στην Ελλάδα | | |



| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ | ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%) |
|--|--|---|-----------------------------|
| <p>11. Possible areas of improvement could be sought at several observations, such as further support for working students, strengthening the alumni network and broadening textbook choices through the use of electronic books. (Panel Recommendation/ Principle 6)</p> | <p>11.1.1 Σε πρώτη φάση διερεύνηση και στη συνέχεια υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών που εφαρμόζει το ΟΠΑ για τη δημιουργία και αξιοποίηση της βάσης δεδομένων ALUMNI, με απώτερο σκοπό τη δημιουργία αυτοτελούς δικτύου ALUMNI του Τμήματός μας.</p> <p>11.1.2. Αξιοποίηση από το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης της βάσης δεδομένων ALUMNI στο ΟΠΑ https://alumni.aueb.gr/ όπου το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης έχει το δικό του εσωτερικό δίκτυο όπου ο απόφοιτος μπορεί να βρει φίλους, να συνομιλήσει ιδιωτικά μαζί τους, ή να ξεκινήσει μια συζήτηση ή να ανεβάσει ανακοινώσεις μέσα στην Ομάδα του Τμήματος.</p> <p>11.1.3 Εισήγηση προς τη Συνέλευση για τη διεύρυνση της Επιτροπής Προβολής του Τμήματος με τον ορισμό επιπλέον ενός (1) μέλους ΕΤΕΠ, το οποίο θα αναλάβει την επικαιροποίηση του Newsletter και τη γενική προβολή του Τμήματος.</p> | <p>11.1 Αξιοποίηση της εμπειρίας του δικτύου συνεργατών, ο οποίος πλέον θεσμοθετείται επίσημα υπό τη μορφή ενός επίσημου δικτύου Alumni. Η εμπειρία αυτή αναμένεται να συμβάλει στη βελτίωση της εν γένει ακαδημαϊκής λειτουργίας του ΠΠΣ</p> | 60% |
| | <p>11.2.1. Ενημέρωση των φοιτητών από τα μέλη ΔΕΠ κατά τη διάρκεια του μαθήματος που διδάσκουν σχετικά με τις δυνατότητες και τα οφέλη της Πρακτικής Άσκησης.</p> <p>11.2.2. Προτροπή προς τα μέλη ΔΕΠ να αναζητήσουν νέες πηγές συνεργασιών για τη διεύρυνση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης</p> <p>11.2.3. Αξιοποίηση των αποφοίτων του Τμήματος που βρίσκονται σε θέση ευθύνης στην αγορά εργασίας με στόχο τη διεύρυνση του αριθμού θέσεων Πρακτικής Άσκησης.</p> <p>11.2.4. Αξιοποίηση e-class για την παροχή επιπλέον εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές τόσο στα Ελληνικά όσο και στα Αγγλικά.</p> | <p>11.2. Αύξηση των ωφελούμενων φοιτητών από το θεσμό της Πρακτικής Άσκησης</p> | |

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ | ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%) |
|--|--|---|-----------------------------|
| <p>12. The Panel notes that the system of information management in place gathers data from graduating students on their learning experience and from employers on the activities and quality of these interns. But more should be made to make greater use of the collected data to strengthen both teaching and research, and in turn enhance the programme itself. (Panel Recommendation/ Principle 7)</p> | <p>12.1.1 Σε πρώτη φάση διερεύνηση και στη συνέχεια υιοθέτηση βέλτιστων πρακτικών που εφαρμόζει το ΟΠΑ για τη δημιουργία και αξιοποίηση της βάσης δεδομένων ALUMNI, με απώτερο σκοπό τη δημιουργία αυτοτελούς δικτύου ALUMNI του Τμήματός μας.</p> <p>12.1.2. Αξιοποίηση από το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης της βάσης δεδομένων ALUMNI στο ΟΠΑ https://alumni.aueb.gr/ όπου το Τμήμα Οικονομικής Επιστήμης έχει το δικό του εσωτερικό δίκτυο όπου ο απόφοιτος μπορεί να βρει φίλους, να συνομιλήσει ιδιωτικά μαζί τους, ή να ξεκινήσει μια συζήτηση ή να ανεβάσει ανακοινώσεις μέσα στην Ομάδα του Τμήματος.</p> <p>12.1.3 Εισήγηση προς τη Συνέλευση για τη διεύρυνση της Επιτροπής Προβολής του Τμήματος με τον ορισμό επιπλέον ενός (1) μέλους ΕΤΕΠ, το οποίο θα αναλάβει την επικαιροποίηση του Newsletter και τη γενική προβολή του Τμήματος.</p> <p>12.1.4. Αξιοποίηση δεδομένων από την επιτροπή πρακτικής άσκησης μέσα από τις συνεντεύξεις με τους εργοδότες και την έκθεση πεπραγμένων που γίνονται μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης του φοιτητή/τριας.</p> <p>12.1.5. Αξιοποίηση των συγκεντρωτικών στατιστικών αξιολόγησης διδασκαλίας από τους τελειόφοιτους</p> | <p>12.1 Αξιοποίηση της εμπειρίας του δικτύου συνεργατών, ο οποίος πλέον θεσμοθετείται επίσημα υπό τη μορφή ενός επίσημου δικτύου Alumni. Η εμπειρία αυτή αναμένεται να συμβάλει στη βελτίωση της εν γένει ακαδημαϊκής λειτουργίας του ΠΠΣ</p> | <p>60%</p> |



| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ | ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%) |
|-----------|--|--|-----------------------------|
| | <p>12.2.1. Ενημέρωση των φοιτητών από τα μέλη ΔΕΠ κατά τη διάρκεια του μαθήματος που διδάσκουν σχετικά με τις δυνατότητες και τα οφέλη της Πρακτικής Άσκησης</p> <p>12.2.2. Προτροπή προς τα μέλη ΔΕΠ να αναζητήσουν νέες πηγές συνεργασιών για τη διεύρυνση του Προγράμματος Πρακτικής Άσκησης</p> <p>12.2.3. Αξιοποίηση των αποφοίτων του Τμήματος που βρίσκονται σε θέση ευθύνης στην αγορά εργασίας με στόχο τη διεύρυνση του αριθμού θέσεων Πρακτικής Άσκησης</p> | 12.2. Αύξηση των ωφελούμενων φοιτητών από το θεσμό της Πρακτικής Άσκησης | 60% |

| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ | ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%) |
|---|---|---|-----------------------------|
| <p>13. One area that should be developed further is for all staff to have updated research profiles. This means that staff webpages should include up-to-date information on ongoing research interests, including any working papers. A few lines per staff member would suffice as long as it is kept current. This would make faculty matching easier with students for assignments and future research participation, as well as other researchers. For possible extension of the programme to incorporate an undergraduate dissertation, such text is vital(Panel Recommendation/ Principle 8)</p> | <p>13.1.1. Καταγραφή σε συστηματική βάση του ερευνητικού έργου του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος στο προσωπικό τους site.</p> | <p>13.1. Επικαιροποίηση προσωπικών ιστοσελίδων μελών ΔΕΠ του Τμήματος με επικαιροποιημένο ερευνητικό έργο</p> | <p>100%</p> |



| ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ | ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ | ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ | ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (%) |
|---|---|--|-----------------------------|
| <p>14. The Panel recommends that the learning exchanges at University level are retained and expanded for further learning opportunities (Panel Recommendation/ Principle 9)</p> | <p>14.1.1. Ενεργοποίηση της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Παροχής και αίτηση για παροχή γνώμης σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα και τη δομή του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος 14.1.2.Αναθεώρηση Προγράμματος Σπουδών 14.1.3. Επέκταση του προγράμματος Erasmus με διεύρυνση του δικτύου συνεργασιών. 14.1.4. Συμμετοχή σε διεθνείς συνεργασίες όπως έχουν συναφθεί από το Πανεπιστήμιο (Indiana University Bloomington)</p> | <p>14.1. Συνεχής αξιολόγηση και παρακολούθηση της ποιότητας του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος και διεύρυνση διεθνών συνεργασιών.</p> | <p>40%</p> |
| <p>15. The Panel encourages the continuation of the external evaluation procedure, as well as possible internal mock versions, as a way to further improve the study programme. (Panel Recommendation/ Principle 10)</p> | <p>15.1.1. Ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος 15.1.2. Σύνταξη τετραετούς προγράμματος δράσης από την τελευταία Πιστοποίηση του Τμήματος και παρακολούθηση πορείας προγράμματος δράσης του Τμήματος 15.1.3. Σύνταξη ετήσιας στοχοθεσίας Τμήματος και παρακολούθηση αποτελεσμάτων δεικτών του Τμήματος 15.1.4. Αίτηση στα μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής για παροχή γνώμης σχετικά με τα μαθησιακά αποτελέσματα και τη δομή του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης</p> | <p>15.1. Συνέχιση της διαδικασίας ετήσιας εσωτερικής αξιολόγησης με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας σπουδών του Τμήματος Οικονομικής Επιστήμης</p> | <p>100%</p> |