

Α. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ

Για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών εργαστηρίων του Ιδρύματος υιοθετείται η παρακάτω διαδικασία, το ερωτηματολόγιο καθώς και ο δείκτης αξιολόγησής τους. Ειδικότερα:

A.1 Διαδικασία

1. Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών εργαστηρίων γίνεται με τη χρήση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου με ευθύνη της ΜΟ.ΔΙ.Π. και σε συνεργασία με τον υπεύθυνο μέλος ΕΤΕΠ ή ΕΔΙΠ εργαστηρίου Τμήματος/Σχολής. Η αξιολόγηση θα διενεργείται τις τελευταίες τρεις εβδομάδες του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου.
2. Η συλλογή και η στατιστική ανάλυση των δεδομένων θα υλοποιείται από το γραφείο της ΜΟΔΙΠ λαμβάνοντας υπόψη τον δείκτη αξιολόγησης και τα αποτελέσματα θα κοινοποιούνται στην ακαδημαϊκή μονάδα που έχει την ευθύνη λειτουργίας εργαστηρίου, στον Διευθυντή του εργαστηρίου, στον Κοσμήτορα της Σχολής και στη Σύγκλητο.
3. Η ΜΟ.ΔΙ.Π. στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της δύναται να αξιοποιεί τα δεδομένα αξιολόγησης και να τα δημοσιοποιεί στην ιστοσελίδα της.
4. Το ηλεκτρονικό αρχείο των αξιολογήσεων τηρείται από το γραφείο της ΜΟΔΙΠ.

A.2 Ερωτηματολόγιο

Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου συμβάλλει στην βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών των εκπαιδευτικών εργαστηρίων Παρακαλούνται οι εκπαιδευόμενοι να αφιερώσουν λιγότερα από 10 λεπτά από τον πολύτιμο χρόνο τους για την συμπλήρωσή του.

Τίτλος Εργαστηρίου:

Σε ποιο έτος σπουδών βρίσκεστε;

Α' έτος Β' έτος Γ' έτος Δ' έτος > Δ' έτους

1. Σε ποιο από τα παρακάτω επίπεδα θα κατατάσσατε τον εαυτό σας, ως προς την χρήση τεχνολογιών πληροφορικής;

Αρχάριος χρήστης
Μέσος χρήστης
Πειραμαμένος χρήστης

2. Πόσο συχνά χρησιμοποιείτε το εκπαιδευτικό εργαστήριο;

Ποτέ
Μία ή δύο φορές το εξάμηνο
Μία ή δύο φορές το μήνα
Μία ή δύο φορές την εβδομάδα
Σχεδόν καθημερινά

3. Για ποιους σκοπούς χρησιμοποιείτε κυρίως το εκπαιδευτικό εργαστήριο; (μπορείτε να επιλέξετε και παραπάνω από μία απαντήσεις).

Για οργανωμένα εργαστηριακά μαθήματα

Για εργασίες στο πλαίσιο των μαθημάτων

Για χρήση μη εκπαιδευτικών (γενικών) εφαρμογών

Άλλο (αναφέρετε): _____

4. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο των ακόλουθων συνθηκών στους χώρους του εργαστηρίου:

α) Κλιματισμός (ψύξη-θέρμανση)

Πολύ Χαμηλό Χαμηλό Μέτριο Υψηλό Πολύ Υψηλό

β) Αερισμός

Πολύ Χαμηλό Χαμηλό Μέτριο Υψηλό Πολύ Υψηλό

γ) Επίπεδα θορύβου

Πολύ Χαμηλό Χαμηλό Μέτριο Υψηλό Πολύ Υψηλό

δ) Φωτισμός

Πολύ Χαμηλό Χαμηλό Μέτριο Υψηλό Πολύ Υψηλό

ε) Άνεση χώρου (επαρκής ατομικός χώρος θέσεως εργασίας)

Πολύ Χαμηλό Χαμηλό Μέτριο Υψηλό Πολύ Υψηλό

στ) Καθαριότητα

Πολύ Χαμηλό Χαμηλό Μέτριο Υψηλό Πολύ Υψηλό

5. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο της υλικοτεχνικής υποδομής που διαθέτει το εργαστήριο:

α) Οπτικά μέσα (πχ σύστημα βιντεοπροβολής)

Πολύ Χαμηλό Χαμηλό Μέτριο Υψηλό Πολύ Υψηλό

β) Ακουστικά μέσα (πχ σύστημα μικροφωνικής)

Πολύ Χαμηλό Χαμηλό Μέτριο Υψηλό Πολύ Υψηλό

γ) Πόσο συχνά αντιμετωπίσατε κάποια από τις ακόλουθες δυσλειτουργίες υπολογιστή;

▪ Κόλλημα-Πάγωμα (Freeze):

Πολύ συχνά Συχνά Μερικές φορές Σπάνια Ποτέ

▪ Επανεκκίνηση (reboot):

Πολύ συχνά Συχνά Μερικές φορές Σπάνια Ποτέ

▪ Μη συνδεσιμότητα στο δίκτυο:

Πολύ συχνά Συχνά Μερικές φορές Σπάνια Ποτέ

▪ Άλλο (αναφέρετε): _____

6. Πόσες φορές αναγκαστήκατε να παρακολουθήσετε κάποιο εργαστηριακό μάθημα χωρίς να έχετε δική σας θέση εργασίας (και Η/Υ);

>10 φορές 5-10 φορές 3-4 φορές 1-2 φορές Ποτέ

ΣΧΟΛΙΑ: