

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΑΘΗΝΩΝ**



ATHENS UNIVERSITY  
OF ECONOMICS  
AND BUSINESS

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ  
ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2022-23**

**ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΟΠΑ**



Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών εργαστηρίων του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΟΠΑ) διεξήχθη με τη χρήση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου από την 9<sup>η</sup> έως και την 11<sup>η</sup> εβδομάδα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2022-23. Συνολικά, συγκεντρώθηκαν 406 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια από τους φοιτητές και η κατανομή ανά εκπαιδευτικό εργαστήριο ήταν η κάτωθι για το ακαδημαϊκό έτος 2022-23:

1. Εργαστήριο Σχολής Οικονομικών Επιστημών (EconLab): 14 ερωτηματολόγια
2. Εργαστήριο Πληροφορικής (CSLab): 206 ερωτηματολόγια
3. Εργαστήριο Εφαρμοσμένης Στατιστικής, Πιθανοτήτων & Ανάλυσης Δεδομένων: 104 ερωτηματολόγια
4. Εργαστήριο Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας: 78 ερωτηματολόγια
5. Εργαστήριο Διοίκησης Επιχειρήσεων & Μάρκετινγκ: 58 ερωτηματολόγια
6. Εργαστήριο Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής: Δεν συγκεντρώθηκαν ερωτηματολόγια

Στον ακόλουθο πίνακα παρουσιάζεται ανά ερώτημα η επικρατούσα τιμή, βάσει των 406 ερωτηματολογίων για το σύνολο των εκπαιδευτικών εργαστηρίων του ΟΠΑ που αξιολογήθηκαν κατά το ακαδημαϊκό έτος 2022-23.

Ερώτημα	Επικρατούσα τιμή
1. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο των ακόλουθων συνθηκών στους χώρους του εργαστηρίου: Κλιματισμός (ψύξη-θέρμανση)	Υψηλό
2. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο των ακόλουθων συνθηκών στους χώρους του εργαστηρίου: Αερισμός	Υψηλό
3. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο των ακόλουθων συνθηκών στους χώρους του εργαστηρίου: Επίπεδα θορύβου	Μέτριο
4. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο των ακόλουθων συνθηκών στους χώρους του εργαστηρίου: Φωτισμός	Υψηλό
5. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο των ακόλουθων συνθηκών στους χώρους του εργαστηρίου: Άνεση χώρου (επαρκής ατομικός χώρος θέσεως εργασίας)	Υψηλό
6. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο των ακόλουθων συνθηκών στους χώρους του εργαστηρίου: Καθαριότητα	Υψηλό
7. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο της υλικοτεχνικής υποδομής που διαθέτει το εργαστήριο: Οπτικά μέσα (πχ σύστημα βιντεοπροβολής)	Υψηλό
8. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο της υλικοτεχνικής υποδομής που διαθέτει το εργαστήριο: Ακουστικά μέσα (πχ σύστημα μικροφωνικής)	Μέτριο
9. Πόσο συχνά αντιμετωπίσατε κάποια από τις ακόλουθες δυσλειτουργίες υπολογιστή: Κόλλημα-Πάγωμα (Freeze)	Σπάνια
10. Πόσο συχνά αντιμετωπίσατε κάποια από τις ακόλουθες δυσλειτουργίες υπολογιστή: Επανεκκίνηση (reboot)	Ποτέ
11. Πόσο συχνά αντιμετωπίσατε κάποια από τις ακόλουθες δυσλειτουργίες υπολογιστή: Μη συνδεσιμότητα στο δίκτυο	Ποτέ
12. Πόσες φορές αναγκαστήκατε να παρακολουθήσετε κάποιο εργαστηριακό μάθημα χωρίς να έχετε δική σας θέση εργασίας (και Η/Υ);	Ποτέ

Εν συνεχεία, παρουσιάζεται η στατιστική ανάλυση των δεδομένων για το σύνολο των εκπαιδευτικών εργαστηρίων του ΟΠΑ για το ακαδημαϊκό έτος 2022-23.

# Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών εργαστηρίων ΟΠΑ

ακαδ.έτος 2022-23

Σε ποιο έτος σπουδών βρίσκεστε;

Response	Frequency	Percent	
>Δ' έτους	51	11,1	
Δ'	68	14,8	
Γ'	52	11,3	
Β'	39	8,5	
Α'	248	53,9	
Missing	2	0,4	

2.Πόσο συχνά χρησιμοποιείτε το εκπαιδευτικό εργαστήριο;

Response	Frequency	Percent	
Ποτέ	16	3,5	
Μία ή δύο φορές το εξάμηνο	85	18,5	
Μία ή δύο φορές το μήνα	62	13,5	
Μία ή δύο φορές την εβδομάδα	290	63,0	
Σχεδόν καθημερινά	5	1,1	
Missing	2	0,4	

4α) Κλιματισμός (ψύξη-θέρμανση)

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,7
Πολύ Υψηλό	79	17,2	
Υψηλό	213	46,3	
Μέτριο	127	27,6	
Χαμηλό	23	5,0	
Πολύ Χαμηλό	15	3,3	
Missing	3	0,7	

4γ) Επίπεδα θορύβου

Response	Frequency	Percent	Mean: 2,9
Πολύ Υψηλό	43	9,3	
Υψηλό	101	22,0	
Μέτριο	135	29,3	
Χαμηλό	134	29,1	
Πολύ Χαμηλό	44	9,6	
Missing	3	0,7	

1.Σε ποιο από τα παρακάτω επίπεδα θα κατατάσσατε τον εαυτό σας, ως προς την χρήση τεχνολογιών πληροφορικής;

Response	Frequency	Percent	
Αρχάριος	94	20,4	
Μέσος	232	50,4	
Πειραμαμένος	130	28,3	
Missing	4	0,9	

3.Για ποιούς σκοπούς χρησιμοποιείτε κυρίως το εκπαιδευτικό εργαστήριο (μπορείτε να επιλέξετε και παραπάνω από μια απαντήσεις);

Response	Frequency	Percent	
Για οργανωμένα εργαστηριακά μαθήματα	355	76,8	
Για εργασίες στο πλαίσιο των μαθημάτων	135	29,2	
Για χρήση μη εκπαιδευτικών εφαρμογών	24	5,2	
Missing	18	3,9	

4β) Αερισμός

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,4
Πολύ Υψηλό	48	10,4	
Υψηλό	188	40,9	
Μέτριο	149	32,4	
Χαμηλό	51	11,1	
Πολύ Χαμηλό	21	4,6	
Missing	3	0,7	

4δ) Φωτισμός

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,8
Πολύ Υψηλό	86	18,7	
Υψηλό	235	51,1	
Μέτριο	115	25,0	
Χαμηλό	15	3,3	
Πολύ Χαμηλό	5	1,1	
Missing	4	0,9	

#### 4ε) Ανέση χώρου (επαρκής ατομικός χώρος θέσεως εργασίας)

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,4
Πολύ Υψηλό	71	15,4	
Υψηλό	157	34,1	
Μέτριο	132	28,7	
Χαμηλό	61	13,3	
Πολύ Χαμηλό	37	8,0	
Missing	2	0,4	

#### 5.1α) Οπτικά μέσα (πχ. σύστημα βιντεοπροβολής)

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,3
Πολύ Υψηλό	34	7,4	
Υψηλό	190	41,3	
Μέτριο	144	31,3	
Χαμηλό	58	12,6	
Πολύ Χαμηλό	23	5,0	
Missing	11	2,4	

#### 5.2α) Κόλλημα - Πάγωμα (Freeze)

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,8
Ποτέ	112	24,3	
Σπάνια	144	31,3	
Μερικές φορές	118	25,7	
Συχνά	45	9,8	
Πολύ συχνά	0	0,0	
Missing	41	8,9	

#### 5.2γ) Μη συνδεσιμότητα στο δίκτυο

Response	Frequency	Percent	Mean: 4,1
Ποτέ	190	41,3	
Σπάνια	122	26,5	
Μερικές φορές	82	17,8	
Συχνά	35	7,6	
Πολύ συχνά	0	0,0	
Missing	31	6,7	

#### 4στ) Καθαριότητα

Response	Frequency	Percent	Mean: 4,1
Πολύ Υψηλό	142	30,9	
Υψηλό	237	51,5	
Μέτριο	63	13,7	
Χαμηλό	11	2,4	
Πολύ Χαμηλό	4	0,9	
Missing	3	0,7	

#### 5.1β) Ακουστικά μέσα (πχ. σύστημα μικροφωνικής)

Response	Frequency	Percent	Mean: 3,0
Πολύ Υψηλό	23	5,0	
Υψηλό	120	26,1	
Μέτριο	164	35,7	
Χαμηλό	73	15,9	
Πολύ Χαμηλό	48	10,4	
Missing	32	7,0	

#### 5.2β) Επανεκκίνηση (reboot)

Response	Frequency	Percent	Mean: 4,2
Ποτέ	206	44,8	
Σπάνια	134	29,1	
Μερικές φορές	65	14,1	
Συχνά	31	6,7	
Πολύ συχνά	0	0,0	
Missing	24	5,2	

#### 6. Πόσες φορές αναγκαστήκατε να παρακολουθήσετε κάποιο εργαστηριακό μάθημα χωρίς να έχετε δική σας θέση εργασίας (και Η/Υ);

Response	Frequency	Percent	Mean: 4,5
Ποτέ	292	63,5	
1-2 φορές	103	22,4	
3-4 φορές	39	8,5	
5-10 φορές	10	2,2	
>10 φορές	8	1,7	
Missing	8	1,7	