

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΘΗΝΩΝ

ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ: 2024-2025
ΠΡΥΤΑΝΕΙΑ: ΚΑΘ. Β. ΒΑΣΔΕΚΗ

ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ
5^{ης} ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ 12-11-2024

Θέμα 7: Σχέδιο για την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών βάσει του άρθρου 226 του ν.4957/2022

Το Συμβούλιο Διοίκησης του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, μετά από συζήτηση και λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τα άρθρα 209, 220 και ιδίως το άρθρο 226 του ν.4957/2022 (Α' 141) «Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις», όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει,
2. την 8624/12.06.2024 (Υ.Ο.Δ.Δ. 603) Πράξη Πρύτανη με θέμα «Συγκρότηση του Συμβουλίου Διοίκησης του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών»,
3. την 10691/10.07.2024 (Υ.Ο.Δ.Δ.' 717) (ΑΔΑ: ΨΕ0Δ469Β4Μ-ΑΣ2) Διαπιστωτική Πράξη Πρύτανη με την οποία διαπιστώνεται η εκλογή του κ. Βασιλείου Βασδέκη του Γεωργίου, Καθηγητή του Τμήματος Στατιστικής της Σχολής Επιστημών και Τεχνολογίας της Πληροφορίας του Ιδρύματος, ως Πρύτανη του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, με θητεία από 01.09.2024 έως 31.08.2028,
4. την 13687/09.09.2024 (Β' 5271) Απόφαση του Πρύτανη του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, περί καθορισμού τομέων ευθύνης και αρμοδιοτήτων των Αντιπρυτάνεων του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών και της σειράς αναπλήρωσης του Πρύτανη, σύμφωνα με την οποία η κ. Α. Ε. Γαλανάκη αναλαμβάνει της αρμοδιότητες της Αντιπρυτάνεως Οικονομικού Προγραμματισμού και Υποδομών,
5. την 11992/26.07.2024 (Β' 4444) απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου (συνεδρίαση 26η/25.07.2024/5) περί σύστασης Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών,
6. την απόφαση της 1ης/08.09.2022/10γ συνεδρίασης του Πρυτανικού Συμβουλίου που αφορά στη συγκρότηση της Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΑΔΑ: 6ΚΙ7469Β4Μ-7ΔΝ), η οποία ανασυγκροτήθηκε με απόφαση της 2^{ης}/24.09.2024/5 συνεδρίασης του Συμβουλίου Διοίκησης (ΑΔΑ: Ρ9ΗΨ469Β4Μ-ΟΥ5),
7. την απόφαση της 1^{ης}/29.10.2024/3 συνεδρίασης της Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης με θέμα «Έγκριση Σχεδίου για την Ισότιμη Πρόσβαση Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών»,
8. την 1171/07.11.2024 εισήγηση της Αντιπρυτάνεως Οικονομικού Προγραμματισμού και Υποδομών, στην οποία περιλαμβάνεται η ανωτέρω απόφαση με το συνημμένο σχέδιο για την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών,

αποφασίζει:

εγκρίνει το σχέδιο για την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών, όπως περιλαμβάνεται στην (8) υπό του προοιμίου εισήγηση της Αντιπρυτάνεως Οικονομικού Προγραμματισμού και Υποδομών, το οποίο έχει ως εξής:

Σχέδιο για την Ισότιμη Πρόσβαση των Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ) και των Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (ΑμΕΕΑ) του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΟΠΑ)

ΣΥΝΤΟΜΟΓΡΑΦΙΕΣ

Συντομογραφία	Πλήρης Όρος
ΑμεΑ	Άτομα με Αναπηρία
ΑμΕΕΑ	Άτομα με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες
ΦμεΑ	Φοιτητές/-τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές Ανάγκες
ΠμεΑ	Προσωπικό με Αναπηρία
Ε.Ισ.Π.	Επιτροπής Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
Μ.Ισ.Π.	Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
ΠΔΙΠ	Πρόγραμμα Δράσεων για την Ισότιμη Πρόσβαση
ΕΛΚΕ	Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας
ΟΠΑ	Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
ΕΚΠΑ	Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΟΠΑ) έχει συστήσει και ενεργοποιήσει Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες (Ε.Ισ.Π) (1^η Συνεδρίαση Πρυτανικού Συμβουλίου /08-09-2022), με στόχο την εξασφάλιση της πλήρους συμμετοχής των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας στο σύνολο των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών δραστηριοτήτων που διεξάγονται από το Ίδρυμα. Το Σχέδιο για την Ισότιμη Πρόσβαση ΑμεΑ και ΑμΕΕΑ που προτείνεται από την Ε.Ισ.Π. ΟΠΑ, περιλαμβάνει τα τεχνικά και μη μέτρα ισότιμης πρόσβασης και το χρονοδιάγραμμα εφαρμογής τους, καθώς και τη διαδικασία εφαρμογής εισηγήσεων για τη βελτίωση του σχεδίου. Αρμόδια για την υλοποίηση των δράσεων του σχεδίου και την κάλυψη των αναγκών των ΑμεΑ και ΑμΕΕΑ αποτελεί η αυτοτελής μονάδα του ΟΠΑ, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Γραφείου, με την ονομασία «Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης (Μ.Ισ.Π.) ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες», (ΦΕΚ Β' 4444/29.7.2024).

Από τη στιγμή ανάληψης καθηκόντων ως σήμερα, η Ε.Ισ.Π έχει εργαστεί εντατικά σε επιμέρους ομάδες εργασίας, σε 4 κύριες δράσεις, που αφορούν:

- (1) δευτερογενή μελέτη λύσεων που έχουν υιοθετηθεί από άλλα ιδρύματα (πανεπιστήμια της ημεδαπής και αλλοδαπής) και καταγραφή του Εθνικού και Ευρωπαϊκού θεσμικού πλαισίου σχετικά με την ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση και την απασχόληση για άτομα με αναπηρίες (Χρήσιμα Έγγραφα 1: Δράση «Benchmarking»- Παράρτημα 1),
- (2) πρωτογενή έρευνα με τη διεξαγωγή ερωτηματολογίου προς τους χρήστες την περίοδο Φεβρουαρίου-Μάρτιου 2023 (φοιτητών, προσωπικού και επισκεπτών, Χρήσιμα Έγγραφα 1: Δράση «Ζήτηση»- Παράρτημα 2),
- (3) εστιασμένες συζητήσεις (focus groups) και παρατηρήσεις από τρεις εμπειρογνώμονες προσβασιμότητας (Χρήσιμα Έγγραφα 1: Δράση «Προσφορά»- Παράρτημα 3), και
- (4) λήψη αξιολόγησης και δημιουργία προφίλ προσβασιμότητας στον φυσικό χώρο για το κεντρικό κτίριο ΟΠΑ από εξειδικευμένους επαγγελματίες της ΑΜΚΕ «Με άλλα μάτια» τον Μάιο 2024 (Χρήσιμα Έγγραφα 2: Αξιολόγηση Φυσικής Προσβασιμότητας- Με Άλλα Μάτια).

Δεδομένης της ανωτέρω αναλυτικής μελέτης, το ΟΠΑ στοχεύει, με ορίζοντα τετραετίας, στα εξής:

A. Στελέχωση και Λειτουργία Μ.Ισ.Π.

Χώρος εγκατάστασης της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης: Στο ισόγειο του κεντρικού συγκροτήματος του Ο.Π.Α., σε κατάλληλα διαμορφωμένο και προσβάσιμο χώρο.

Ακολουθεί περιγραφή της στελέχωσης και των αρμοδιοτήτων της Μ.Ισ.Π.

- ✓ Δυο (2) στελέχη γραμματειακής υποστήριξης και συντονισμού με τις κάτωθι αρμοδιότητες:
 - παρακολούθηση της εθνικής και ευρωπαϊκής νομοθεσίας και της στρατηγικής για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία,
 - συνεχή καταγραφή των ΦμεΑ, των ΦΜΕΕΑ και του ΠμεΑ του ΟΠΑ με στόχο την αποτύπωση και χαρτογράφησή τους σε επίπεδο συνόλου του Ιδρύματος και σε επίπεδο Τμημάτων, αναφορικά με τα επιμέρους χαρακτηριστικά τους,
 - διαχείριση δικαιωμάτων πρόσβασης (πχ. κάρτα προσβασιμότητας για WC ΑμεΑ, αναβατόρια, ειδικές υπηρεσίες κλπ.) των ΦμεΑ, ΦΜΕΕΑ και ΠμεΑ του ΟΠΑ,
 - διαχείριση φακέλων-αρχειοθέτηση, τήρηση στατιστικών στοιχείων σχετικών με την αναπηρία και την προσβασιμότητα των υποδομών και των υπηρεσιών του ΟΠΑ, και καταγραφή σχετικών αναγκών (φόρμες καταγραφής αναγκών),
 - ενεργοποίηση μορφών ισότιμης και επιτυχούς συμμετοχής των ΦμεΑ, των ΦΜΕΕΑ και του ΠμεΑ στους πανεπιστημιακούς πυλώνες κοινωνικής δικτύωσης και δραστηριοποίησης (Φοιτητική Λέσχη, πολιτιστικές ομάδες, ομίλους, συλλόγους φοιτητών, πρακτικών εκπαιδευτικής κατάρτισης και απόκτησης δεξιοτήτων, προγράμματα πρακτικής άσκησης, υπηρεσίες διασύνδεσης),
 - διασφάλιση και διευκόλυνση της φυσικής πρόσβασης, διαμόρφωση προδιαγραφών φυσικής πρόσβασης και χρήσης των χώρων και των υπηρεσιών του ΟΠΑ, σύμφωνα και με τη μελέτη της Ε.Ισ.Π., και συνεχή παρακολούθηση της προσβασιμότητας των χώρων,
 - λειτουργία υπηρεσίας μεταφοράς των ΦμεΑ (κατά προτεραιότητα σε χρήστες/-ριες αναπηρικού αμαξιδίου και σε δεύτερη προτεραιότητα σε άτομα με τύφλωση), από και προς το Πανεπιστήμιο,
 - συνεχή έλεγχο και διασφάλιση της προσβασιμότητας των διοικητικών υπηρεσιών και των υπηρεσιών εξυπηρέτησης κοινού,
 - διασφάλιση της προσβασιμότητας της κεντρικής ιστοσελίδας του ΟΠΑ και των επιμέρους ιστοσελίδων που συνδέονται με την εκπαιδευτική διαδικασία και την ενημέρωση των ΦμεΑ και των ΦΜΕΕΑ (ιστοσελίδες μεταπτυχιακών προγραμμάτων, εργαστηρίων, κ.λπ.),
 - διασφάλιση της προσβασιμότητας των ανακοινώσεων (πρόγραμμα μαθημάτων, δηλώσεις μαθημάτων, αποτελέσματα εξετάσεων, κ.λπ.),
 - υποστήριξη εναλλακτικών μεθόδων εξέτασης των ΦμεΑ και των ΦΜΕΕΑ, σύμφωνα με τις ανάγκες και τις εκπαιδευτικές δυνατότητες τους,
 - ανάπτυξη και υποστήριξη μεθόδων τηλεργασίας για το ΠμεΑ, προκειμένου να καλυφθούν έκτακτες ανάγκες,
 - συνεχή συνεργασία της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης με τους ακαδημαϊκούς συμβούλους σπουδών για την υποστήριξη των ΦμεΑ και των ΦΜΕΕΑ,
 - υλοποίηση δράσεων ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης του συνόλου της πανεπιστημιακής κοινότητας,
 - πληροφόρηση των ΦμεΑ και των ΦΜΕΕΑ και της ακαδημαϊκής κοινότητας στο σύνολό της, μέσω ενημερωτικού προσβάσιμου υλικού (έντυπου ή ηλεκτρονικού) για τις παρεχόμενες «Υπηρεσίες Προσβασιμότητας και Στήριξης φοιτητών/-τριών και προσωπικού με Αναπηρία και φοιτητών/ριών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες»,
 - δημιουργία ιστοσελίδας Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης ΟΠΑ,
 - συνεχή ενημέρωση της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου που αφορά στις «Υπηρεσίες Προσβασιμότητας και Στήριξης ΦμεΑ και ΦΜΕΕΑ» για την έγκυρη και έγκαιρη πληροφόρηση των ΦμεΑ και των ΦΜΕΕΑ σε θέματα που τους/τις αφορούν,
 - φύλαξη και λειτουργία χώρου χρήσης ψηφιακού εξοπλισμού από φοιτητές με αναπηρία,
 - οργάνωση αξιοποίησης Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης από φοιτητές που επιθυμούν να αξιοποιήσουν τον εξοπλισμό ή τις υπηρεσίες της (με ραντεβού),

- δημιουργία ομάδας εθελοντών και διαχείριση σχετικού αρχείου,
- οργάνωση εκπαίδευσης
- οργάνωση και συντονισμός της ομάδας εθελοντών,
- προσέλκυση χορηγών,
- χρονοπρογραμματισμός υποστήριξης φοιτητών που αντιμετωπίζουν ζητήματα ισότιμης πρόσβασης,
- διασύνδεση με το Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης για την ψυχοσυναισθηματική υποστήριξη και καθοδήγηση των ΦμεΑ, των ΦμεΕΑ και του ΠμεΑ,
- άσκηση από την Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης κάθε άλλης αρμοδιότητας που καθορίζεται από το ΟΠΑ και την Ε.Ισ.Π. και σχετίζεται με το αντικείμενο της Μονάδας Ισότιμης Πρόσβασης.

Προδιαγραφές στελέχωσης θέσης: Εξειδίκευση σε κοινωνική εργασία, ή ψυχολογία, ή κοινωνιολογία, ή ιατρικά επαγγέλματα, ή θέματα κοινωνικού αποκλεισμού, ή εκπαίδευσης ενηλίκων με έμφαση σε ιδιαίτερες ομάδες, και συνδυασμοί αυτών.

- ✓ Ένα (1) στέλεχος μετατροπής εκπαιδευτικού υλικού σε προσβάσιμο με αρμοδιότητες:
 - διασφάλιση συμπεριληπτικών και αισθητηριακά φιλικά προσβάσιμων εκπαιδευτικών και καλλιτεχνικών περιβαλλόντων,
 - εξασφάλιση προσβασιμότητας σε κάθε μορφή εκπαιδευτικού υλικού, συμπεριλαμβανομένων μαθηματικών παραστάσεων, εικόνων, διαγραμμάτων και 3D αντικειμένων, με την εφαρμογή κατάλληλων προσαρμογών και την παραγωγή εναλλακτικών μορφών εκπαιδευτικού υλικού (ηχητική, απτική, απτικο-ακουστική μορφή),
 - ανάπτυξη και υποστήριξη μεθόδων Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης των ΦμεΑ.

Προδιαγραφές στελέχωσης θέσης: Εξειδίκευση στη βιβλιοθηκονομία, στη διαχείριση ψηφιακού υλικού, στην εκπαίδευση ενηλίκων με έμφαση σε ιδιαίτερες ομάδες, και συνδυασμοί αυτών.

- ✓ Ένας (1) συνεργάτης εκπαίδευσης προσωπικού στην εξυπηρέτηση ΑμεΑ με αρμοδιότητες:
 - διασφάλιση της χρήσης συμπεριληπτικής γλώσσας στον χώρο του πανεπιστημίου,
 - συνεχή επιμόρφωση και υποστήριξη των Καθηγητών-Συμβούλων των ΦμεΑ και ΦμεΕΑ. Οι Καθηγητές- Σύμβουλοι ορίζονται από τις Συνελεύσεις των Τμημάτων και συμβάλλουν στη δημιουργία κατάλληλης και επιτυχούς επικοινωνίας μεταξύ των ΦμεΑ και των διδασκόντων/- σκουσών. Επιπλέον, αποτελούν τον σύνδεσμο μεταξύ διδακτικού προσωπικού και ΦμεΑ, αλλά και τον σύνδεσμο του διδακτικού προσωπικού με το εξειδικευμένο προσωπικό που φροντίζει για τα θέματα Προσβασιμότητας,
 - διοργάνωση εκδηλώσεων ενημέρωσης σχετικά με την αναπηρία και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,
 - διοργάνωση εκπαιδευτικών σεμιναρίων σχετικά με την εξυπηρέτηση και εκπαίδευση ΑμεΑ και ΑμεΕΑ,
 - συνεχή επιμόρφωση και υποστήριξη των Διοικητικών Υπαλλήλων-Συμβούλων των ΦμεΑ. Ως Σύμβουλος ορίζεται από τις συνελεύσεις των τμημάτων, διοικητικός/η υπάλληλος από το προσωπικό της οικείας Γραμματείας, που είναι υπεύθυνος/η για την ενημέρωση/υποστήριξη των ΦμεΑ σε ζητήματα του Τμήματος: καταχώρηση φοιτητών/-τριών, διαδικασίες και ημερομηνίες υποβολής δικαιολογητικών, εξέτασης, πληροφόρηση/ενημέρωση των φοιτητών/-τριών για προγράμματα, έκτακτες ανακοινώσεις, κανονισμούς, εκδηλώσεις, κ.λπ. Οι διοικητικοί υπάλληλοι-σύμβουλοι συνεργάζονται με το εξειδικευμένο προσωπικό που φροντίζει για τα θέματα Προσβασιμότητας για την αντιμετώπιση καθημερινών θεμάτων προσβασιμότητας.

Προδιαγραφές στελέχωσης θέσης: Εξειδίκευση στην εξυπηρέτηση ΑμεΑ, κοινωνική εργασία, κοινωνικοί λειτουργοί, οργάνωση εκδηλώσεων, και συνδυασμοί αυτών.

- ✓ Ένα (1) στέλεχος πληροφορικής για την ψηφιακή προσβασιμότητα και την εκπαίδευση στη χρήση εξοπλισμού με αρμοδιότητες:
 - διασφάλιση της ηλεκτρονικής προσβασιμότητας,
 - βελτίωση της καθολικής προσβασιμότητας στην εκπαιδευτική διαδικασία, εξασφαλίζοντας την προσβασιμότητα του εκπαιδευτικού (π.χ. συγγράμματα, βίντεο, παρουσιάσεις, σημειώσεις) και εποπτικού υλικού (έντυπου και ηλεκτρονικού),
 - διασφάλιση της ηλεκτρονικής επικοινωνίας για την επίλυση διοικητικών θεμάτων των ΦμεΑ και του ΠμεΑ,
 - παροχή ατομικής υποστηρικτικής τεχνολογίας στους ΦμεΑ και στο ΠμεΑ,
 - ανάπτυξη εφαρμογών και γενικότερα βοηθημάτων προσβασιμότητας, όπως οδηγοί προσβασιμότητας για άτομα με κινητική ή οπτική αναπηρία.

Προδιαγραφές στελέχωσης θέσης: Εξειδίκευση στην πληροφορική, στην εκπαίδευση, και συνδυασμοί αυτών.

- ✓ Δυο (2) οδηγοί και δυο (2) συνοδοί βαν για την υπηρεσία μεταφοράς των ΦμεΑ και ΠμεΑ από και προς το Πανεπιστήμιο.

B. Εφαρμογή Προτάσεων Μελέτης Φυσικής Προσβασιμότητας

Τον Μάιο του 2024, η ΑΜΚΕ "Με Άλλα Μάτια" πραγματοποίησε δράση αξιολόγησης και ανάλυσης προσβασιμότητας στους χώρους του πανεπιστημίου. Στο πλαίσιο αυτής της δράσης, καταγράφηκαν τόσο τα θετικά στοιχεία όσο και τα σημεία προς βελτίωση, σε σχέση με την πρόσβαση ατόμων με αναπηρία (Παράρτημα 4). Παρουσιάστηκε πίνακας με προτεινόμενες βελτιώσεις στα σημεία που αναδείχθηκαν από την ανάλυση, προσφέροντας λύσεις για τα θέματα που εντοπίστηκαν. Επιπλέον, έγινε αναλυτική καταγραφή των σημείων ενδιαφέροντος, συνοδευόμενη από φωτογραφίες και αναφορές στην υπάρχουσα κατάσταση. Για κάθε σημείο, παρουσιάστηκαν οι εισηγήσεις του focus group επιστημόνων στο πεδίο της προσβασιμότητας, σε συνεργασία με εξειδικευμένους μηχανικούς, προκειμένου να προταθούν κατάλληλες βελτιώσεις. Τέλος, επισημάνθηκαν οι καλές πρακτικές που ήδη εφαρμόζονται σε πανεπιστήμια (ημεδαπής και αλλοδαπής), με στόχο τη δημιουργία ενός πλήρως προσβάσιμου πανεπιστημιακού περιβάλλοντος. Με βάση την ανάλυση και τη συμβουλευτική που παρείχε η ΑΜΚΕ "Με Άλλα Μάτια", η Ε.Ι.Σ.Π. συνεδρίασε και αποφάσισε την υλοποίηση ενός πλάνου δράσεων για τη βελτίωση της προσβασιμότητας. Το πλάνο περιλαμβάνει βραχυπρόθεσμους, μεσοπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους στόχους, οι οποίοι αποτυπώνονται σε ένα διάγραμμα Gantt για τη συστηματική παρακολούθηση της προόδου. Οι βραχυπρόθεσμοι στόχοι αφορούν άμεσες παρεμβάσεις στα πιο κρίσιμα σημεία και πρόκειται να υλοποιηθούν μέχρι και το πρώτο τρίμηνο του 2025, ενώ οι μέσο-μακροπρόθεσμοι στόχοι σχετίζονται με την πλήρη ενσωμάτωση δυναμικών παρεμβάσεων και αναμένεται να ολοκληρωθούν έως το 2028 (Χρήσιμα Έγγραφα 3: Δράσεις Ε.Ι.Σ.Π. ΟΠΑ).

Χρονοδιάγραμμα Δράσεων Ε.Ισ.Π.



Γ. Δράσεις Ευαισθητοποίησης και Ενημέρωσης.

Ενίσχυση της ισότιμης πρόσβασης και συμμετοχής των φοιτητών με αναπηρίες, διαμορφώνοντας ένα περιβάλλον συμπερίληψης, ακαδημαϊκής αριστείας και ισότητας ευκαιριών μέσω:

- Ευαισθητοποίησης της πανεπιστημιακής κοινότητας: Εκστρατείες ενημέρωσης φοιτητών (προγραμματίζεται για 2025) και προσωπικού (προγραμματίζεται για το 2026) του ΟΠΑ σχετικά με τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι ΦμεΑ και οι ΦμεΕΑ (π.χ. φυσική και ψηφιακή προσβασιμότητα, απομόνωση),
- Δημιουργία φοιτητικών ομάδων υποστήριξης: Σύσταση φοιτητικών ομάδων υποστήριξης με στόχο την παροχή βοήθειας στους ΦμεΑ και ΦμεΕΑ (καθοδήγηση για την πλοήγηση στους πανεπιστημιακούς χώρους, παροχή σημειώσεων),
- Σύναψη στρατηγικών συνεργασιών: Συνεργασίες με πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα για την ανταλλαγή καλών πρακτικών και τη διερεύνηση καινοτόμων τεχνολογιών προσβασιμότητας (π.χ. έξυπνα βοηθήματα για ΑΜΕΑ).

Δ. Δράσεις Εκπαίδευσης Προσωπικού

Συνεργασία με εξειδικευμένους φορείς ΑΜΕΑ: Συνεργασία με ΜΚΟ, κρατικούς οργανισμούς και εξειδικευμένα κέντρα υποστήριξης ατόμων με αναπηρίες για την παροχή τεχνογνωσίας (π.χ., τεχνικές συνοδού ατόμων που μετακινούνται με αμαξίδια, με απώλεια όρασης) και επιπλέον υπηρεσιών υποστήριξης, όπως ψυχοκοινωνική στήριξη και επαγγελματική κατάρτιση.

Ε. Διενέργεια Μελέτης Ψηφιακής Προσβασιμότητας και Εφαρμογής Προτάσεων

Διασφάλιση συμμόρφωσης της ιστοσελίδας του Ιδρύματος με τα διεθνή πρότυπα προσβασιμότητας, όπως οι Οδηγίες για την Προσβασιμότητα του Περιεχομένου Ιστού (WCAG), που επιτρέπουν την ανεμπόδιστη χρήση από άτομα με μορφές αναπηρίας, όρασης, ακοής, κινητικές ή γνωστικές.

- Αξιολόγηση της τρέχουσας ιστοσελίδας,
- Προσδιορισμός αναγκών και συμβουλευτική συμμετοχή χρηστών ΑΜΕΑ για την ακριβή καταγραφή των πρακτικών εμποδίων που αντιμετωπίζουν,
- Συμμόρφωση με τις κατευθυντήριες γραμμές WCAG (προσαρμοστικότητα περιεχομένου, ευκολία πλοήγησης, χρήση χρωμάτων και αντιθέσεων, παροχή ηχητικού ή οπτικοακουστικού περιεχομένου, συμβατότητα με αναγνώστες οθόνης, μεγέθυνση κειμένου),
- Εφαρμογή και δοκιμή,
- Διαρκής αναθεώρηση και συμμόρφωση.

Χρήσιμα έγγραφα:

[Χρήσιμα Έγγραφα 1: Ποιοτική και Ποσοτική Μελέτη Καταγραφής Πρόσβασης που πραγματοποίησε η Ε.Ισ.Π. \(Παράρτημα 1,2 και 3\)](#)

[Χρήσιμα Έγγραφα 2: Αξιολόγηση και Προφίλ Προσβασιμότητας - Με Άλλα Μάτια](#)

[Χρήσιμα Έγγραφα 3: Δράσεις Ε.Ισ.Π. ΟΠΑ](#)

Ακριβές Απόσπασμα
Αθήνα, 12-11-2024
Ο Πρύτανης

Καθηγητής Βασίλης Βασδέκης