

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

1. Η αξιολόγηση είναι προαιρετική, ανώνυμη και συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.
2. Ο φοιτητής χρειάζεται να αφιερώσει λιγότερα από 10 λεπτά, από τον πολύτιμο χρόνο του, για την συμπλήρωση του ερωτηματολογίου.
3. Ο φοιτητής λαμβάνει ηλεκτρονικό μήνυμα με πληροφορίες για το μάθημα/διδάσκοντα που αξιολογεί και τον σύνδεσμο του ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου.
4. Η αξιολόγηση υλοποιείται εύκολα και γρήγορα κάνοντας κλικ στον αντίστοιχο κύκλο που εκφράζει τη βαθμολογία του, συμπληρώνοντας το σύνολο των ερωτήσεων και διατυπώνοντας σχόλια, μέσω της χρήσης έξυπνου κινητού τηλεφώνου ή άλλης ηλεκτρονικής συσκευής με πρόσβαση στο διαδίκτυο. Τέλος, η αξιολόγηση ολοκληρώνεται πατώντας το κουμπί «ΥΠΟΒΟΛΗ».
5. Η διαδικασία επαναλαμβάνεται για το σύνολο των μαθημάτων για τα οποία ο φοιτητής λαμβάνει σχετική ενημέρωση.
6. Η αξιολόγηση του δεύτερου διδάσκοντα γίνεται σε διαφορετικό ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο, στο οποίο συμπληρώνονται μόνο η ενότητα: Β «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ/ΟΥΣΑΣ».
7. Η ενότητα: Ε «ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ» του ερωτηματολογίου συμπληρώνεται στην περίπτωση που στο μάθημα υπάρχει βοηθός.
8. Η περίοδος συμπλήρωσης του ερωτηματολογίου υλοποιείται εντός της ίδιας ημέρας που ο φοιτητής λαμβάνει το μήνυμα.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΑΠΟΡΡΗΤΟ: Το ερωτηματολόγιο αυτό είναι ανώνυμο. Αν χρησιμοποιήσατε κάποιο αναγνωριστικό (κωδικός) για να έχετε πρόσβαση στη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου, σας ενημερώνουμε πως η μόνη πληροφορία που καταγράφουμε είναι αν το συγκεκριμένο αναγνωριστικό συμμετέχει στην έρευνα ή όχι. Τα στοιχεία πιστοποίησης (κωδικός) διασφαλίζουν ότι υπάρχει αντιστοιχία μεταξύ του μαθήματος που αξιολογείται σε συνδυασμό με τις απαντήσεις που υποβάλλονται και δεν μπορεί να υπάρξει συσχέτιση των συμμετεχόντων με τις υποβληθείσες απαντήσεις.

Κωδικός ερωτηματολογίου

A. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από:	Πολύ Ικανοποιη- μένος/η	Ικανοποιη- μένος/η	Ούτε Ικανοποιη- μένος/η / Ούτε Δυσανεστη- μένος/η	Δυσανεστη- μένος/η	Πολύ Δυσανεστη- μένος/η
α) το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
β) την επάρκεια κάλυψης του αντικειμένου στο διαθέσιμο χρόνο του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
γ) τα αποτελέσματα και την ποιότητα του μαθήματος σε σχέση με τις προσδοκίες σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
δ) τη χρησιμότητα του μαθήματος σε σχέση με τις (προσδοκώμενες) επαγγελματικές σας ανάγκες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Πώς αξιολογείτε συνολικά το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ/ΟΥΣΑΣ

3. Παρακαλώ αξιολογήστε τον διδάσκοντα/ουσα δηλώνοντας τον βαθμό συμφωνίας/διαφωνίας σας σχετικά με τις παρακάτω προτάσεις:	Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ / Ούτε διαφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
α) Έχει σφαιρική και σε βάθος γνώση του αντικειμένου του μαθήματος.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
β) Παρέχει επαρκές εκπαιδευτικό υλικό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
γ) Είναι σαφής και κατανοητός/ή στις εξηγήσεις και στις απαντήσεις που δίνει χρησιμοποιώντας παραδείγματα όπου απαιτείται.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
δ) Δημιουργεί κίνητρα μάθησης και συμμετοχής στους φοιτητές.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ε) Παρέχει ικανοποιητική στήριξη και ανατροφοδότηση (feedback) στη διαδικασία μάθησης.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
στ) Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (τήρηση ωραρίου διαλέξεων, ωρών γραφείου και διόρθωση εργασιών).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Πολύ Ικανοποιη- μένος/η	Ικανοποιη- μένος/η	Ούτε Ικανοποιη- μένος/η / Ούτε Δυσανεστη- μένος/η	Δυσανεστη- μένος/η	Πολύ Δυσανεστη- μένος/η
4. Πώς αξιολογείτε συνολικά τον/την διδάσκοντα/ουσα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

	Πολύ Ικανοποιη- μένος/η	Ικανοποιη- μένος/η	Ούτε Ικανοποιη- μένος/η / Ούτε Δυσανεστη- μένος/η	Δυσανεστη- μένος/η	Πολύ Δυσανεστη- μένος/η	Δεν χρησιμο- ποιείται
5. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από:						
α) το υλικό του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
β) τις μελέτες περιπτώσεων/ασκήσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
γ) τις εργασίες (ατομικές / ομαδικές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Πώς αξιολογείτε συνολικά το εκπαιδευτικό υλικό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Δ. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

7. Προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες:	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ / Ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ λίγο
α) Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου, σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
β) Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
γ) Ικανότητα συνεργασίας και ομαδικής εργασίας.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
δ) Ειδικές γνώσεις.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ε) Ικανότητα εντοπισμού και ανάλυσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ε. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ (εάν εφαρμόζεται)

8. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από:	Πολύ Ικανοποιη- μένος/η	Ικανοποιη- μένος/η	Ούτε Ικανοποιη- μένος/η / Ούτε Δυσανεστη- μένος/η	Δυσανεστη- μένος/η	Πολύ Δυσανεστη- μένος/η
α) τον/την διδάσκοντα/ουσα των εργαστηριακών/φροντιστηριακών διαλέξεων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
β) το ρόλο των εργαστηριακών/ φροντιστηριακών διαλέξεων στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Πώς αξιολογείτε συνολικά τις εργαστηριακές/ φροντιστηριακές διαλέξεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ΣΤ. ΑΝΑΠΤΥΞΤΕ ΣΧΟΛΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ**10. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα;****11. Θετικά ή/και αρνητικά στοιχεία του μαθήματος;**

12. Καταγράψτε την πρόσφατη εμπειρία σας σχετικά με τις υπηρεσίες της εξ'αποστάσεως διδασκαλίας (πχ. αύξηση παρακολούθησης των διαλέξεων, ολοκλήρωση εξαμήνου, εξοικονόμηση χρόνου, προβλήματα σχετικά α) με την πλατφόρμα, β) ειδικές απαιτήσεις σύνδεσης στο διαδίκτυο, γ) παρουσίασης εκπαιδευτικού υλικού, δ) αλληλεπίδρασης με τον διδάσκοντα ή και με τους συμφοιτητές σας)