

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Η συμμετοχή σας στην αξιολόγηση είναι εθελοντική και ανώνυμη. Συμπληρώνοντας το ερωτηματολόγιο συμβάλλετε σημαντικά στη διασφάλιση και στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των παρεχόμενων υπηρεσιών των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

ΟΔΗΓΙΕΣ: Αξιολογήστε τις ακόλουθες προτάσεις **ΜΑΥΡΙΖΟΝΤΑΣ (●) πλήρως** τον αντίστοιχο κύκλο

- Συμπληρώστε προσεκτικά όλες τις ενότητες.
- Ιδιαίτερη αξία έχουν και τα σχόλια τα οποία έχετε την δυνατότητα να διατυπώσετε στην τελευταία ενότητα ΣΤ

A. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

	Πολύ Ικανοποιη- μένος/η	Ικανοποιη- μένος/η	Ούτε Ικανοποιη- μένος/η / Ούτε Δυσανεστη- μένος/η	Δυσανεστη- μένος/η	Πολύ Δυσανεστη- μένος/η
1. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από:					
α) το περιεχόμενο του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
β) την επάρκεια κάλυψης του αντικειμένου στο διαθέσιμο χρόνο του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
γ) τα αποτελέσματα και την ποιότητα του μαθήματος σε σχέση με τις προσδοκίες σας;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
δ) τη χρησιμότητα του μαθήματος σε σχέση με τις (προσδοκώμενες) επαγγελματικές σας ανάγκες;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Πώς αξιολογείτε συνολικά το μάθημα;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑ/ΟΥΣΑΣ

3. Παρακαλώ αξιολογήστε τον διδάσκοντα/ουσα δηλώνοντας τον βαθμό συμφωνίας/διαφωνίας σας σχετικά με τις παρακάτω προτάσεις:

	Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ / Ούτε διαφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
α) Έχει σφαιρική και σε βάθος γνώση του αντικειμένου του μαθήματος.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
β) Παρέχει επαρκές εκπαιδευτικό υλικό.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
γ) Είναι σαφής και κατανοητός/ή στις εξηγήσεις και στις απαντήσεις που δίνει χρησιμοποιώντας παραδείγματα όπου απαιτείται.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
δ) Δημιουργεί κίνητρα μάθησης και συμμετοχής στους φοιτητές.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ε) Παρέχει ικανοποιητική στήριξη και ανατροφοδότηση (feedback) στη διαδικασία μάθησης.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
στ) Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (τήρηση ωραρίου διαλέξεων, ωρών γραφείου και διόρθωση εργασιών).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Πολύ Ικανοποιη- μένος/η	Ικανοποιη- μένος/η	Ούτε Ικανοποιη- μένος/η / Ούτε Δυσανεστη- μένος/η	Δυσανεστη- μένος/η	Πολύ Δυσανεστη- μένος/η

4. Πώς αξιολογείτε συνολικά τον/την διδάσκοντα/ουσα;

Γ. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ

5. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από:

	Πολύ Ικανοποιη- μένος/η	Ικανοποιη- μένος/η	Ούτε Ικανοποιη- μένος/η / Ούτε Δυσανεστη- μένος/η	Δυσανεστη- μένος/η	Πολύ Δυσανεστη- μένος/η	Δεν χρησιμο- ποιείται
α) το υλικό του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
β) τις μελέτες περιπτώσεων/ασκήσεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
γ) τις εργασίες (ατομικές / ομαδικές);	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Πώς αξιολογείτε συνολικά το εκπαιδευτικό υλικό;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Δ. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

7. Προσδιορίστε πόσο ωφεληθήκατε από το μάθημα αυτό ως προς τις ακόλουθες συνιστώσες:

	Πολύ	Αρκετά	Ούτε πολύ / Ούτε λίγο	Λίγο	Πολύ λίγο
α) Γνώση και κατανόηση του αντικειμένου, σύμφωνα με το περίγραμμα του μαθήματος.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
β) Ικανότητα επίλυσης προβλημάτων.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
γ) Ικανότητα συνεργασίας και ομαδικής εργασίας.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
δ) Ειδικές γνώσεις.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ε) Ικανότητα εντοπισμού και ανάλυσης πληροφοριών σχετικών με το αντικείμενο.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ε. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ/ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ (εάν εφαρμόζεται)

8. Πόσο ικανοποιημένος/η είστε από:

	Πολύ Ικανοποιη- μένος/η	Ικανοποιη- μένος/η	Ούτε Ικανοποιη- μένος/η / Ούτε Δυσανεστη- μένος/η	Δυσανεστη- μένος/η	Πολύ Δυσανεστη- μένος/η
α) τον/την διδάσκοντα/ουσα των εργαστηριακών/φροντιστηριακών διαλέξεων;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
β) το ρόλο των εργαστηριακών/ φροντιστηριακών διαλέξεων στην καλύτερη κατανόηση του μαθήματος;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Πώς αξιολογείτε συνολικά τις εργαστηριακές/ φροντιστηριακές διαλέξεις;	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ΣΤ. ΑΝΑΠΤΥΞΤΕ ΣΧΟΛΙΑ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ

10. Υπάρχουν επικαλύψεις με άλλα μαθήματα;

11. Θετικά ή/και αρνητικά στοιχεία του μαθήματος;

12. Καταγράψτε την πρόσφατη εμπειρία σας σχετικά με τις υπηρεσίες της εξ'αποστάσεως διδασκαλίας (πχ. αύξηση παρακολούθησης των διαλέξεων, ολοκλήρωση εξαμήνου, εξοικονόμηση χρόνου, προβλήματα σχετικά α) με την πλατφόρμα, β) ειδικές απαιτήσεις σύνδεσης στο διαδίκτυο, γ) παρουσίασης εκπαιδευτικού υλικού, δ) αλληλεπίδρασης με τον διδάσκοντα ή και με τους συμφοιτητές σας)