

ΕΡΕΥΝΑ ΤΕΛΕΙΟΦΟΙΤΩΝ 2025- 26

Συγκριτική Ανάλυση Μέσων Όρων
Τμημάτων ΟΠΑ

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΘΗΝΩΝ



ATHENS UNIVERSITY
OF ECONOMICS
AND BUSINESS

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΟΠΑ) διεξάγει συστηματική έρευνα με σκοπό την αξιολόγηση της ποιότητας τόσο των ακαδημαϊκών Προγραμμάτων Σπουδών όσο και των παρεχόμενων υπηρεσιών του Ιδρύματος.

Στο πλαίσιο αυτό, οι τελειόφοιτοι και οι τελειόφοιτες των Τμημάτων που υπέβαλαν αίτηση χορήγησης πτυχίου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025-26, κλήθηκαν να συμπληρώσουν το σχετικό «Ερωτηματολόγιο Τελειόφοιτων».

Η έρευνα πραγματοποιήθηκε με τη χρήση ερωτηματολογίου ηλεκτρονικής και έντυπης μορφής, το οποίο περιλαμβάνει 46 ερωτήσεις κλειστού τύπου και 9 ερωτήσεις ανοιχτού ή άλλου τύπου. Το **ποσοστό συμμετοχής** στην έρευνα τελειόφοιτων του ΟΠΑ ήταν **81,94%**. Συγκεκριμένα από τα 1667 άτομα που συμμετείχαν στις ορκωμοσίες του ΟΠΑ για το ακ. έτος 2025-26, τα 1365 συμμετείχαν στην έρευνα.

Στην παρούσα έκθεση αναλύονται οι Μέσοι Όροι ανά απάντηση συγκριτικά μεταξύ των τμημάτων του ΟΠΑ.

Τμήμα	Συμμετοχές	Ποσοστό Συμμετοχής
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών	81	90,11%
Οικονομικών Επιστημών	228	89,76%
Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας	106	54,92%
Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων	245	68,82%
Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής	194	93,72%
Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας	213	94,25%
Πληροφορικής	237	87,78%
Στατιστικής	61	77,92%

Στον παρακάτω Πίνακα παρουσιάζονται οι μέσοι όροι ανά Τμήμα για το σύνολο των ερωτήσεων που αξιολογήθηκαν με 5βάθμια κλίμακα Likert (1 = Διαφωνώ απόλυτα έως 5 = Συμφωνώ απόλυτα). Όσο υψηλότερη είναι η τιμή του μέσου όρου (προσεγγίζοντας το 5), τόσο θετικότερη αξιολογείται η απόδοση του προγράμματος στον αντίστοιχο τομέα.

Τίτλος ερώτησης	Μέσοι Όροι ανά Ερώτηση και Ανά Τμήμα								
	ΔΕΟΣ	ΟΙΚ	ΔΕΤ	ΟΔΕ	ΛΟΧΡΗ	ΜΚΤ	ΠΛΗΡ	ΣΤΑΤ	ΟΠΑ
1 Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών έχουν επιτευχθεί πλήρως	4,11	4,19	4,38	4,24	4,38	4,29	4,1	4,38	4,25
2 Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου	4,00	4,04	4,20	4,07	4,32	4,13	3,94	4,33	4,11
3 Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες πχ επίσκεψη σε βιομηχανία εργασία υπαίθρου κλπ ή/και δραστηριότητες εκτός Ιδρύματος	1,91	2,12	2,76	2,49	2,8	3,54	1,77	3,2	2,54
4 Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών ήταν ο ενδεδειγμένος	3,74	3,85	3,56	4,07	4,05	4,18	3,52	4,12	3,9
5 Το Πρόγραμμα Σπουδών συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη	3,26	3,19	4,11	3,24	3,73	3,81	3,54	3,7	3,54
6α Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της γραπτής επικοινωνίας	3,73	3,9	4,12	3,78	4,08	4	3,41	3,9	3,84
6β Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της προφορικής επικοινωνίας	3,60	3,54	4,07	3,86	3,76	4,11	3,19	3,56	3,71
6γ Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση του σχεδιασμού και της οργάνωσης	3,56	3,91	4,52	4,05	4,06	4,16	4,06	3,97	4,06

6δ Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της ανάλυσης και της επίλυσης προβλημάτων	3,72	4,26	4,54	4,03	4,27	4,01	4,33	4,41	4,2
7ε Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της κριτικής σκέψης	4,23	4,19	4,43	4,18	4,22	4,23	4,08	4,36	4,21
7στ Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση του ομαδικού πνεύματος εργασίας	3,21	3,42	4,63	4	3,78	4,37	3,94	3,13	3,89
7ζ Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση των δεξιοτήτων διαχείρισης χρόνου	3,52	3,92	4,35	3,88	4,2	3,98	4,09	3,79	4
7η Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της αναγνώρισης ηθικών αξιών	3,61	3,55	3,5	3,59	3,78	3,69	3,14	3,5	3,54
7θ Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της πειθαρχίας και της υπευθυνότητας	3,80	3,97	4,31	3,94	4,15	3,91	3,98	4,02	4
8 Το Πρόγραμμα Σπουδών θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση	3,65	4,15	4,46	4,1	4,5	4,13	4,1	4,07	4,19
11 Συνολικά είμαι ικανοποιημένος/η με την ποιότητα του Προγράμματος Σπουδών το οποίο παρακολούθησα	3,98	3,99	4,33	4,18	4,33	4,27	4,01	4,27	4,16
12 Εάν επέλεγα ξανά θα φοιτούσα στο ίδιο Τμήμα του Οικονομικού Πανεπιστήμιου Αθηνών	3,63	3,97	4,32	4,33	4,34	4,45	4,13	4,25	4,21
14 Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών	3,98	4,03	4,25	4,07	4,17	4,06	3,87	4,18	4,06
15 Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης	4,15	4,04	4,11	3,85	4,21	4,08	3,89	4,23	4,03

16 Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση	3,86	3,86	3,88	3,64	4,03	3,84	3,63	3,95	3,81
17 Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών	3,56	3,4	3,62	3,47	3,96	3,55	3,41	3,65	3,56
18 Παρέχονταν υποτροφίες / επιχορηγήσεις στους φοιτητές σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας	3,19	3,32	3,28	3,32	3,53	3,35	3,31	3,55	3,35
19 Οι κτιριακές υποδομές ήταν επαρκείς τόσο σε μέγεθος όσο και σε ποιότητα	3,10	2,95	3,17	2,77	3,58	3,12	3,01	3,46	3,09
20 Ο εξοπλισμός των Εργαστηρίων ήταν επαρκής	3,38	3,09	3,33	3,11	3,61	3,22	3,33	3,7	3,29
21 Το προσωπικό των Εργαστηρίων ήταν υψηλού επιπέδου πχ διαθεσιμότητα ανταπόκριση υποστήριξη	3,86	3,51	3,94	3,67	4,09	3,95	3,9	4,26	3,85
23 Αν χρησιμοποιήσατε τη Βιβλιοθήκη: Η παροχή υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική	4,15	4,35	4,18	4,01	4,27	3,97	4,04	4,21	4,13
25 Αν χρησιμοποιήσατε τις υπηρεσίες πληροφορικής: Η παροχή υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική	4,38	4,32	4,47	4,28	4,49	4,29	4,35	4,37	4,36
27 Αν χρησιμοποιήσατε τη Φοιτητική Λέσχη: Η παροχή υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική	3,54	3,57	3,65	3,45	3,7	3,65	3,46	3,85	3,57
29 Αν συμμετείχατε στο Πρόγραμμα Erasmus: Η εμπειρία αυτή ήταν ικανοποιητική	4,24	4,36	4,74	4,56	4,43	4,6	4	4,5	4,46
31 Αν χρησιμοποιήσατε το Γραφείο Διασύνδεσης: Η παροχή υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική	3,90	4,33	4,23	3,96	3,9	3,97	3,88	3,71	4,01

33 Αν χρησιμοποιήσατε το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης: Η παροχή υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική	4,33	4,32	4,58	4,39	4,25	4,24	4,12	4,2	4,32
35 Αν χρησιμοποιήσατε τη Μονάδα Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας: Η παροχή υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική	3,14	3,46	4,12	3,56	3,5	3,48	3,66	4	3,62
36 Το ερωτηματολόγιο τελειοφοίτων ήταν ικανοποιητικό	4,29	4,45	4,46	4,27	4,41	4,42	4,3	4,5	4,38



ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ