

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΘΗΝΩΝ**



ATHENS UNIVERSITY
OF ECONOMICS
AND BUSINESS

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2024-25**

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΟΠΑ



Περιεχόμενα

Εισαγωγή	3
Στατιστική ανάλυση δεδομένων ερωτηματολογίου	4
Δείκτης Αξιολόγησης εργαστηρίου	12
Σχόλια ερωτηματολογίου	12

Εισαγωγή

Η αξιολόγηση του «Εκπαιδευτικού Εργαστηρίου Πληροφορικής» διεξήχθη με τη χρήση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου από την 9^η έως και την 11^η εβδομάδα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2024-25. Στη παρούσα έκθεση γίνεται η στατιστική ανάλυση των δεδομένων που συγκεντρώθηκαν από την αξιολόγηση των φοιτητών για το εν λόγω εκπαιδευτικό εργαστήριο.

Αίθουσες Εκπαιδευτικού Εργαστηρίου

Οι αίθουσες του «Εκπαιδευτικού Εργαστηρίου Πληροφορικής» είναι οι ακόλουθες:

1. Δ21, Κτήριο Οδού Πατησίων 76
2. Δ35, Κτήριο Οδού Πατησίων 76
3. 202, Κτήριο Οδού Ευελπίδων 47Α & Λευκάδος

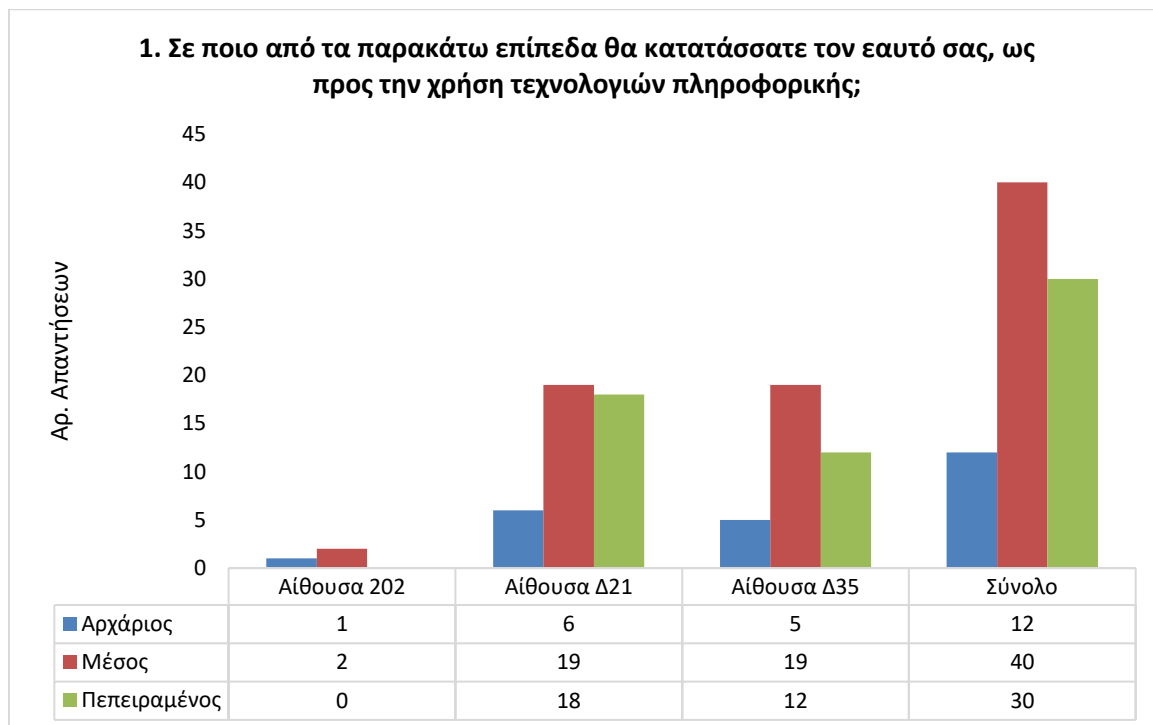
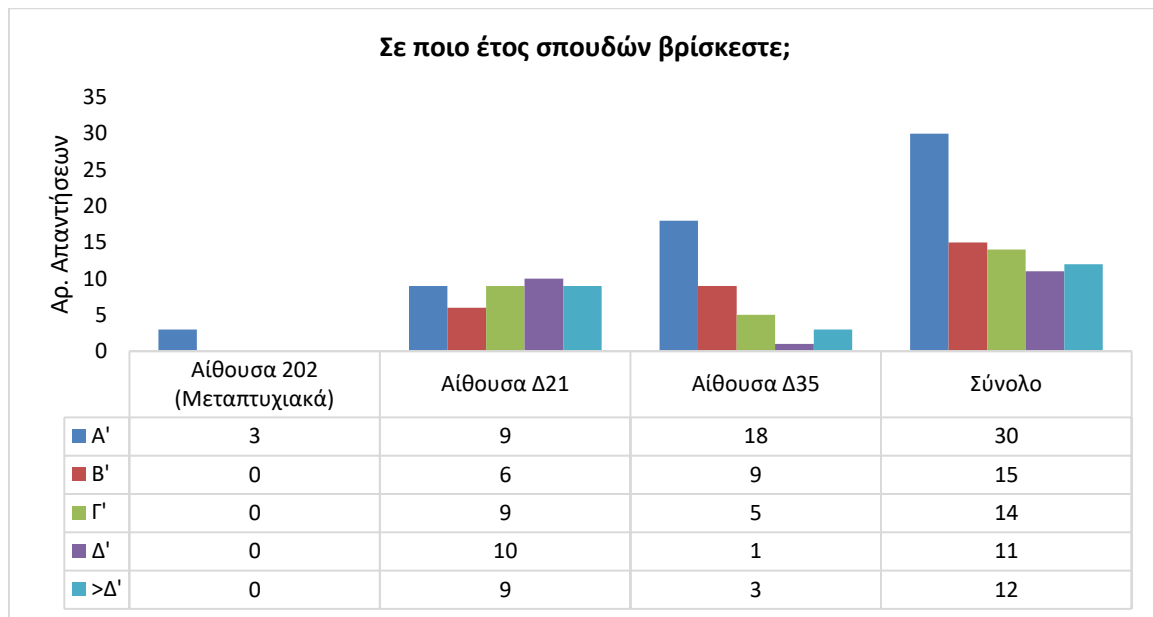
Δείγμα αξιολόγησης

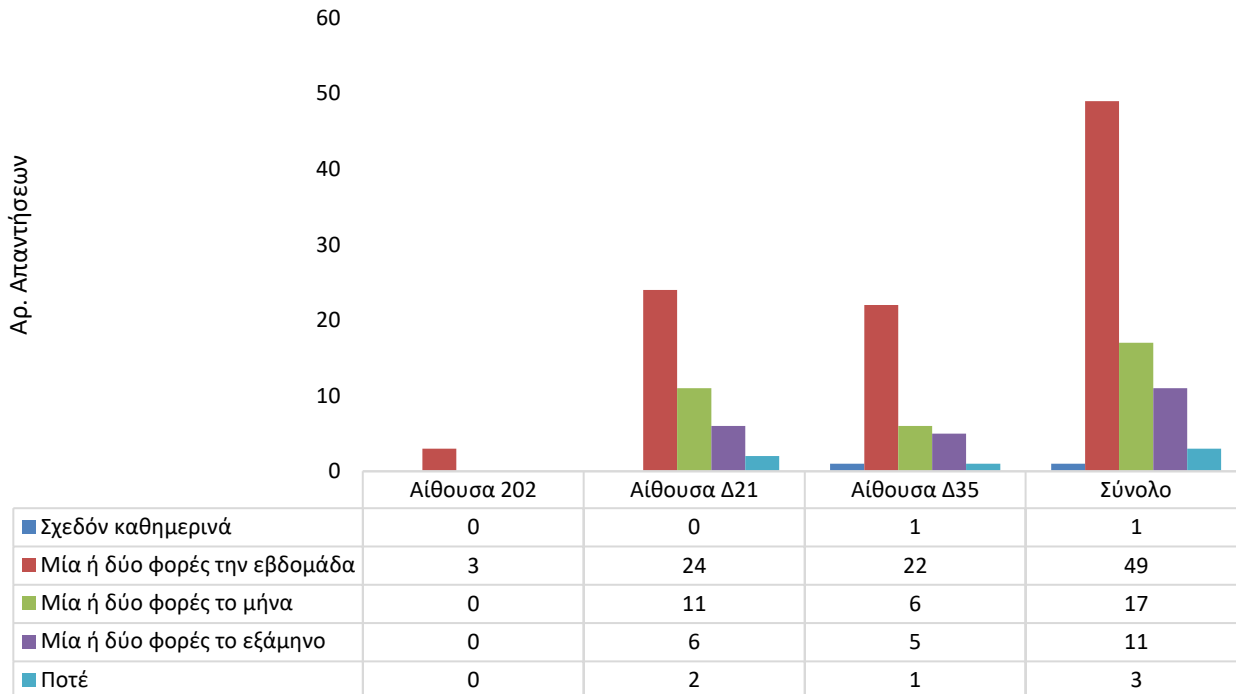
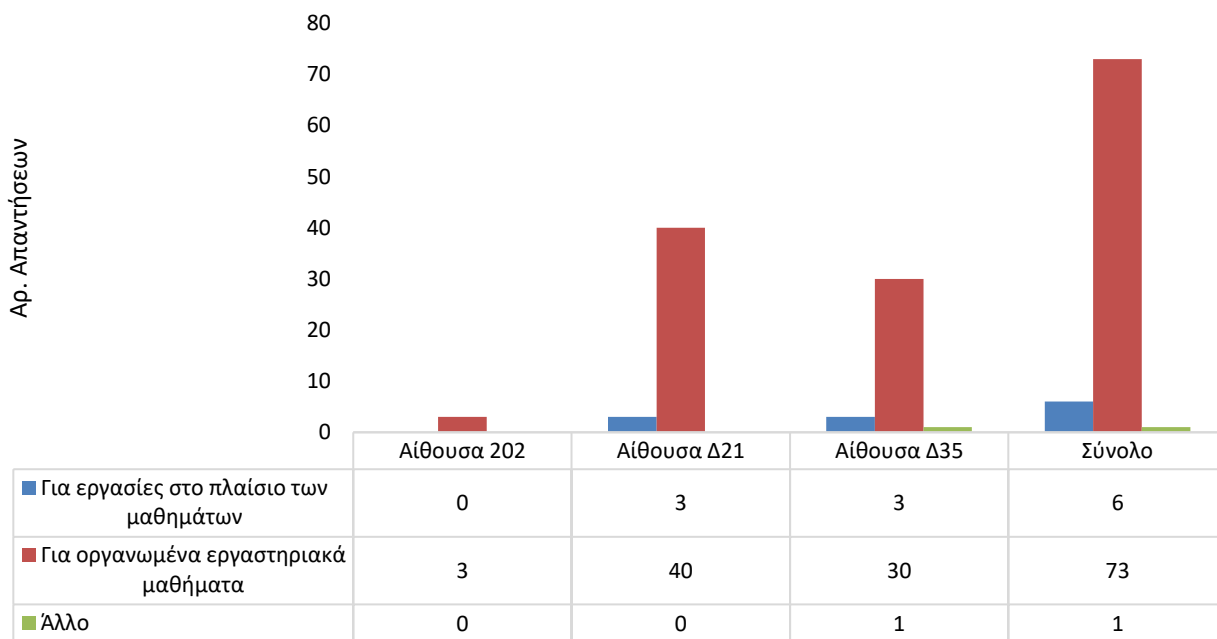
Συνολικά, συγκεντρώθηκαν 82 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια από τους φοιτητές που αξιολόγησαν τις αίθουσες του εκπαιδευτικού εργαστηρίου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-25, εκ των οποίων συγκεντρώθηκαν:

- 43 ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση της αίθουσας Δ21.
- 36 ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση της αίθουσας Δ35.
- 3 ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση της αίθουσας 202.

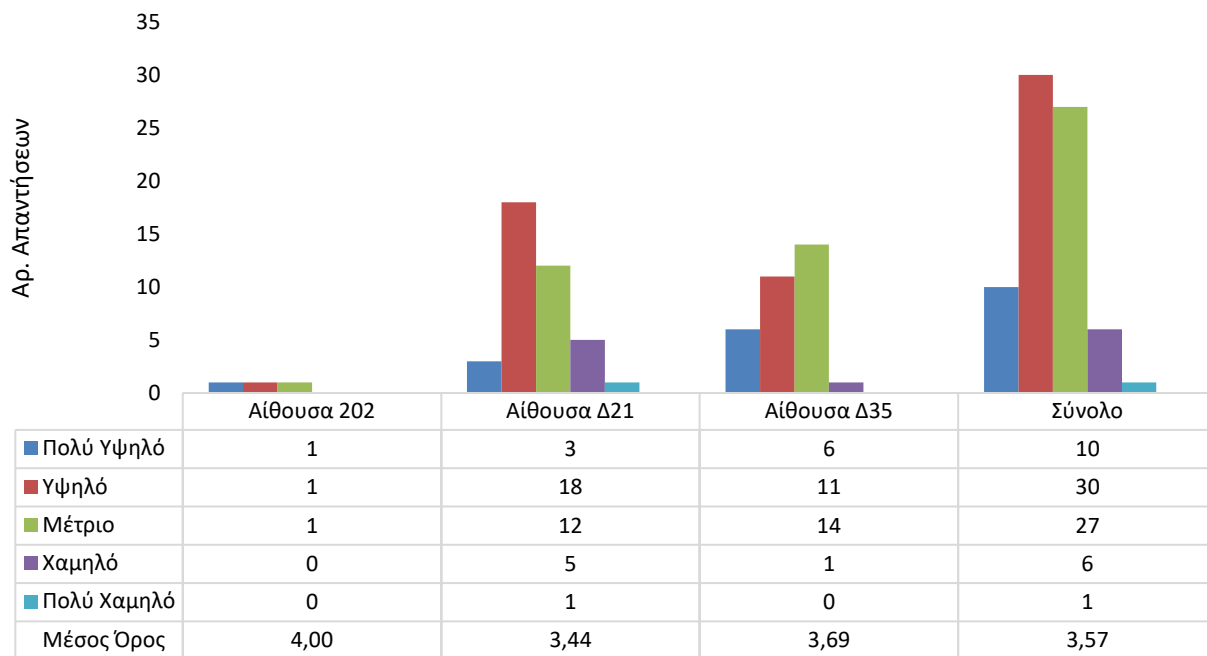
Στατιστική ανάλυση δεδομένων ερωτηματολογίου

Στη παρούσα ενότητα παρουσιάζονται οι απαντήσεις των φοιτητών ανά ερώτημα για κάθε αίθουσα του εκπαιδευτικού εργαστηρίου που αξιολογήθηκε, αλλά και στο σύνολο του εργαστηρίου. Παράλληλα, στα ερωτήματα (4) έως και (6) έχει καταγραφεί και η μέση τιμή (βαθμολογία) των αντίστοιχων ερωτημάτων με κλίμακα 1 έως 5, όπου 5 δηλώνεται η υψηλότερη τιμή βάσει απόδοσης.

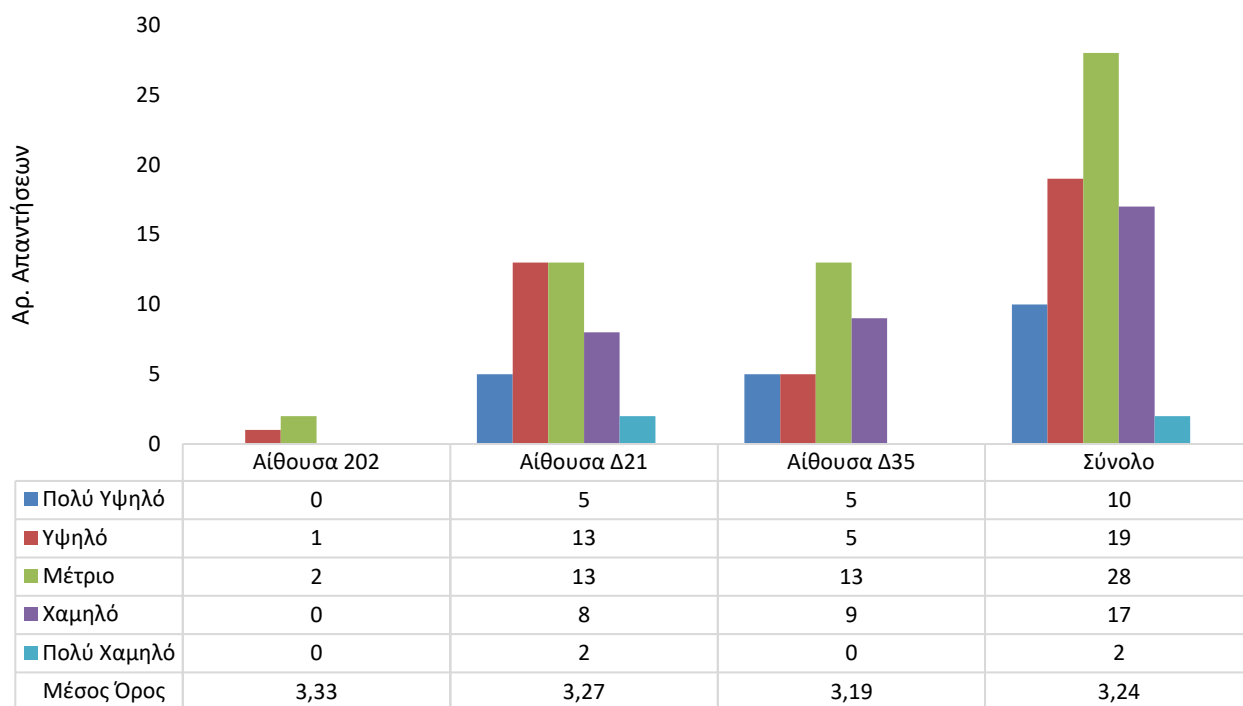


2. Πόσο συχνά χρησιμοποιείτε το εκπαιδευτικό εργαστήριο;**3. Για ποιους σκοπούς χρησιμοποιείτε κυρίως το εκπαιδευτικό εργαστήριο;**

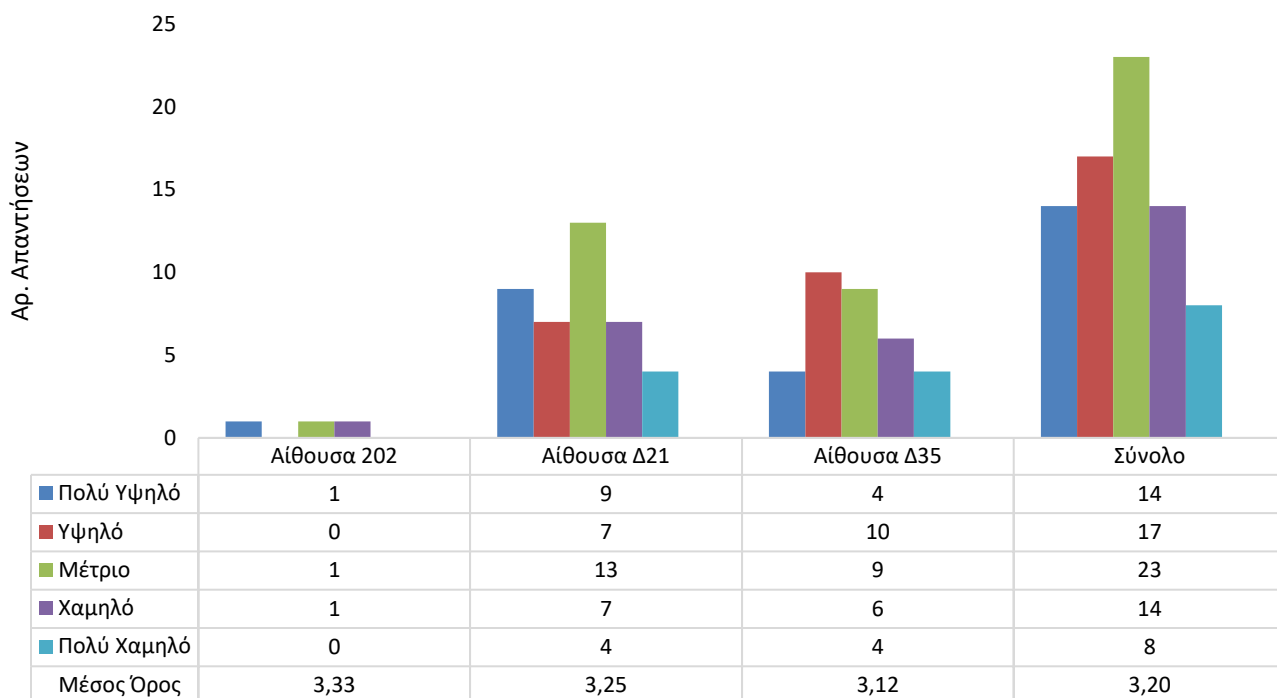
4α. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο των ακόλουθων συνθηκών στους χώρους του εργαστηρίου: [Κλιματισμός (ψύξη-θέρμανση)]



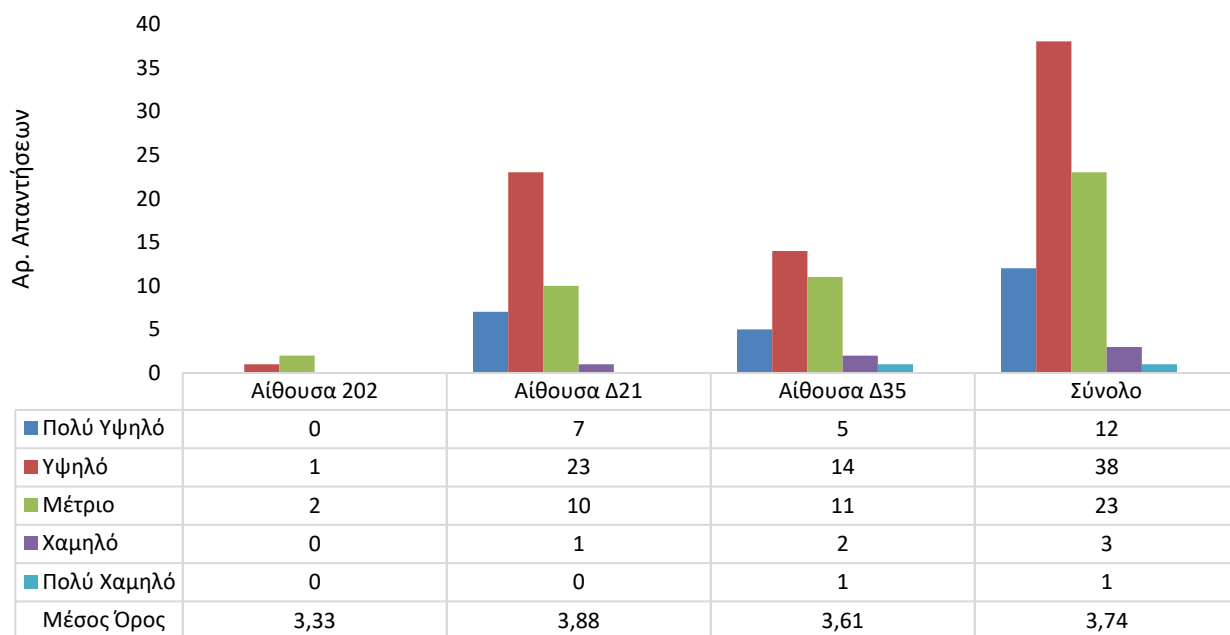
4β. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο των ακόλουθων συνθηκών στους χώρους του εργαστηρίου: [Αερισμός]



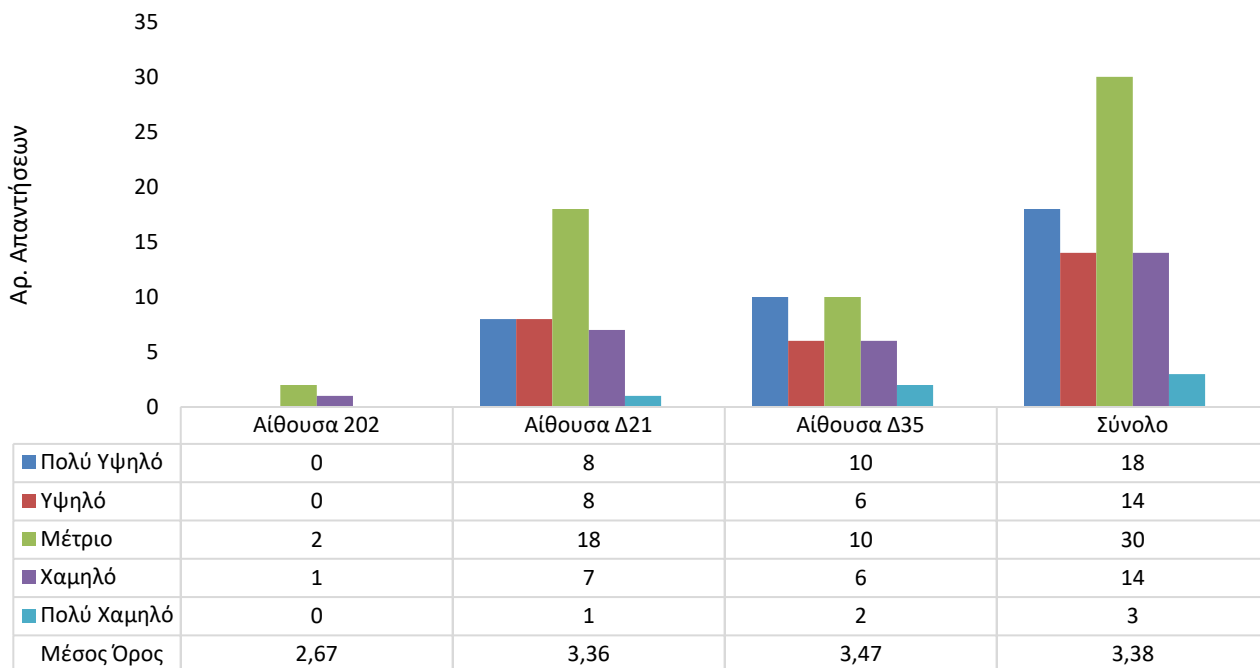
4γ. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο των ακόλουθων συνθηκών στους χώρους του εργαστηρίου: [Επίπεδα θορύβου]



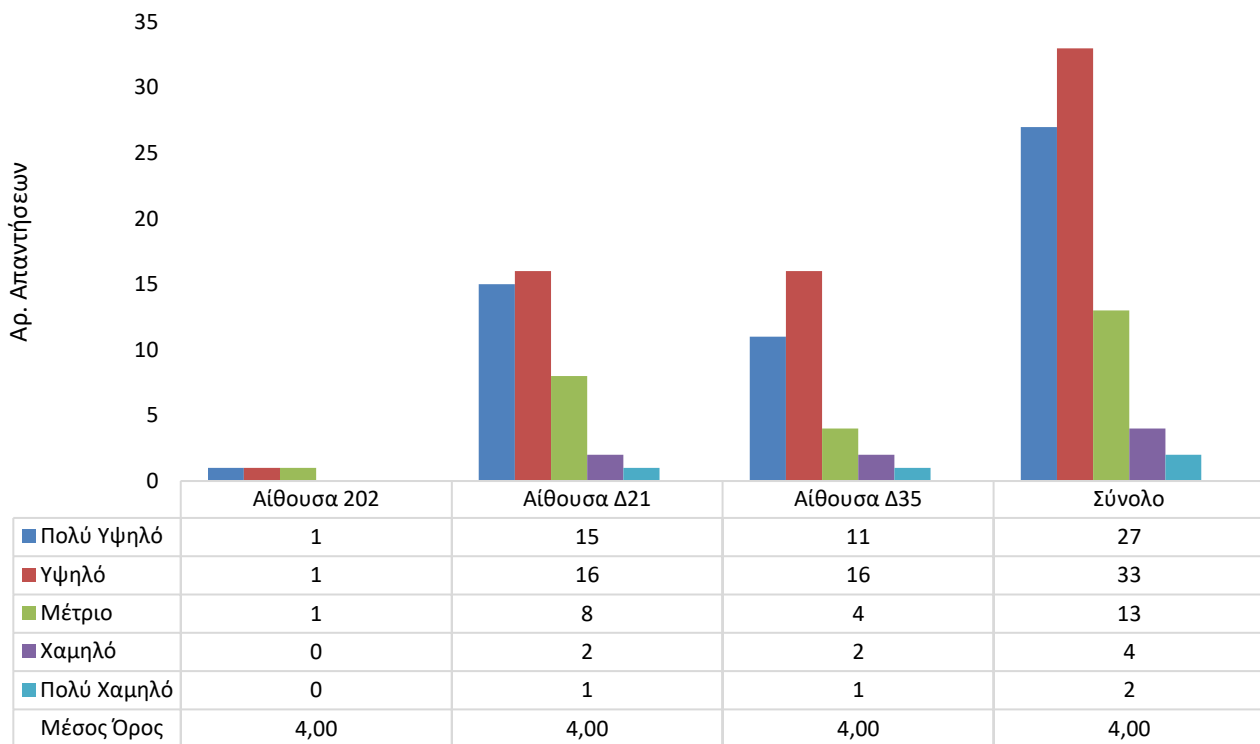
4δ. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο των ακόλουθων συνθηκών στους χώρους του εργαστηρίου: [Φωτισμός]



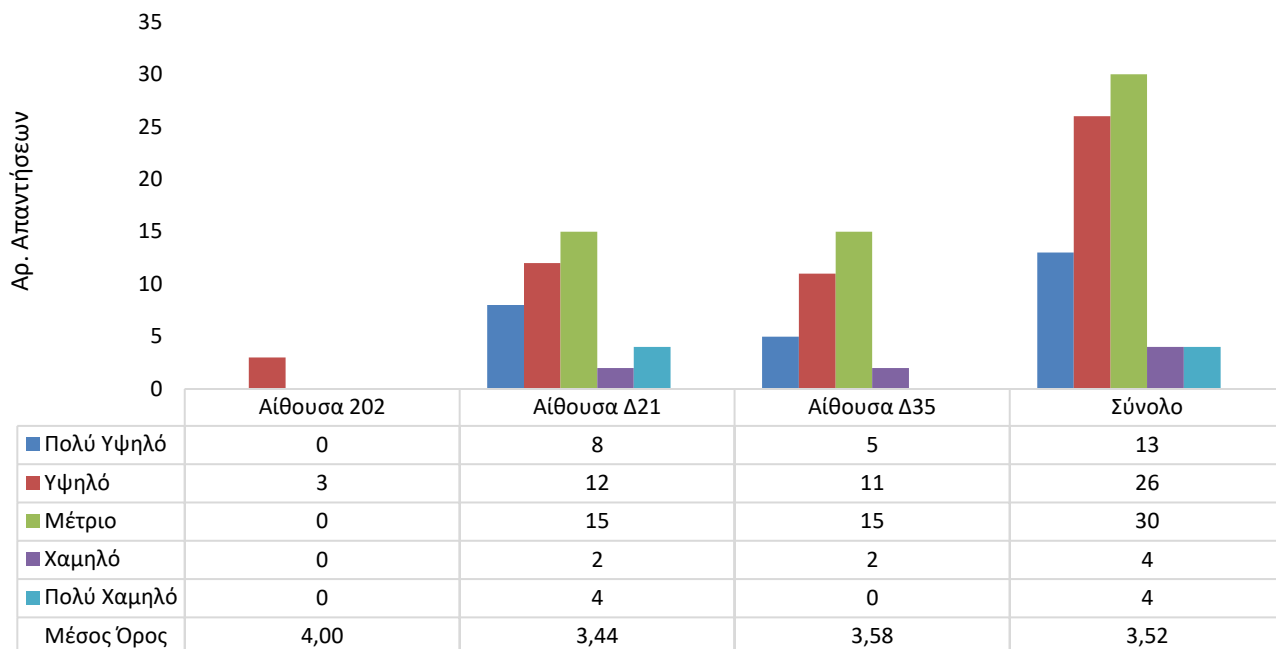
4ε. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο των ακόλουθων συνθηκών στους χώρους του εργαστηρίου: [Άνεση χώρου (επαρκής ατομικός χώρος θέσεως εργασίας)]



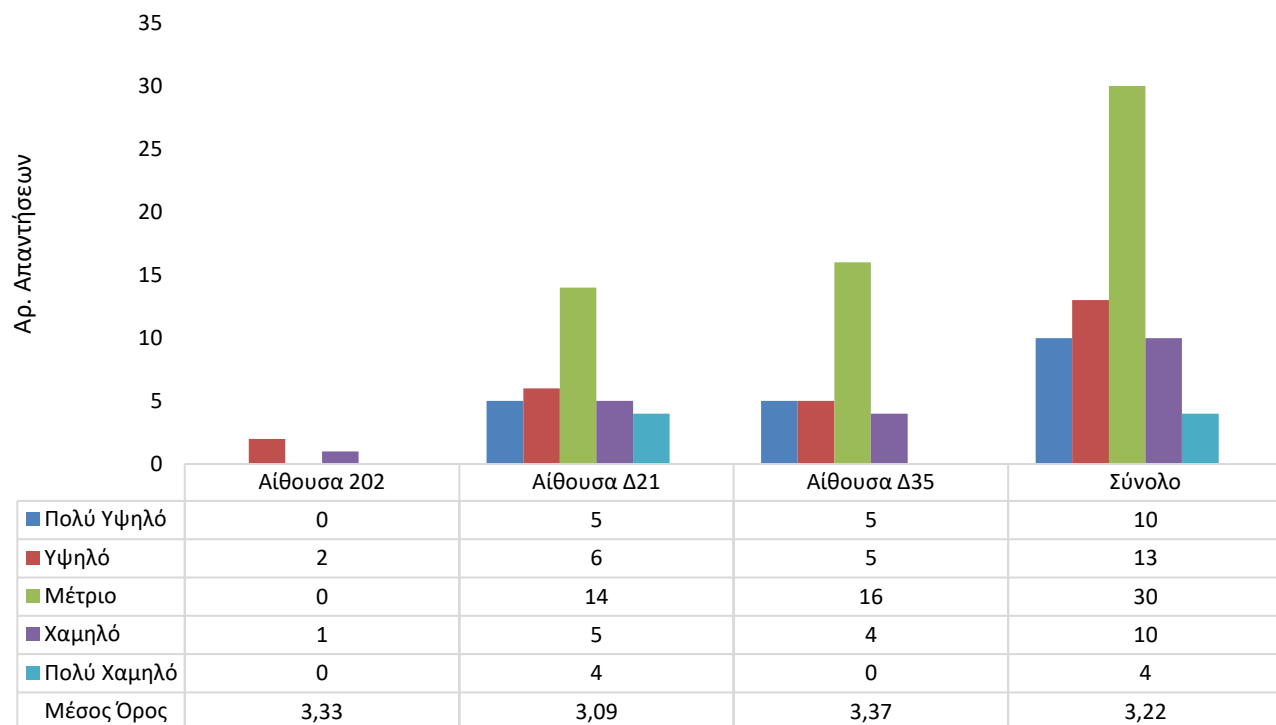
4στ. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο των ακόλουθων συνθηκών στους χώρους του εργαστηρίου: [Καθαριότητα]



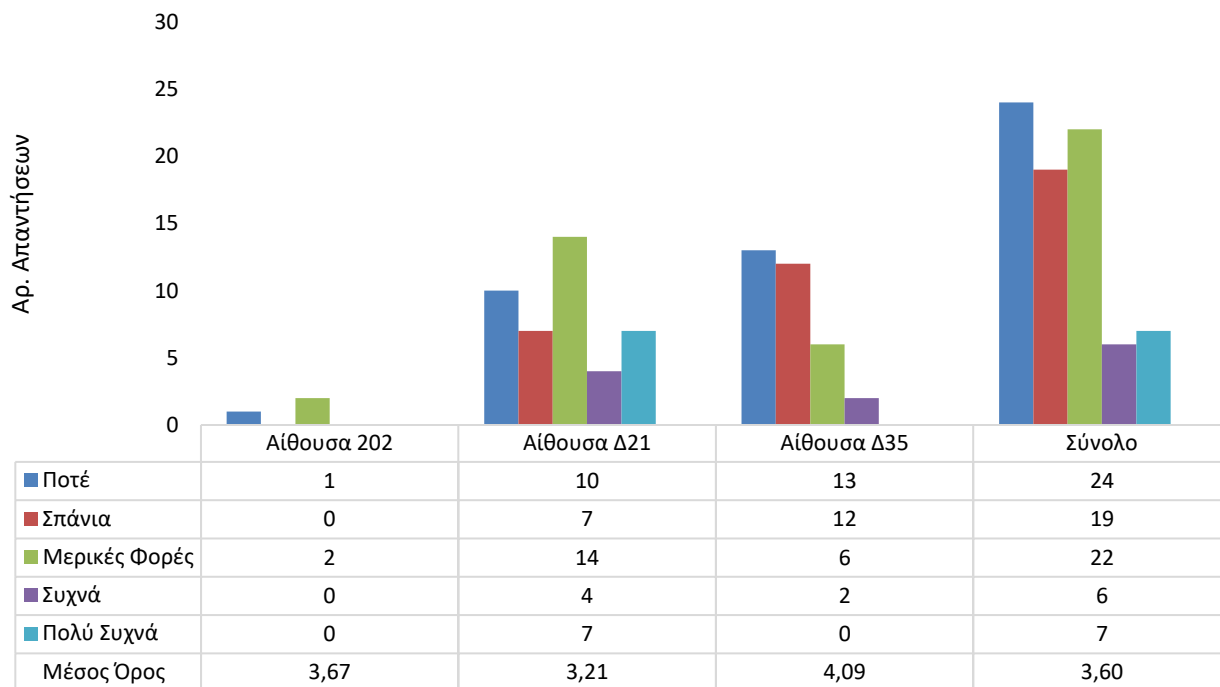
5.1α. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο της υλικοτεχνικής υποδομής που διαθέτει το εργαστήριο: [Οπτικά μέσα (πχ σύστημα βιντεοπροβολής)]



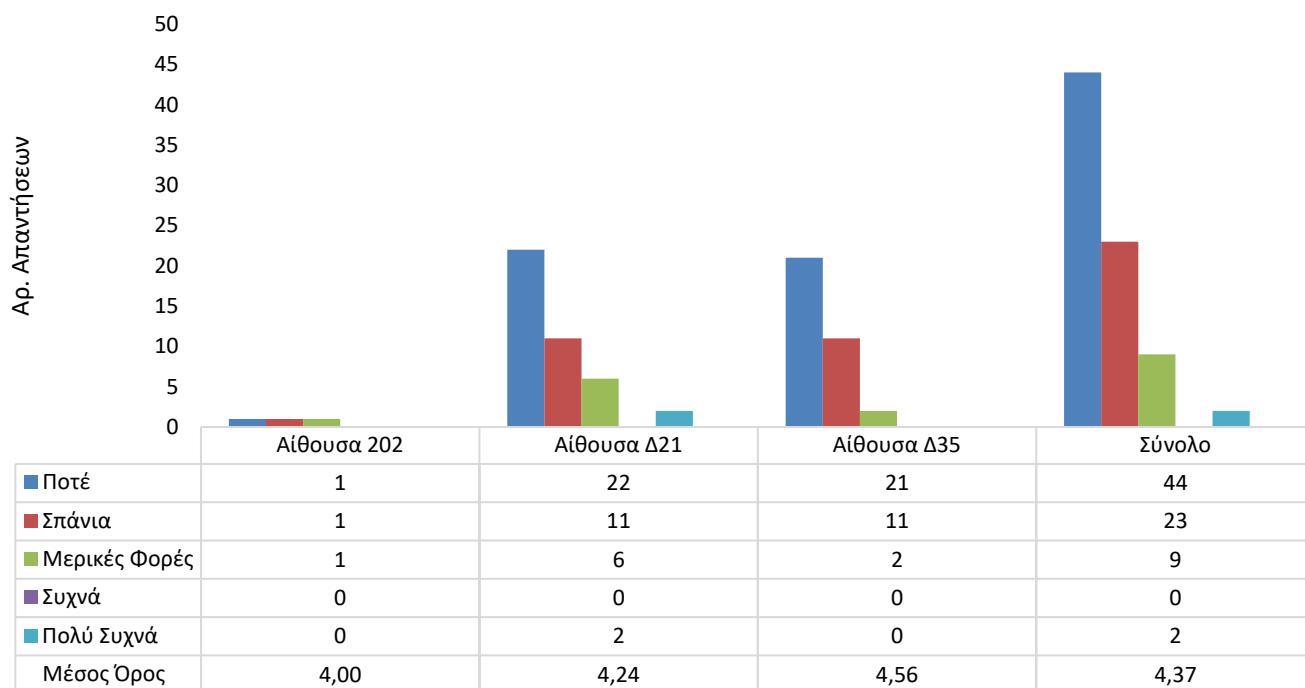
5.1β. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο της υλικοτεχνικής υποδομής που διαθέτει το εργαστήριο: [Ακουστικά μέσα (πχ σύστημα μικροφωνικής)]



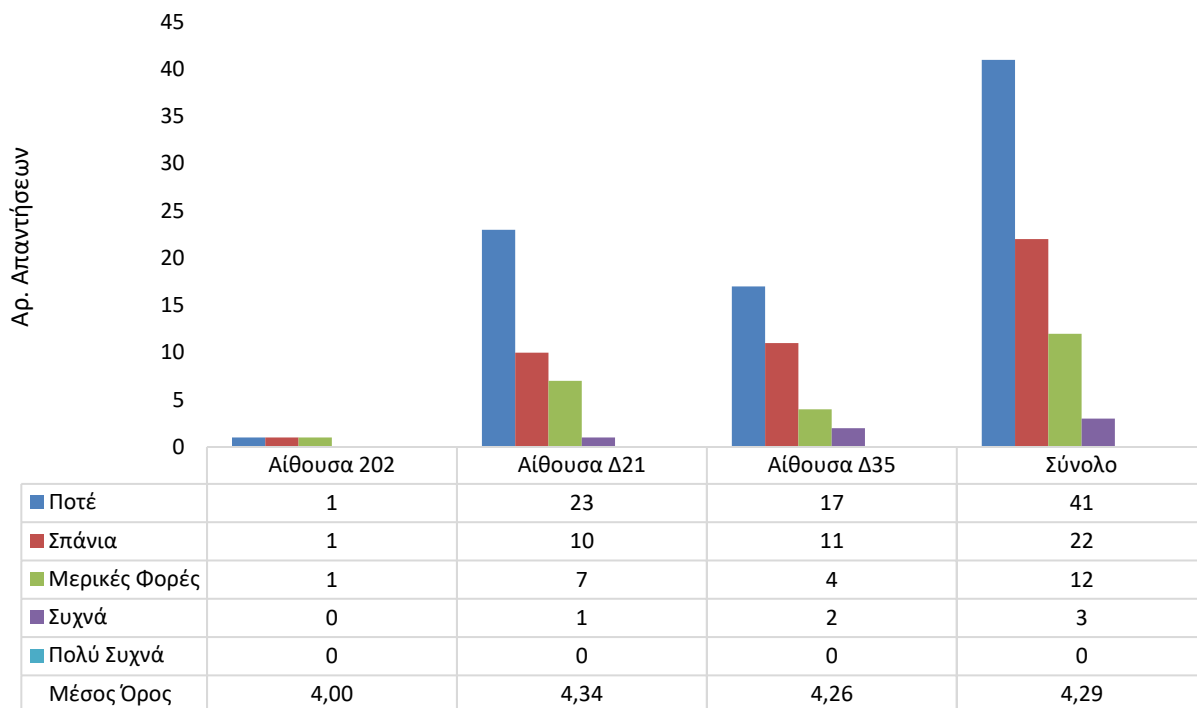
5.2γ1. Πόσο συχνά αντιμετωπίσατε κάποια από τις ακόλουθες δυσλειτουργίες υπολογιστή; [Κόλλημα-Πάγωμα (Freeze)]



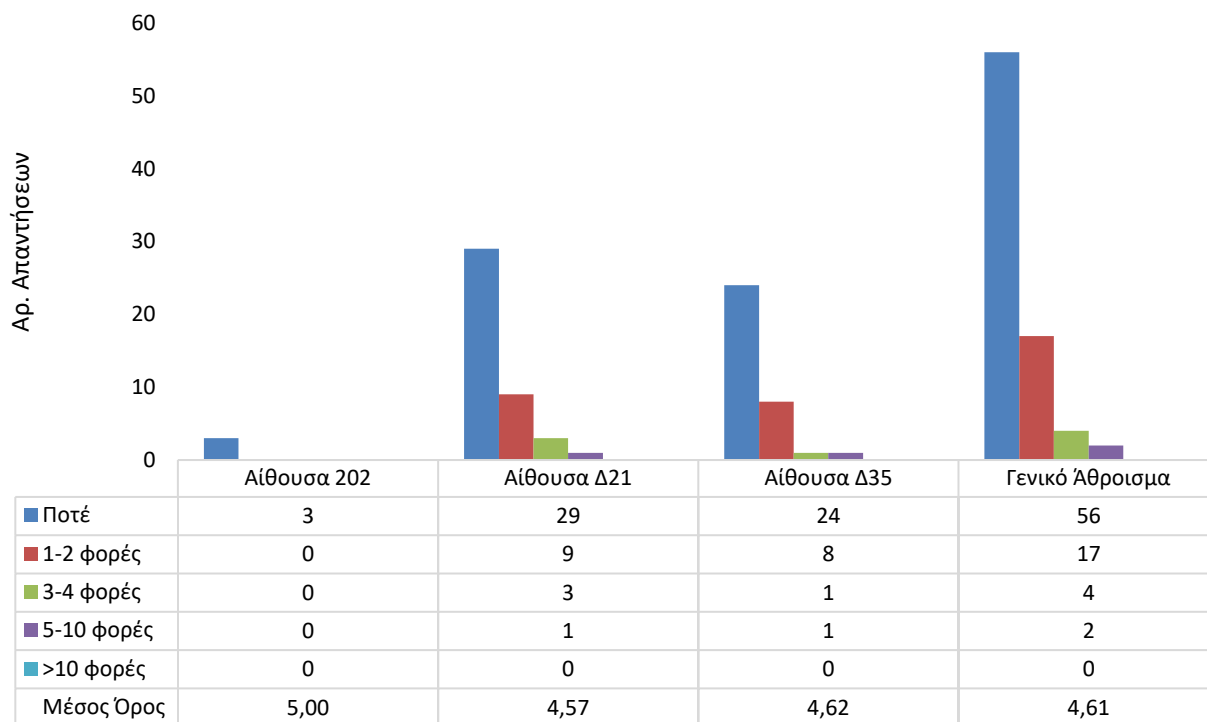
5.2γ2. Πόσο συχνά αντιμετωπίσατε κάποια από τις ακόλουθες δυσλειτουργίες υπολογιστή; [Επανεκκίνηση (reboot)]



5.2γ3. Πόσο συχνά αντιμετωπίσατε κάποια από τις ακόλουθες δυσλειτουργίες υπολογιστή; [Μη συνδεσιμότητα στο δίκτυο]



6. Πόσες φορές αναγκαστήκατε να παρακολουθήσετε κάποιο εργαστηριακό μάθημα χωρίς να έχετε δική σας θέση εργασίας (και Η/Υ);



Δείκτης Αξιολόγησης εργαστηρίου

Τα ερωτήματα (4) έως και (6) λαμβάνουν βαθμολογία από 1 έως 5, όπου 5 δηλώνεται η υψηλότερη τιμή βάσει απόδοσης. Ο τελικός δείκτης προκύπτει από το άθροισμα των τιμών των ερωτημάτων 4, 5 και 6 (12 ερωτήσεις συνολικά) από κάθε ερωτηματολόγιο. Για την αξιολόγηση του εργαστηρίου λαμβάνεται ο μέσος όρος (ΜΟ) των τιμών του δείκτη, οι οποίες λαμβάνονται από όσους φοιτητές αξιολόγησαν το εργαστήριο.

Η τιμή του δείκτη αξιολόγηση του «Εκπαιδευτικού Εργαστηρίου Πληροφορικής» είναι **41,85** και είναι μεγαλύτερη από την ελάχιστη απαιτούμενη τιμή (30) που ορίστηκε για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών εργαστηρίων. Ο δείκτης αξιολόγησης προέκυψε από τα συνολικά 82 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια που συγκεντρώθηκαν για την αξιολόγηση του εν λόγω εκπαιδευτικού εργαστηρίου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2024-25.

Σχόλια ερωτηματολογίου

Τα σχόλια που συγκεντρώθηκαν από τους φοιτητές βάσει του ερωτηματολογίου στο ερώτημα «5.2. Πόσο συχνά αντιμετωπίσατε κάποια άλλη δυσλειτουργία σε υπολογιστή (αναφέρετε):» για τις αίθουσες (Δ21, Δ35, 202) του εκπαιδευτικού εργαστηρίου είναι τα εξής:

- Πρόβλημα στο log-in
- Σπάνια
- Εκδόσεις εφαρμογών παλαιότερες από αυτές που απαιτούνται για εργασίες μαθημάτων (πχ για το μάθημα Αρχιτεκτονική Υπολογιστών απαιτείται Quartus 19, αλλά υπάρχει εγκατεστημένη η έκδοση 8 ή 13)
- Πολλές φορές οι υπολογιστές παίρνουν αρκετή ώρα να ανοίξουν ή αφού πληκτρολογήσω όνομα χρήστη και τον κωδικό μου περιμένω αρκετή ώρα μέχρι να μπω στον λογαριασμό.
- Να αργεί να συνδεθεί στον ιδρυματικό λογαριασμό

Τα γενικά σχόλια που συγκεντρώθηκαν από τους φοιτητές βάσει του ερωτηματολογίου είναι τα ακόλουθα για τις αίθουσες (Δ21, Δ35, 202) του εκπαιδευτικού εργαστηρίου:

- Τα εργαστήρια θέλουν αναβάθμιση και στον εξοπλισμό και στο λειτουργικό των υπολογιστών.