

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

➤ Επεξήγηση βαθμολογικής κλίμακας:

Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ / ούτε διαφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
5	4	3	2	1

➤ Απαντήστε στις ερωτήσεις 6 και 11 μόνο αν το μάθημα περιλαμβάνει φροντιστήριο/εργαστήριο, που διεξάγεται από τον διδάσκοντα ή τον βοηθό.

A. Το μάθημα:.....

1. Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	5	4	3	2	1
2. Η ύλη που καλύπτεται ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	5	4	3	2	1
3. Το κύριο βιβλίο(α) είναι ικανοποιητικό(ά).	5	4	3	2	1
4. Οι διαφάνειες/σημειώσεις του μαθήματος βοηθούν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	5	4	3	2	1
5. Οι ασκήσεις ή/και οι εργασίες βοηθούν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	5	4	3	2	1
6. Τα φροντιστήρια ή/και εργαστήρια βοηθούν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	5	4	3	2	1
7. Ο τρόπος που υπολογίζεται ο τελικός βαθμός του μαθήματος είναι δίκαιος.	5	4	3	2	1
8. Η γνώση που αποκτάται από την παρακολούθηση του μαθήματος είναι σημαντική.	5	4	3	2	1
9. Το περιεχόμενο του μαθήματος δεν επικαλύπτεται με άλλα μαθήματα του προγράμματος.	5	4	3	2	1
10. Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι κατάλληλο για προπτυχιακό πρόγραμμα.	5	4	3	2	1
11. Χρησιμοποιούνται διαφορετικές, συμπληρωματικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.).	5	4	3	2	1
12. Συνολικά, το μάθημα είναι καλό.	5	4	3	2	1

B. Ο διδάσκων:.....

13. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα.	5	4	3	2	1
14. Διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	5	4	3	2	1
15. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και μεταδοτικό.	5	4	3	2	1
16. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν και να διατυπώνουν ερωτήσεις.	5	4	3	2	1
17. Απαντά στις ερωτήσεις των φοιτητών με σαφήνεια και πληρότητα.	5	4	3	2	1
18. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	5	4	3	2	1
19. Είναι προσιτός στους φοιτητές.	5	4	3	2	1
20. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύσσουν επιχειρήματα και να εξάγουν συμπεράσματα.	5	4	3	2	1
21. Υποστηρίζει (με συμβουλές, διευκρινίσεις, παρατηρήσεις, κτλ.) τους φοιτητές στην εκπόνηση των εργασιών τους.	5	4	3	2	1
22. Συνολικά, ο διδάσκων είναι καλός.	5	4	3	2	1

➤ Απαντήστε στις ερωτήσεις της ενότητας Γ μόνο αν το μάθημα διαθέτει βοηθό.

Γ1. Ο βοηθός:.....

23. α. Συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	5	4	3	2	1
24. α. Συνολικά, ο βοηθός είναι καλός.	5	4	3	2	1

Δ. Εκπαιδευτικές υποδομές (σε σχέση με το μάθημα)

25. Το υλικό της βιβλιοθήκης είναι επαρκές.	5	4	3	2	1
26. Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class κτλ.) και οι λοιπές τεχνολογίες πληροφορικής που χρησιμοποιούνται είναι κατάλληλες και επαρκείς.	5	4	3	2	1

Ε. Η σχέση του φοιτητή με το μάθημα

27. Είχα τις προ απαιτούμενες γνώσεις για να παρακολουθήσω το συγκεκριμένο μάθημα.	5	4	3	2	1
28. Παρακολουθούσα τις διαλέξεις και τα φροντιστήρια του μαθήματος σε ποσοστό: 1= < 20% , 2= 20% -40% , 3= 40% -60% , 4= 60% -80%, 5= 80% - 100% .	5	4	3	2	1
29. Εκτός ωρών διδασκαλίας και φροντιστηρίου, αφιέρωνα για εργασίες/ασκήσεις και μελέτη του μαθήματος την εβδομάδα: 1: <1 ώρα, 2: ~2 ώρες, 3: ~3 ώρες, 4: ~4 ώρες, 5: >5 ώρες.	5	4	3	2	1
30. Συμμετείχα ενεργά στο μάθημα (συζήτηση στην τάξη, εργασίες, ασκήσεις, κτλ.).	5	4	3	2	1
31. Το μάθημα βελτίωσε τις ικανότητές μου επίλυσης προβλημάτων (αναλυτική σκέψη, μεθοδικότητα, προσωπική οργάνωση, υπευθυνότητα, κτλ.)	5	4	3	2	1
32. Το μάθημα βελτίωσε την ικανότητά μου να εργάζομαι ως μέρος μιας ομάδας.	5	4	3	2	1
33. Το μάθημα βελτίωσε την ικανότητά μου να επικοινωνώ αποτελεσματικά γνώσεις και έννοιες.	5	4	3	2	1
34. Το αντικείμενο του μαθήματος με ενδιαφέρει.	5	4	3	2	1

35. Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος /διδασκαλίας είναι ικανοποιητικό. 5 4 3 2 1

36. Τμήμα

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών	Οικονομικής Επιστήμης	Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας	Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων	Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής	Μάρκετινγκ & Επικοινωνίας	Πληροφορικής	Στατιστικής

37. Έτος εισαγωγής :.....

ΣΤ. Σχόλια

38. Συγκεκριμένες συστάσεις για βελτίωση της διδασκαλίας του μαθήματος

39. Καταγράψτε την πρόσφατη εμπειρία σας σχετικά με τις υπηρεσίες της εξ' αποστάσεως διδασκαλίας (πχ. αύξηση παρακολούθησης των διαλέξεων, ολοκλήρωση εξαμήνου, εξοικονόμηση χρόνου, προβλήματα σχετικά α) με την πλατφόρμα, β) ειδικές απαιτήσεις σύνδεσης στο διαδίκτυο, γ) παρουσίασης εκπαιδευτικού υλικού, δ) αλληλεπίδρασης με τον διδάσκοντα ή και με τους συμφοιτητές σας)

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΑΣ