



ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ)

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΤΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΩΝ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΟΠΑ**

ΑΘΗΝΑ ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2018

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΟΠΑ

ΣΗΜΕΙΑ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ)

1.ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΝΑΙ/ΟΧΙ
1.1 Κείμενο πολιτικής ποιότητας του Τμήματος.	
1.2 Στοχοθεσία: προγραμματισμός στόχων και δράσεων.	
2. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	
2.1. Ο ΣΥΓΧΡΟΝΟΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ ΤΟΥ ΓΝΩΣΤΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ: Το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος σπουδών επικαιροποιείται με βάση τις διεθνείς εξελίξεις στο Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ).	
2.2 ΟΙ ΜΕΤΑΒΑΛΟΜΕΝΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	
2.2.1 Χρησιμοποιήσατε πηγές/πληροφορίες βάσει των οποίων αντλήθηκαν νέες γνώσεις σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών και οι οποίες ενσωματώθηκαν σε αυτό (πχ. συμμετοχή φοιτητών, αποτελέσματα έρευνας τελιοφοίτων, αποφοίτων, εμπειρία εξωτερικών φορέων από αγορά εργασίας).	
2.2.2 Προβλέπεται διαδικασία συγκριτικής αξιολόγησης σχετικά με την βιωσιμότητα και ανταγωνιστικότητα του προγράμματος σπουδών σε σχέση με άλλα αντίστοιχα προγράμματα προπτυχιακών σπουδών ΑΕΙ του εσωτερικού και του εξωτερικού.	
2.2.3 Ζητήθηκε η γνώμη των αποφοίτων, συναφών επιστημονικών οργανώσεων και εργοδοτών που δραστηριοποιούνται σε σχετικούς κλάδους, αναφορικά με την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΣ.	
2.3. Η ΠΟΡΕΙΑ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	
2.3.1 Η ύλη των μαθημάτων είναι ορθολογικά κατανομημένη και σε συμφωνία με όσα προβλέπονται από το σύστημα ECTS.	
2.3.2 Η δομή του προγράμματος σπουδών διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών.	
2.3.3 Τα περιγράμματα μαθημάτων-περιγραφή μαθησιακών αποτελεσμάτων, συμπληρώνονται σε περίπτωση <u>νέου</u> προσφερόμενου μαθήματος ή και επικαιροποιούνται για τα υπόλοιπα μαθήματα (Υπόδειγμα 1*).	
2.3.4 Ο Οδηγός Σπουδών επικαιροποιείται σε ετήσια βάση.	

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΟΠΑ

ΣΗΜΕΙΑ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ)

3. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ, ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΝΑΙ/ΟΧΙ
3.1 ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΩΝ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
3.1.1 Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου αξιολόγησης μαθήματος/διδασκαλίας από τους προπτυχιακούς φοιτητές συζητήθηκαν στην ΓΣ του Τμήματος.	
3.1.2 Τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου τελειοφοίτων του Τμήματος αξιοποιήθηκαν κατά την διαδικασία αναθεώρησης του προγράμματος σπουδών.	
3.1.3 Έχουν υιοθετηθεί καλές πρακτικές σχετικά με την ανάπτυξη διδακτικών δεξιοτήτων του διδακτικού προσωπικού του Τμήματός σας.	
3.1.4 Οι φοιτητές λαμβάνουν ανατροφοδότηση από τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων ικανοποίησης.	
3.2 ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
Παρακολουθούνται συστηματικά :	
3.2.1 Το προφίλ του φοιτητικού πληθυσμού.	
3.2.2 Τα δεδομένα <u>επιδόσεων</u> φοιτητών σχετικά με την βαθμολογία τους.	
3.2.3 Τα δεδομένα φοιτητών σχετικά με τα ποσοστά <u>έγκαιρης ολοκλήρωσης</u> των σπουδών τους.	
3.2.4 Η σταδιοδρομία αποφοίτων του Τμήματος.	
3.3 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	
3.3.1 Χρήση ποικίλων τρόπων διδασκαλίας ανάλογα με την περίπτωση.	
3.3.2 Ύπαρξη δυνατότητας εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης πέρα από την γραπτή εξέταση. (π.χ. πρόοδος, προσωπική ή ομαδική εργασία).	
3.3.3 Τα κριτήρια και η μέθοδος αξιολόγησης γνωστοποιούνται εκ των προτέρων στους φοιτητές.	
3.3.4 Η αξιολόγηση των φοιτητών εφαρμόζεται δίκαια σε όλους τους φοιτητές και διεξάγεται σύμφωνα με τις διαδικασίες που έχουν ορισθεί.	

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΟΠΑ

ΣΗΜΕΙΑ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ)

4. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ, ΣΤΑΔΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΛΗΨΗ ΠΤΥΧΙΟΥ	ΝΑΙ/ΟΧΙ
4.1 Το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδεται αυτόματα για όλους τους πτυχιούχους του προγράμματος σπουδών.	
4.2 Όροι και προϋποθέσεις κινητικότητας-Εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS).	
4.3 Υπάρχει ο θεσμός της πρακτικής άσκησης.	
4.3.1 Αν απάντηση στο 4.3 είναι <u>ΝΑΙ</u> , σημειώστε αν είναι:	
4.3.1.α) Υποχρεωτική	
4.3.1.β) Προαιρετική	
4.4 Οι όροι και οι διαδικασίες που διέπουν τις σπουδές κατά τα διάφορα στάδια περιλαμβάνονται σε δημοσιευμένους κανονισμούς σπουδών ή αποφάσεις, κινητικότητας και πρακτικής άσκησης κλπ.	
5. ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ	
5.1 ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ)	
5.1.1 Η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδασκικού έργου όπως αυτή τεκμηριώνεται από την αξιολόγηση από τους φοιτητές μέσω ερωτηματολογίου αξιολογείται τακτικά.	
5.1.1.1 Σημειώστε τρόπους αξιοποίησης των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης των διδασκόντων:	
α) Απονομή βραβείου εξαιρετικής επίδοσης στη διδασκαλία.	
β) Λαμβάνονται υπόψη στη διαδικασία εξέλιξής τους.	
γ) Άλλους τρόπους. Αναφέρετε.	
5.1.2 Το Τμήμα ενθαρρύνει την προαγωγή του ερευνητικού έργου των μελών του παρακολουθώντας τα ακόλουθα:	
<i>Νέο ερευνητικό δυναμικό – διδακτορικές σπουδές:</i>	
α) Διδακτορικές διατριβές ανά έτος.	
β) Επιστημονικές (ετήσιες) δημοσιεύσεις ανά υποψήφιο διδάκτορα.	

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΟΠΑ

ΣΗΜΕΙΑ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ)

<i>Παραγωγή και αναγνώριση ερευνητικού έργου:</i>	ΝΑΙ/ΟΧΙ
α) Μέσο ετήσιο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές.	
β) Μέσο ετήσιο πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά χωρίς κριτές.	
γ) Μέσο ετήσιο πλήθος ετεροαναφορών.	
δ) Μέσο ετήσιο πλήθος διεθνών βραβείων και διακρίσεων.	
ε) Χρήση πινάκων διεθνώς καταξιωμένων περιοδικών ανά επιστημονικό πεδίο.	
<i>Χρηματοδότηση έρευνας:</i>	
α) Ποσοστό (ετήσιο) εξωτερικής χρηματοδότησης στο σύνολο των χρηματοδοτήσεων.	
β) Ποσοστό (ετήσιο) χρηματοδότησης έργων από την Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΕ) επί εξωτερικών χρηματοδοτήσεων.	
6. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΣΤΗΡΙΞΗ	
6.1 Υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης και κατανομής των πόρων (ανθρώπινο δυναμικό, υποδομές, υπηρεσίες).	
6.2 Υπάρχει διαδικασία ανάπτυξης ικανοτήτων του προσωπικού.	
7. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	
7.1 Υπάρχει συστηματική διαδικασία συλλογής, επεξεργασίας και αξιοποίησης των πληροφοριών αναφορικά με φοιτητές, δομή ΠΠΣ, προσωπικό, υποδομές, κλπ.	
8. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ	
8.1 Στην ιστοσελίδα του Τμήματος δημοσιοποιείται επικαιροποιημένο το ακόλουθο υλικό:	
α) Οδηγός Σπουδών (ελληνική και αγγλική έκδοση).	
β) Μαθησιακά αποτελέσματα.	
γ) Πληροφορίες για τους φοιτητές σχετικά με την εκπαιδευτική διαδικασία.	
δ) Ώρες γραφείου των μελών του διδακτικού προσωπικού για επικοινωνία με τους φοιτητές.	
ε) Βιογραφικό σημείωμα των μελών του διδακτικού προσωπικού (ελληνική και αγγλική έκδοση).	

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΟΠΑ

ΣΗΜΕΙΑ ΠΛΗΡΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΗΣΕΩΝ ΤΟΥ ΠΡΟΤΥΠΟΥ ΤΗΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΟΥ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΠΠΣ)

9. ΣΥΝΕΧΗΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΠΣ	ΝΑΙ/ΟΧΙ
9.1 Υλοποιείται αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων.	
9.2 Προβλέπονται ενέργειες μέσω των οποίων το ΠΠΣ επιτυγχάνει συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.	
10. ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΠΣ	
10.1 Αξιοποιούνται οι συστάσεις της Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης του ΠΠΣ- Ανάπτυξη σχεδίου δράσης (Υπόδειγμα 2 – Α. Σχέδιο Δράσης/Πίνακας 1).	
10.2 Παρακολουθούνται τα αποτελέσματα της Έκθεσης Εξωτερικής Αξιολόγησης/Πιστοποίησης του ΠΠΣ (Υπόδειγμα 2- Β. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων/Πίνακας 2).	

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 1

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

***ΣΗΜΕΙΩΣΗ:** Υποβάλλονται συμπληρωμένα μόνο σε περίπτωση τροποποίησης υφιστάμενων ή εισαγωγή νέων μαθημάτων στο ακαδημαϊκό έτος.

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ			
ΤΜΗΜΑ			
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ			
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.</i>			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων			
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:			
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση
δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση
και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας
και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Επιλέξτε από τα προηγούμενα

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

--

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</i>		

Συμπερασματική, Δοκιμασία
 Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις
 Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις
 Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση
 Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,
 Έκθεση / Αναφορά, Προφορική
 Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση,
 Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική
 Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
 Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα
 κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που
 είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές;

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-Προτεινόμενη Βιβλιογραφία :
 -Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 2

Α. ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ- ΠΙΝΑΚΑΣ 1

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1.	1.1	1.1.1			
		1.1.2			
	1.2	1.2.1			
		1.2.2			
2.	2.1	2.1.1			
		2.1.2			
	2.2	2.2.1			
		2.2.2			

Β. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ- ΠΙΝΑΚΑΣ 2

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (%)	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ
1.	1.1		1.1.1
			1.1.2
	1.2		1.2.1
			1.2.2
2.	2.1		2.1.1
			2.1.2
	2.2		2.2.1
			2.2.2